



Zápis z jednání pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a potenciálu každého žáka

Termín konání: 22.11.2023 od 15:30

Místo konání: kancelář svazku v ulici L. Mašínové 1930, Nová Paka

Přítomni: viz prezenční listina

Obsah jednání:

1. Aktivity pracovní skupiny
2. Evaluace projektu MAP
3. Různé, diskuse a závěr

1. Aktivity pracovní skupiny

1.1. Setkání se speciálním pedagogem se zaměřením na poruchy učení ve vazbě na matematiku

M. Hanušová informovala pracovní skupinu o navázání spolupráce s paní Ivou Skalákovou z PPP Trutnov, která se zabývá problematikou poruch učení ve vztahu k matematice. Paní Skaláková by byla ochotná realizovat seminář na toto téma v Nové Pace. Seminář bude realizován v rámci MAP IV.

1.2. Exkurze žáků – využití matematiky v praxi

Pracovní skupina by ráda zorganizovala exkurzi žáků druhého stupně (např. 6 – 8. třída) do firmy SQS v Nové Pace se zaměřením na využití matematiky v praxi. M. Hanušová osloví firmu o spolupráci, aktivita bude realizována v rámci MAP IV.

1.3. Podpora realizace matematické soutěže Klokán a odměna úspěšným žákům v podobě zájezdu do Techmánie Plzeň

Pracovní skupina má zájem podporovat žáky v účasti v celostátní matematické soutěži Klokán. Ta proběhne 22.03.2024. Odměnou pro úspěšně se zúčastněné žáky by opět mohl být společný zájezd do Techmánie Plzeň.

1.4. Workshop nebo ukázkové hodiny s Mgr. Horákem

Pracovní skupina velmi kladně hodnotí realizované ukázkové hodiny matematiky u pana Mgr. Horáka v ZŠ Ostroměř a měla by zájem o další aktivity s tímto inspirativním pedagogem. M. Hanušová tlumočila členkám PS nabídku od pana Horáka na další možná setkání. Pracovní skupina o ně má v rámci MAP IV zájem.

1.5. Workshop s Mgr. Javorkem

Pracovní skupina velmi kladně hodnotí realizované semináře s panem Mgr. Javorkem a měla by zájem realizovat další v rámci projektu MAP IV. M. Hanušová poptá možnost spolupráce v nadcházejícím období.

1.6. Pomůcky a hry na podporu matematické a finanční gramotnosti do výuky

V rámci navazujícího projektu MAP IV má pracovní skupina zájem i o další aktivity na podporu matematické a finanční gramotnosti, např. nákup hry Různé? Stejně!, pomůcky Cryptex atd.



1.7. Další aktivity

Pracovní skupina diskutovala zájem o další aktivity, které by bylo možné realizovat v navazujícím MAP IV, pedagogové by se např. rádi zorientovali v problematice využití AI ve školství.

2. Evaluace projektu MAP

M. Hanušová rekapitulovala celý evaluační proces. Evaluační plán, který byl schválen 15. června tohoto roku, určoval průběh evaluace místního akčního plánu. S evaluačním plánem byla pracovní skupina seznámena, na tomto jednání byla seznámena s výsledky evaluace. Evaluace probíhala od července do listopadu, zapojeno bylo 100 % škol z území. Hlavním cílem bylo zjistit přínosy a dopady MAP pro zapojené aktéry. Hodnotilo se, do jaké míry bylo dosaženo cílů MAP, zda se postupovalo v souladu s principy MAP, co se v území změnilo, zda se bude v projektu pokračovat atd.

Cílovými skupinami byli zřizovatelé, vedení škol, pedagogové, rodiče. Nástroji evaluace, metody sběru dat byli: desk research, dotazníkové šetření, focus group, částečně řízené rozhovory.

Výsledky evaluace shrnuje Závěrečná evaluační zpráva, kterou schválí řídicí výbor na plánovaném jednání 29. listopadu. Pracovní skupiny se týká především cíl MAP „Rozvoj matematické gramotnosti“. Závěry evaluace jsou pozitivní. Podle vedení škol a samotných pedagogů MAP se tento cíl naplňuje. Aktivity na podporu matematické gramotnosti poskytly řadu podnětů a nápadů pro žáky i pro pedagogy. Školky oceňují nejen semináře a workshopy, ale hlavně možnost setkávat se, předávat si zkušenosti a diskutovat ožehavá a aktuální témata. Upřednostňovány jsou praktické ukázkové hodiny a workshopy vedené lidmi z praxe. Chválí si také navázání nových spoluprací. Školy dále kladně hodnotili i pořízené výukové materiály a hry.

Realizaci projektů MAP Novopacko lze celkově zhodnotit jako úspěšnou, evaluace neodhalila žádné větší problémy. V projektech bylo dosaženo schválených výstupů a výsledků. Aktivity projektu MAP jsou pro území přínosem, ať už se jedná o síťování aktérů, setkávání tematických pracovních skupin, vzájemnou inspiraci pedagogů, další vzdělávání pedagogů, nebo o společné plánování investičních potřeb. Všechny tyto aktivity podporují zvyšování kvality vzdělávání na území ORP Nová Paka. Bez projektů MAP by bylo obtížné tyto aktivity dále realizovat v takové kvalitě a rozsahu. Evaluace ukázala, že zapojení aktéři chtějí v nastavených aktivitách pokračovat. Souhlas se zapojením do pokračování projektu MAP Novopacko IV vyjádřili ředitelé všech škol v ORP Nová Paka.

3. Různé, diskuse a závěr

Další jednání PS bude svoláno dle potřeby v rámci projektu MAP IV.

V Nové Pace 22.11.2023

Zapsala: Monika Hanušová