



Strategický rámec MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU II vzdělávání do roku 2023 pro ORP Nová Paka

Zpracováno v rámci projektu MAP NOVOPACKO II

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010694

Platná verze 2.1 – duben 2020

K aktualizaci dochází v těchto částech:

- **Popis zapojení aktérů**
- **Investiční priority**

Schváleno Řídícím výborem MAP dne xx.xx.2020.



Obsah

1.	Vize	3
2.	Popis zapojení aktérů	3
3.	Popis priorit a cílů	5
4.	Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV	12
4.1	Základní škola Nová Paka, Komenského 555	13
4.2	Základní škola Nová Paka, Husitské 1695, okres Jičín	17
4.3	1. mateřská škola, Nová Paka, Husitská 217	20
4.4	2. mateřská škola, Nová Paka, Školní 1257	23
4.5	Dům dětí a mládeže STONOŽKA Nová Paka	26
4.6	Základní umělecká škola Nová Paka, okres Jičín	28
4.7	Základní škola a Mateřská škola, Vidochov, okres Jičín	29
4.8	Základní škola a Mateřská škola, Pecka, okres Jičín	31
4.9	Mateřská škola, Stará Paka	37
4.10	Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín	38
4.11	Brána, základní a mateřská škola	39



1. Vize

„Region Novopacko disponuje moderně vybavenými školami a školskými zařízeními s optimálním počtem žáků, kteří efektivně využívají získané znalosti a dovednosti. V rámci vzdělávacího procesu je plně využíváno potenciálu každého žáka a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a znevýhodněním jsou poskytována potřebná podpůrná opatření. Ve školách působí sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog, který je uznávaný ve společnosti. V území dochází k efektivní spolupráci mezi jednotlivými aktéry vzdělávacího procesu.“

2. Popis zapojení aktérů

Nositelem projektu MAP Novopacko a MAP Novopacko II je dobrovolný svazek obcí Novopacko, jehož nejvyšší orgán představují statutární zástupci všech obcí na území ORP Nová Paka. Zároveň jsou zřizovateli 85 % (11 ze 13) škol dle IZO v zájmovém území, které se zapojili do projektu.

Přípravné práce na projektu MAP Novopacko byly diskutovány na jednání valné hromady svazku již před koncem roku 2015. V průběhu listopadu 2015 písemně vyslovili své souhlasy všichni statutární zástupci zřizovatelů škol a všechny ředitelky/ředitelé těchto škol na území ORP Nová Paka, že souhlasí se zapojením svých škol do projektu. Od tohoto okamžiku, byly všechny zainteresované osoby informovány o stavu projektu a připravovaných aktivitách. Informace byly poskytovány individuálně, ale i v rámci společných jednání. O zapojení svazku Novopacko do navazujícího projektu MAP Novopacko II rozhodla valná hromada 21.6.2018. V září 2019 podepsali všechny školy v území souhlas se zapojením do projektu MAP II.

Zpracování MAP Novopacko pro ORP Nová Paka bylo zahájeno v červenci 2016. V průběhu zpracování byli do procesu zapojeni zejména zástupci zřizovatelů škol a školských zařízení, vedení mateřských a základních škol, ZUŠ a DDM. Na základě individuálních osobních konzultací zástupců realizačního týmu se statutárními zástupci škol byl proveden sběr projektových záměrů, jejich konzultování a odsouhlasení se zřizovateli a následné zapracování do seznamu investičních priorit. Sestavení priorit a cílů bylo navrženo realizačním týmem na základě zkušeností z osobních konzultací a na základě analytické části místního akčního plánu.

Aktéři vzdělávání v regionu se do MAP zapojují účastí na jednáních pracovních skupin. V rámci projektu MAP Novopacko byla ustanovena pracovní skupina předškolního vzdělávání a pracovní skupina základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Pro projekt MAP Novopacko II došlo k navýšení počtu pracovních skupin na 6: PS pro financování, PS pro čtenářskou gramotnost, PS pro matematickou gramotnost, PS pro rovné příležitosti, PS pro předškolní vzdělávání a Platforma pro rozvoj regionální identity. Členy pracovních skupin jsou ředitelé škol, učitelé, rodiče, místní odborníci, pracovníci knihoven, výchovné poradkyně, metodičky prevence a zástupci zřizovatelů. Podle potřeby jsou zváni i další hosté, jako například zástupci vedení sociálních služeb pro děti a mládež apod. V rámci MAP se organizují besedy pro veřejnost a vzdělávací akce pro zástupce MŠ a ZŠ.

Pracovní verze strategického rámce MAP Novopacko byla elektronicky rozeslána k připomínkování všem zřizovatelům a všem ředitelům škol a školských zařízení. Návrh byl zároveň



elektronicky odeslán k připomínkování všem členům řídicího výboru MAP a zveřejněn na internetových stránkách města Nová Paka pod odkazem <http://munovapaka.cz/map-novopacko/ms-62805/p1=62805>. Zde byla uvedena informace o možnosti a způsobu připomínkování tohoto strategického dokumentu. Dokument (verze 1.0) byl schválen Řídicím výborem MAP 30.9.2016. Následné aktualizace dokumentu proběhly obdobným způsobem. První aktualizace (verze 1.1) byla projednána a schválena Řídicím výborem 29.11.2017 a druhá aktualizace (verze 1.2) byla projednána a schválena Řídicím výborem 11.6.2018. **Třetí aktualizace byla schválena Řídicím výborem 25.09.2019 a vzhledem k tomu, že proběhla již v rámci projektu MAP Novopacko II, byla označena jako verze 2.0. S ohledem na vydaná mimořádná opatření od března 2020 v souvislosti s výskytem COVID-19 dochází k časovému posunu další aktualizace. Poslední aktualizace dokumentu (verze 2.1) bude projednána Řídicím výborem v květnu 2020. Veškeré informace o projektu a jeho aktivitách, včetně návrhu aktualizace dokumentu jsou zveřejněny na internetových stránkách realizátora http://dsonovopacko.cz/?page_id=927.**



3. Popis priorit a cílů

PRIORITA 1: Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání

Cíle:

- 1.1. Podpora stavebních úprav a modernizací vzdělávacích zařízení
- 1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení
- 1.3. Podpora výstavby či rekonstrukce zázemí pro sport a pohybové aktivity dětí a žáků – podpora aktivního životního stylu

Priorita 1	Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.1 Podpora stavebních úprav a modernizací vzdělávacích zařízení Cílem je bezpečné, zdravé, estetické, funkční a bezbariérové zázemí pro vzdělávání v řešeném území. Budovy a okolí vzdělávacích zařízení mají určité stavebně-technické nedostatky, a proto je třeba vhodně zvolenými investičními záměry zvyšovat jejich kvalitu. Tato potřeba se týká jak budov a areálů mateřských a základní škol, tak základní umělecké školy a objektů neformálního vzdělávání. Podpora stavebních úprav a modernizací bude probíhat s ohledem na aktuální potřeby, zákonné povinnosti a inkluzivní vzdělávání. Důležitá je spolupráce zřizovatele, ředitele školy a projektantů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3 a střední vazbu na doporučené opatření č. 2</i>
Indikátory	Počet zrealizovaných projektů na zlepšení infrastruktury pro vzdělávání Počet bezbariérových zpřístupnění vzdělávacích zařízení



Priorita 1	Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení Cílem je kvalitní a moderní zázemí a vybavení učeben jak základních, tak mateřských škol, ale také učeben pro zájmovou činnost neformálního vzdělávání. Některé vzdělávací subjekty potřebují nová vybavení a pomůcky nejen do kmenových učeben, ale hlavně do učeben a dílen odborných předmětů, tak aby se mohlo rozvíjet vzdělávání žáků v polytechnických oborech, cizích jazycích a v digitálních technologiích a vyhovovalo žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Mateřské školy potřebují vybavit kmenové třídy interaktivními panely, ale také herny, relaxační místnosti, specializované třídy pro výuku kroužků tak, aby byla zajištěna možnost inkluzivního vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3 a na doporučené opatření č. 2</i>
Indikátory	Počet učeben podpořených novým vybavením. Počet nově vzniklých odborných učeben.

Priorita 1	Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.3. Podpora výstavby či rekonstrukce zázemí pro sport a pohybové aktivity dětí a žáků – podpora aktivního životního stylu Cílem je mít moderní a funkční zázemí pro sport a pohybové aktivity dětí a žáků v řešeném území a podpořit tak jejich zájem o aktivní způsob života. Vzdělávací subjekty v území potřebují nové prostory, úpravy a modernizaci stávajících prostor, nové moderní a funkční vybavení. Je potřeba vybudovat vhodné zázemí pro volnočasové aktivity dětí a žáků a podpořit tak jejich zájem a nadání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Cíl má slabou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3 a střední vazbu na doporučené opatření č. 1</i>
Indikátory	Počet nových či modernizovaných prostor pro sportovní a pohybové aktivity. Počet prostor podpořených novým vybavením.



PRIORITA 2: Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky

Cíle:

- 2.1. Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog
- 2.2. Kvalitní předškolní vzdělávání a péče pro všechny
- 2.3. Kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.1. Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog Cílem je disponovat v řešeném území sebevědomými, vzdělanými a motivovanými pedagogy jak na základních, mateřských a uměleckých školách, tak ve středisku volného času. Je třeba se zaměřit na kvalitní profesní rozvoj pedagogů (dostatek seminářů vedených lidmi z praxe, vzájemná setkávání, výměnu zkušeností, tandemovou výuku, mentoring, apod.). V neposlední řadě je nutné zajistit/zvýšit informovanost a podporu pedagogů v rámci inkluzivního vzdělávání. Ke stanovenému cíli by přispěla také změna stávajícího systému financování, protože díky odpovídajícímu ohodnocení je možné získat, motivovat a udržet kvalitní pedagogický sbor.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na všechna opatření</i>
Indikátory	Počet podpořených pedagogů Počet aktivit zaměřených na podporu profesního rozvoje pedagogů

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.2. Kvalitní předškolní vzdělávání a péče pro všechny Podpora mateřských škol v jejich úsilí zapojovat do výchovného procesu v MŠ asistenty, logopedy, dětské psychology, chůvy a případně další specialisty (využití dotačních programů pomocí šablon). Podpora rozvoje motorických, pohybových, komunikativních a technických dovedností dětí. Zintenzivnění výuky cizích jazyků a posílení čtenářské a matematické pregramotnosti. Zajištění prostředí a atmosféry motivující k maximálnímu úspěchu každého žáka s ohledem na jeho individualitu. Na kvalitu předškolní výchovy má také nemalý vliv počet dětí ve třídách, a proto je nutné věnovat pozornost optimalizaci naplnění tříd.
Vazba na povinná a doporučená	<i>Cíl má silnou vazbu na povinná opatření č. 1 a 3; cíl má střední vazbu na doporučená opatření č.1 a 2</i>



opatření (témata) dle Postupů MAP	
Indikátory	Počet speciálních pracovníků v MŠ Počet aktivit podporujících zvyšování kvality předškolního vzdělávání

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.3. Kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny Cílem je kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny žáky v řešeném území. Dílčími cíli jsou: zintenzivnění výuky cizích jazyků s důrazem na jejich praktické využití, zapojení do mezinárodních projektů a navázání partnerství se školami v zahraničí, posílení čtenářské a matematické gramotnosti, podpora spolupráce s knihovnami, zintenzivnění a zkvalitnění výuky v oblasti polytechnického vzdělávání, prohloubení zájmu o vědní technické a řemeslné obory, zapojení odborníků z regionu do spolupráce se školami, zajištění kariérového poradenství, rozvíjet občanské a komunikační kompetence, a to vše s ohledem na individualitu každého žáka. Ruku v ruce s výše uvedenými cíli jde i zvýšení počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků a optimalizace počtu žáků ve třídách. Dále pak podpora zapojování speciálních pedagogů a školních psychologů, kteří jsou schopni včas diagnostikovat řadu problémů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na všechna opatření vyjma povinného opatření č. 1</i>
Indikátory	Počet speciálních pracovníků v ZŠ Počet aktivit podporujících zvyšování kvality základního, neformálního a zájmového vzdělávání



PRIORITA 3: Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu

Cíle:

- 3.1. Posílení a podpora spolupráce mezi zřizovatelem a školským zařízením
- 3.2. Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry
- 3.3. Podpora škol v administrativě a dotační problematice

Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	3.1. Posílení a podpora spolupráce mezi zřizovatelem a školským zařízením Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace zřizovatelů škol s vedením škol ve všech obcích v řešeném území.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na všechna opatření</i>
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce mezi zřizovatelem a školou / školským zařízením

Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	3.2. Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace všech uvedených aktérů v řešeném území. Pedagogové by uvítali více možností k výměně zkušeností mezi sebou, větší zapojení rodičů do vzdělávání dětí apod. Proto je potřeba posílit stávající a nastavit nové mechanismy všestranné komunikace aktérů vzdělávání napříč všemi směry.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na všechna opatření.</i>
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na spolupráci a komunikaci aktérů mezi sebou.



Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	3.3. Podpora škol v administrativě a dotační problematice Cílem je schopnost škol a školských zařízení vytvářet nové investiční i neinvestiční projekty a financovat je z dotačních zdrojů a pomoci školám s administrativní zátěží včetně zajištění fungování ICT. Přínosem by mimo jiné bylo i zefektivnění zaměření dotačních programů k potřebám vzdělávacích zařízení ze strany poskytovatelů tak, aby každá škola a školské zařízení bylo schopno řešit své problémy od těch nejpálčivějších.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na všechna opatření.</i>
Indikátory	Počet realizovaných projektů financovaných z dotačních zdrojů. Počet aktivit podporujících školy v administrativě, dotační problematice a fungování ICT.



Cíle MAP vs. Povinná (PO) a doporučená (DO) opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Cíle MAP	PO 1	PO 2	PO 3	DO 1	DO 2	DO 3
	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ...	Kariérové poradenství v základních školách
1.1. Podpora stavebních úprav a modernizací vzdělávacích zařízení	XXX		XXX		XX	
1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení	XXX		XXX		XXX	
1.3. Podpora výstavby či rekonstrukce zázemí pro sport a pohybové aktivity dětí a žáků – podpora aktivního životního stylu	X		X	XX		
2.1. Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.2. Kvalitní předškolní vzdělávání a péče pro všechny	XXX		XXX	XX	XX	
2.3. Kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny		XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.1. Posílení a podpora spolupráce mezi zřizovatelem a školským zařízením	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.2. Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.3. Podpora škol v administrativě a dotační problematice	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX



4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

V následující tabulce Investičních priorit jsou uvedeny všechny sesbírané projektové záměry regionu (nejen investiční akce zaměřené na podporované kompetence v rámci IROP, ale i drobné akce), aby byla co nejvíce zřetelná reálná potřeba škol a školských zařízení na území ORP.

Všechny uvedené projekty mají silné vazby na aktuální cíle MAP. Snahou je ve shodě se zřizovatelem podpořit veškeré aktivity škol vedoucí k jejich účelnému a udržitelnému rozvoji.

Projekty s užší vazbou na IROP jsou označeny šedě.

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území ORP Nová Paka v rámci projektu MAP Novopacko II

Již zrealizované projekty jsou označeny *šedou kurzívou*.

Nově navrhované úpravy v tabulce oproti poslední verzi jsou označeny **červeně**.

4.1 Základní škola Nová Paka, Komenského 555

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
							s vazbou na klíčové kompetence IROP				*** *** *** *** *** ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
							Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. technol. ***		
Základní škola Nová Paka, Komenského 555 IČO: 49305620 RED IZO: 600092127 IZO:049305620	Parkové úpravy před budovou školy – Komenského sady	Kompletní přestavba cestní sítě, zajištění bezbariérovosti prostoru, revitalizace zeleně, vytvoření nových schodišť, zpevněných ploch, opěrných zídek a míst k sezení. Dále dojde k vytvoření pobytové terasy se zahradním nábytkem.	16 mil.	2020/2023	Příprava projektu MU Nová Paka; investiční charakter	1.1, 2.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce rozvodů vody v suterénu budovy.	Havarijný stav stávajícího rozvodu vody v suterénu budovy. Dochází k sáknutí vody ze stávajícího rozvodu do zdiva. Po několika pokusech však závada nebyla lokalizována. Řešením by byla rekonstrukce rozvodů vody v suterénu budovy. Ponechání stávajícího	3 mil	2021	Myšlenka; neinvestiční charakter	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐



		rozvodu ve zdivu a jeho nahrazení novým povrchovým rozvodem a napojení na stávající stoupačky.										
	Nová půdní vestavba v západní části budovy – vybudování nových učeben a kabinetů pro zeměpis, fyziku, jazyky a cvičnou kuchyňku	Vestavba nových učeben a kabinetů v současně nevyužitých půdních prostorech v západní části budovy. Nově vzniknou učebny a kabinety pro zeměpis, fyziku, cizí jazyky, cvičnou kuchyňku. V souvislosti s vestavbou bude nutná částečná rekonstrukce konstrukce střechy (nahrazení poškozených částí), kompletní výměna krytiny (stávající azbestové šablony), zateplení, střešní okna, kompletní vybavení kabinetů a učeben včetně nábytku, interaktivních tabulí,...	25 mil	2023	Myšlenka; investiční charakter	1.1, 1.2, 2.3	☒	☒	☒	☒	☐	☐
	Regulace topení v celé budově školy	Zajištění úsporné a pohodlné regulace vytápění budovy prostřednictvím PC. Osazení stávajících otopných těles termostatickými ventily a osazení části ventilů servopohony s centrálním programováním časového a tepelného režimu.	1,5 mil.	2020+	Návrh; neinvestiční charakter	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Dovybavení stávajících oken žaluziemi	V souvislosti s výměnou oken v budově byla část nejvíce exponovaných oken vybavena žaluziemi. Pro zvýšení komfortu výuky by bylo vhodné vybavit žaluziemi i zbylá okna (jednalo by se cca o 60 oken).	150 tis	2020	Myšlenka; neinvestiční charakter	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zbudování většího archivu dokumentů	Stávající nedostačující archiv dokumentů by byl nahrazen novým archivem, včetně vybavení.	150 tis	2023	Myšlenka; investiční charakter	1.1, 1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce stávajícího přírodopisného kabinetu	Havarijný stav oplechování střechy v minulosti zapříčinil vnik vody do přírodopisného kabinetu. Tato závada střechy již byla odstraněna, nyní by byla nutná rekonstrukce kabinetu (omítky, rozvody, podhledy,...)	150 tis	2023	Myšlenka; neinvestiční charakter	1.1, 2.3	☐	☒	☐	☐	☐	☐



Rekonstrukce podlah v učebnách a kabinetech	V některých prostorech jsou stávající parkety zvlněné a ve špatném stavu. Zde by byla třeba kompletní rekonstrukce (podkladové vrstvy, nový nášlapný povrch). Ve zbylých částech by postačila renovace stávajících parket v podobě přebroušení a lakování.	2,1 mil.	2021	Myšlenka – investiční charakter	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nový fasádní nátěr budovy	Nový fasádní nátěr budovy	5 mil	2023	Návrh	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zakoupení tří interaktivních tabulí do odborných učeben	Dovybavení tří odborných tříd interaktivními tabulemi – cizí jazyk, chemie a fyzika	270.000	2021	Návrh	1.2, 2.3	☒	☒	☐	☒	☐	☐
Zakoupení šesti interaktivních tabulí do kmenových učeben	Dovybavení šesti tříd interaktivními tabulemi	540.000	2023	Návrh	1.2, 2.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nové zastřešení garáže a vstupu do školní jídelny	Stávající nevhodné řešení zastřešení garáže a vstupu do školní jídelny (rovná střecha), je místem možných budoucích problémů. Nyní se zde hromadí listí a prostor zarůstá, v zimě se zde hromadí a dlouho drží sněh, je nutná pravidelná a náročná údržba. Řešením by bylo zbudování nové stříšky s mírně šikmým sklonem, která by zabránila současným, ale i budoucím navazujícím problémům způsobeným nevhodným řešením střechy.	25 tis	2020	Myšlenka – investiční charakter	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybudování víceúčelového sportovního hřiště na školním dvoře	Zbudování sportovního víceúčelového hřiště na stávajícím školním dvoře. Povrch z EPDM, včetně sportovního vybavení, zachování stávajících parkovacích míst.	3 mil	2023	Příprava projektu MU Nová Paka, investiční charakter	1.3, 2.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nová počítačová síť	Výměna stávající počítačové sítě, včetně interaktivních tabulí, včetně softwaru – zastaralé PC	1,2 mil.	2024	Příprava projektu	1.2, 2.3	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Obnova a doplnění vybavení stávajících tříd	Vybavení tříd druhými umyvadly a průtokovými ohřívači vody (25 ks – 150.000 Kč), dřevěnými boxy (25 ks – 100.000 Kč), novými tabulemi (25 ks – 250.000 Kč) a učitelskými židlemi (25 ks – 125.000 Kč)	625.000	2021	Myšlenka; investiční charakter	1.2, 2.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐



	Zlepšení protipožární ochrany	Zakoupení 30 ks detektorů přítomnosti CO ² .	15.000	2021	Myšlenka; investiční charakter	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Kompletní obnova vybavení učebny výtvarné výchovy	Skříně, boxy, police, lavice, interaktivní tabule, stojan na sušení výkresů	370.000	2022	Myšlenka	1.2, 2.3	☐	☐	☒	☐	☐	☐
	Obnova vybavení auly	Výměna židlí 120ks, pořízení interaktivní tabule s PC	210.000	2021	Myšlenka	1.2, 2.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐



4.2 Základní škola Nová Paka, Husitské 1695, okres Jičín

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
							s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
							Cizí jazyk	Přirodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. technol. ***		
Základní škola Nová Paka, Husitská 1695, okres Jičín IČO: 70947384 RED IZO: 600092437 IZO:102206368	Zajištění bezbariérovosti objektu	Přístavba výtahu ke štítové stěně u hlavního schodiště budovy U 12. Vybudování nejméně dvou schodolezů pro budovu školy a jednoho pro jídelnu.		2020	V realizaci; investiční charakter	1.1, 2.3	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Zateplení objektu, rekuperace tepla	Jižní část budovy ZŠ trápí především v letních měsících její ohřívání, řešením by bylo zateplení budovy a instalace rekuperace tepla, vnějších žaluzií.	400.000 realizováno Cca 1.500.000 se připravuje	2020	V realizaci; investiční charakter	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce sociálního zařízení	Rekonstrukce dámských a pánských toalet včetně stoupaček.		2020	Myšlenka; investiční charakter	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	<i>Rekonstrukce šaten pro žáky</i>	<i>Zakoupení nového skříňkového systému</i>	<i>500.000</i>	<i>2018</i>	<i>Realizováno; investiční charakter</i>	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce školního atria	Oprava podlahy, je třeba vyřešit odvětrání místnosti a její akustiku, vybudování	2 mil.	2020	V realizaci; investiční charakter	1.1, 1.2, 2.3	☒	☐	☒	☒	☐	☐



		divadelního portálu, nákup promítacího plátna. (část místnosti lze využívat jako jazykovou učebnu a část jako místnost pro zpracování videí a fotek)													
	Rekonstrukce počítačové učebny	Obnova počítačového parku, cca 20 počítačů, 3 D tiskárna, plotter, stavební úpravy (podlaha, podhledy)	850.000	2018	Realizováno; investiční charakter	1.1, 1.2, 2.3	☒	☒	☐	☒	☐	☐			
	Rekonstrukce vstupního vestibulu	Úprava vestibulu, rekonstrukce hlavního vchodu i vedlejších vchodů	2,5 mil.	2020	Myšlenka; investiční charakter	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
	Nástavba šaten tělocvičny ZŠ v Husitské ulici v N.P.	Nástavba nad přízemní částí tělocvičny (stávající šatny a chodby), které se napojí na stávající galerii tělocvičny ve 2.NP. Nástavby rozšíří odpočinkové prostory Sportovně regeneračního centra a hygienické zázemí pro návštěvníky a diváky. Vyřeší i bezkolizní přístup diváků na galerii tělocvičny.	5 mil.	2021	Zpracovaná dokumentace; investiční charakter	1.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
	Dětské volnočasové hřiště pro družinu ZŠ Husitská	Zbudování nového hřiště s řadou herních prvků, dopadovou plochou z EPDM a dřevěným altánem.		2020	Zpracovaná dokumentace; investiční charakter	1.3, 2.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
	Sportovní areál ZŠ Husitská Nová Paka – kompletní rekonstrukce stávajícího sportovního areálu v ulici K. Čapka včetně zbudování zázemí	Hotový projekt na rekonstrukci oválu od firmy Linhart. Zbudování zázemí není vyprojektováno. Jedná se o rekonstrukci stávající stavby sportovního areálu na atletiku a míčové sporty určené pro výuku tělesné výchovy ZŠ Husitská v Nové Pace.	14 mil.	2020	Zpracovaná dokumentace; investiční charakter	1.3, 2.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
	Úprava prostranství za školou	Položení zámkové dlažby, úprava a rekultivace zeleně, vytvoření herních prvků, rekonstrukce parkoviště a přilehlé komunikace, tvorba parkovacích míst		2021	Myšlenka; investiční charakter	1.1, 1.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
	Nákup interaktivních panelů	Pořízení interaktivních panelů s příslušenstvím, kvalitní zatemnění, nové tabulové pojezdy, keramické tabule	2 mil.	2020	V realizaci (postupně); investiční charakter	1.2, 2.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐			



Zabezpečení školy	Obnova zabezpečovacího zařízení, pořízení kvalitnějšího kamerového systému		2020	Myšlenka, podaná žádost o dotaci (nepřijatá); Charakter: investiční charakter	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zateplení východní stěny MVD	Na východní straně budovy MVD není dokončeno zateplení. Trpí tím vnější konstrukce budovy a na vnitřních stěnách místností – učeben se tvoří plísně (již hotový projekt, součást provedené zakázky)		2020	Vysoutěženo, dosud nerealizováno; investiční charakter	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Svody dešťové vody	V přízemí v chodbě u kanceláří při silnějším dešti zatéká. Škola má zájem o zachytávání dešťové vody pro zavlažování školního hřiště		2021	Myšlenka; investiční charakter	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rekonstrukce školních dílen	Z důvodů malé prostorové kapacity dílen je nutno školní dílny umístit do jiných prostor (nejlépe po uvolnění třídy MŠ) a rekonstruovat		2020	V realizaci; investiční charakter	1.1, 2.3	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Rekonstrukce chodeb	Akustické podhledy s osvětlením, podlahová krytina, dveře a zárubně		2021	Myšlenka; investiční charakter	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Opatření pro snížení hladiny hluku ve škole	Akustické podhledy ve třídách		2021	Myšlenka; investiční charakter	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kiosek	Stavební úpravy ve vestibulu, vznik kiosku pro prodej zdravých nápojů a potravin		2022	Myšlenka; investiční charakter	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fotovoltaika	Instalace fotovoltaických panelů na střechy budov, popř. na jižní stěnu jako součást tepelné izolace budov		2022	Myšlenka; investiční charakter	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sborovna	Rekonstrukce sborovny, moderní místo pro tvůrčí pracovní porady nebo třeba přijímání návštěv	350 tis.	2020	Myšlenka; investiční charakter	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Školní dílny	Modernizace vybavení dílen - Pořízení 3D tiskáren a dalšího vybavení	210 tis.	2020	Myšlenka; investiční charakter	1.1, 2.3	☐	☐	☒	☒	☐	☐



4.3 1. mateřská škola, Nová Paka, Husitská 217

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
							s vazbou na klíčové kompetence IROP				****	
							Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. technol. ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
1. mateřská škola, Nová Paka, Husitská 217 IČO: 75017547 RED IZO: 668001038 IZO: 107582937	<i>Oprava dvou teras u 1. MŠ Nová Paka, Husitská 217</i>	<i>Odstranění stávajících dlažby včetně betonového podkladu dvou teras u objektu mateřské školy a nahrazení novými betonovými podlahami včetně finální vrstvy z EPDM povrchu. Dále instalace nového zábradlí.</i>	850.000	REALIZOVÁNO červen – srpen 2017	Realizováno	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Celkové zateplení objektu + rekonstrukce fasádní omítky	Pro celkové snížení nákladů na otop a vyřešení problému s nedotápěním horních místností je potřeba zateplení a izolace celé střechy, zateplení, izolace budovy a fasádní omítka.			Myšlenka	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce vnitřních prostor MŠ	Rekonstrukce sociálního zařízení, umývárny, podlah (vše je původní)	Cca 2,7 mil.	1. etapa: 2020	Zpracovaná PD, požádáno o dotaci, v realizaci; investiční charakter, realizace 1. etapy v roce 2020	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Řešení bezbariérovosti celé MŠ	Je třeba vyřešit bezbariérovost obou vstupů do MŠ, zpřístupnit terasy. Při rekonstrukci zahrady byla vyměněna zámková dlažba u vstupů do školky. Bohužel vznikl schod cca 25 cm. Je třeba zvýšit terén do úrovně dveřního prahu- vybudovat nájezd.			Myšlenka	1.1, 2.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Přebudování původního bytu školnice na třídu včetně bezbariérového sociálního zařízení	Stávající předškolní třída funguje v budově ZŠ - třídu navštěvuje 18 dětí. Byt je prázdný a je vhodný na přestavbu třídy včetně sociálního zařízení a šatny. Ve třídě by mohly být integrované děti.		Co nejdříve, v současné době je prostor nevyužit. Byt je po posledním nájemníkovi v kritickém stavu. 2020+	Sháníme dotace	1.1, 1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybudování prostoru pro personál	V budově mateřské školy není prostor pro zřízení zázemí pedagogických pracovníků.			Myšlenka	1.1,3.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rekonstrukce vzduchotechniky, rozvodů vody a elektřiny	Problémem je výskyt plísní v objektu, část školky byla vytopena kvůli zastaralým rozvodům vody, rozvody elektřiny jsou v hliníkovém provedení			Momentálně v řešení, spolupráce se zřizovatelem	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Obnova vybavení kuchyně MŠ	Pořízení nové vzduchotechniky, chladírenské techniky, smažící pánve, elektrického kotle na polévku (80 000 Kč) a konvektomatu.			Myšlenka	1.1, 1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Oprava zahradního domku jako zázemí pro zahradní vybavení</i>	<i>Nyní je jako prostor pro zahradní techniku použít prostor zahradní umývárny</i>	80 000	červen – srpen 2018	<i>Realizováno, charakter neinvestiční</i>	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Dovybavení tříd, šaten novým nábytkem</i>	<i>Šatní skříně, botníky, lavičky</i>	80.000	REALIZOVÁNO červenec 2017	<i>Realizováno, neinvestiční charakter</i>	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Oprava střechy v pravém pavilonu	Do MŠ střechou v pravém pavilonu zatéká, na zdech se tvoří plísně. Prostory jsou nově vymalované. Vystříkání savem je k ničemu. Při každém dešti zatéká.		2020+	Momentálně v řešení, spolupráce se zřizovatelem	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐



	Vybavení tříd venkovními žaluziemi	Všechny třídy jsou situovány na jih, venkovní stínění je účinnější, regulace přístupu světla	560 000	Rozděleno na 4 etapy, dle finančních možností	Realizace 1. etapy proběhla v roce 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--	---------------------------------------	--	---------	--	--	-----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



4.4 2. mateřská škola, Nová Paka, Školní 1257

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný,...); Charakter: investiční/neinvestičn í	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
							s vazbou na klíčové kompetence IROP				****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
							Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. technol. ***		
2. mateřská škola, Nová Paka, Školní 1257 IČO: 75017628 RED IZO: 668001054 IZO: 107582953	Podmáčená fasáda školky v místě nedostatečného množství svodů dešťové vody	Havarijní stav! Na poměrně velkou střešní plochu jsou zde umístěny pouze dva svody dešťové vody. Ty v případě většího deště nestíhají vodu pojmout a ta nekontrolovaně vytéká na fasádu budovy. Fasáda je díky tomu podmáčená a již začala odpadávat. Kvůli nebezpečí vniku vody navíc není možné otevírat přilehlá okna do suterénu budovy. Jedná se o havarijní stav, který je nutný řešit zvýšením množství svodů dešťové vody a opravou poničené fasády.		Částečně realizováno. Byly zajištěny pouze svody, fasáda je opadaná a je potřeba sletovat prasklé svody na staré budově kvůli zatékání 2017+	Částečně realizováno.	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zbudování nové sborovny a zázemí pro učitelský sbor	Současné prostory pro učitelky jsou naprosto nevyhovující. Nemají žádný kabinet a dvanácti učitelkám je k dispozici pouze šatna o rozměrech 410 + 150cm. Není	100.000	Leden 2018 Realizováno –	Realizováno	1.1, 2.1, 3.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



		<i>zde žádný prostor pro přípravy na výuku, administrativu, setkávání s rodiči v soukromí. V budově není ani žádná sborovna. Bohužel současné dispozice budovy z kapacitních důvodů neumožňují zřízení takovýchto prostor. Řešením se nabízí pouze přístavbou.</i>		<i>dokončeno 5.2018</i>								
	Zbudování zázemí pro skladování údržbových strojů a nářadí	Stávající vybavení pro údržbu budovy a zahrady (sekačka na trávu, sněžná fréza, rudlík, ...) jsou ukládány v různých zákoutích suterénu budovy. Vedení školky by výhledově mělo zájem o pořízení zahradního traktůrku na údržbu trávníku, ten však není následně kam bezpečně uložit. Školka se dále potýká s nedostatkem prostor pro uložení dočasně nepotřebného nábytku. Řešením by byla přístavba či samostatná stavba zděného zázemí pro skladování veškerých strojů a nářadí.	250.000	2019-2020	Myšlenka	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zpřístupnění půdních prostor	Přístup do půdních prostor budovy je nyní řešen vysouvacími schody zabudovanými do stropu. Vlez na půdu je hodně úzký a je téměř nemožné tudy cokoli na půdu umístit. Prostory jsou proto dlouhodobě nevyužívané. Školka by však úložné prostory potřebovala.			Příprava projektové dokumentace (studie) – hrazeno z rozpočtu města, investice	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zbudování relaxační místnosti	V současné době děti relaxují na lehátkách, které jim jsou každý den rozloženy a následně zase odstraněny z prostorů herny. Při plném obsazení tříd je pak herna hustě zastlána lehátky a je zde omezený pohyb a děti se navzájem ruší. Řešením by bylo zbudování místnosti využívané pouze pro relaxaci. Lehátka by zde byla umístěna na stálo a v dostatečných rozestupech.			Myšlenka	1.1, 1.2, 2.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



	Stávající prostory však zřízení takového místnosti nepřejí a řešením by byla pouze nějaká nástavba stávající budovy.											
Zateplení fasády budovy.	Pro snížení energetické náročnosti budovy by bylo vhodné zateplit fasádu budovy.		2020 +	Myšlenka	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zbudování archivu dokumentů	Stávající archiv dokumentů je velmi malý a je z většiny zaplněn. Ve stávající budově však nejsou prostory pro vybudování nového většího archivu. Řešení by bylo v případné přístavbě/nástavbě stávající budovy		2020	Myšlenka	1.1, 1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nová učebna pro kroužky	Školka by využila samostatnou místnost pro pořádání kroužků pro děti (jazyky, taneční kroužek, zpívání, keramika,...). Nyní jsou kroužky pořádány v různých místnostech budovy, podle obsazení.			Příprava projektové dokumentace (studie) – hrazeno z rozpočtu města, investice	1.1, 1.2, 1.3, 2.2	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Výměna nábytku ve třídách	<i>V posledních letech došlo k obnově nábytku ve třech třídách z pěti. Nyní zbývá na výměnu ještě nábytek ve dvou třídách.</i>	150.000	červenec 2018	Realizováno	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Odstranění umakartového obložení místností	<i>Některé stěny v budově školy jsou stále ještě obloženy původním umakartovým obložím. To by bylo vhodné odstranit a vhodně nahradit buď novým dřevěným obložím či prostou výmalbou.</i>	50.000 (cena zednické práce a výmalba)	červenec 2018	Realizováno	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Výměna podlahové krytiny ve třídě zelená kyticka a v jídelně	<i>Při odstranění umakartového obložení, jsou kolem celé místnosti díry, linoleum je staré a prošlapané, bude vymalováno a provedeno odhlučnění – stropní desky + nové osvětlení</i>	75.000	2019	Realizováno	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Výměna vchodových dveří – prasklý horní pant po celé délce	<i>Neopravitelné nutná výměna celých dveří</i>	40.000	Léto 2019	Realizováno	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Výměna písku a doplnění zastínění	U tří stávajících pískovišť je nutné vyměnit dřevěné obložení na sezení a doplnit zastínění, které by bylo zároveň možné využít k zakrytí pískovišť.	110.000	Dokončení 2020	Částečně realizováno, zbývá dokončit zakrytí/zastínění pískovišť.	1.1, 2.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Modernizace a zastínění balkónových teras	Mobilní markýzy 2 ks. Zastínění 10 metrů plochy. Výměna zábradlí a povrchová plocha.	200 000	2020 - 2021	Příprava projektu	1.1, 1.2, 2.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



4.5 Dům dětí a mládeže STONOŽKA Nová Paka

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizováno,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
							s vazbou na klíčové kompetence IROP				****	
							Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. technol. ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učen nebo základních škol *****
Dům dětí a mládeže STONOŽKA Nová Paka IČO: 70152331 RED IZO: 600092593 IZO: 102964844	Masarykovo náměstí č. p. 325 – Chytrá Stonožka (DDM)	Zřízení pobočky Domu dětí a mládeže v 3. a 4. n.p. objektu č. p. 325 na Masarykově náměstí v Nové Pace. V prostorech 3.n.p. vznikne technická dílna, šatna, jazyková učebna, klubovna a kabinety. V podkroví budovy multifunkční místnost na besedy, přednášky, koncerty a podobně. V mezipatrech jsou pak umístěna oddělená sociální zařízení. Bezbariérovost objektu je zajištěna výtahem		2018-2019	Projekt byl změněn na Spolkový dům viz. řádek níže	1.1, 1.2, 2.3	☒	☒	☒	☒	☒	☐
	Spolkový dům – Masarykovo náměstí č. p. 325	Zřízení pobočky Domu dětí a mládeže v objektu č. p. 325 na Masarykově náměstí v Nové Pace. V prostorech 3.n.p. vznikne technická dílna, šatna, jazyková učebna, taneční sál, klubovna a kabinety. V podkroví budovy multifunkční místnost na besedy, přednášky, koncerty a podobně. V mezipatrech jsou pak umístěna oddělená		2023	Příprava projektové dokumentace	1.1, 1.2, 2.3	☒	☒	☒	☒	☒	☐



		sociální zařízení. Bezbariérovost objektu je zajištěna výtahem											
DDM, U Teplárny 1258 - sanace suterénu budovy	Stavební úpravy za účelem odstranění vlhkosti suterénu budovy a obnova hydroizolačních systémů. Zamezení hromadění a vnikání srážkové a povrchové vody do objektu. (úpravy jsou nejvíce potřeba u západní části objektu)			Stále tristní stav, v suterénu opadává omítka.	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
DDM, U Teplárny 1258 - Fasádní omítka se zateplením				Myšlenka	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
DDM, U Teplárny 1258, - Vybavení turistické ubytovny	Nákup paland a matrací – 30 lůžek	90.000	2019	Myšlenka	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
DDM, U Teplárny 1258 – Keramická pec	Nákup nové keramické pece pro keramickou dílnu	100.000	2018	Myšlenka	1.2, 2.3	☐	☐	☒	☐	☐	☐		
DDM, U Teplárny 1258 – Výměna umyvadlových baterií	Nákup nových a kvalitnějších vodovodních baterií do umývár			Myšlenka	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
DDM U Teplárny 1258- Bezbariérovost stávající budovy	Stávající budova má bezbariérový přístup pouze z jedné strany a do přízemí budovy. Jednalo by se o zbudování výtahu, bezbariérového sociálního zázemí a odstranění vnitřních bariér (např. prahů).		2020	Myšlenka	1.1, 2.3	☐	☐	☐	☐	☒	☐		
DDM U Teplárny 1258 Oprava střechy	V zimě 2018-19 se projevil kritický stav střechy. Do budovy na několika místech zatéká, poškozené jsou stropy a stěny. V místnostech, kde má probíhat činnost s dětmi, hrozí odpadnutí omítky ze stropu.	330.000	2019 - 2020	Probíhá jednání se zřizovatelem	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐		



4.6 Základní umělecká škola Nová Paka, okres Jičín

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
							s vazbou na klíčové kompetence IROP				****	
							Cizí jazyk	Přirodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. technol. ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní umělecká škola Nová Paka, okres Jičín IČO: 67440207 RED IZO: 600092534 IZO: 102206686	Bezbariérovost ZUŠ – výstavba nového výtahu	Pro zajištění bezbariérovosti celého provozu ZUŠ v budově Masarykovo náměstí č. p. 1 je nutná přístavba nového výtahu.			Myšlenka čekající na podporu zřizovatele.	1.1, 2.3	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Zakoupení automobilu pro potřeby ZUŠ	Pro přesuny osob a stěhování vybavení (hudebních nástrojů aj.) by ZUŠ využila vlastní automobil, a to buď osobní dodávku pro 8+1 osob a nebo jiné, podobné vozidlo pro transport většího množství osob či rozměrného nákladu.			Myšlenka čekající na podporu zřizovatele.	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



4.7 Základní škola a Mateřská škola, Vidochoh, okres Jičín

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizováno,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
							s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
							Cizí jazyk	Přirodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. technol. ***		
Základní škola a Mateřská škola, Vidochoh, okres Jičín IČO: 71002791 RED IZO: 600092488 IZO: 107582945, 103378626	Oprava střechy a pláště budovy- zateplení	Oprava střešní krytiny, zateplení střechy, oprava prasklin pláště budovy, zateplení pláště budovy	1,5 mil.	2020-2022	Oprava střešní krytiny + okapy – 2020 Zateplení budovy - 2022	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	<i>Vytápění</i>	<i>Výměna akumulčních kamen včetně nové elektroinstalace</i>	<i>500.000</i>	<i>2019</i>	Projekt realizován	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce půdních prostor	Zateplení půdních prostor, vybudování tělocvičny	800.000	2022	Projekt zateplení přesunut a spojen se zateplením budovy – výhled 2022 Vybudování půdní tělocvičny nedoporučeno statikem.	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	<i>Třída ŠD, herna</i>	<i>Nová podlaha - lino, tabule, herní prvky</i>	<i>200.000</i>	<i>2018</i>	Projekt realizován	1.2, 2.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Jídelna + kuchyň (oprava havarijního stavu)	Oprava podlahy, včetně povrchu, výměna starých el. spotřebičů, nové rozvody vody a elektřiny, výměna obkladů, oprava sociálního zařízení a šatny	1,5 mil.	2017	Projekt realizován	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Podlahy	Oprava, vybroušení parket ve třídách MŠ, výměna obložení a podlahy chodeb a schodiště, oprava a výměna dveří	500.000	2019 – 2020	Projekt částečně realizován, zbývá nové obložení schodiště - 2020	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dětské hřiště vybavení, oplocení	Oplocení hřiště ZŠ a MŠ, vybudování pískoviště s přístřeškem, vybavení herními prvky, šplhadla	200.000	2018-2020	Projekt částečně realizován, nové pískoviště - 2020	1.3, 2.2, 2.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zavedení IT v MŠ	Zakoupení interaktivního panelu	90.000	2018	Projekt realizován	1.2, 2.2	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Přístavba – rozšíření šaten a prostor třídy	Vybudování nové třídy MŠ/ZŠ (prostor bude variabilní dle současné potřeby) a vybudování nových šaten pro MŠ a ZŠ neboť současný stav je nedostačující a nevyhovující pro zvyšující se počet žáků, nově vzniklé prostory budou samozřejmě bezbariérové a vyřešíme tím i bezbariérový přístup do budovy stávající	5 000 000	2020-2021	Probíhají práce na stavební dokumentaci, do konce roku 2019 stavební povolení	1.1, 1.2	☐	☐	☐	☐	☒	☒
Revitalizace školní zahrady	Osázení zahrady zelení, vybudování ekokoutků a multifunkčních záhonků pro pěstování, relax koutek	200 000	2021	Příprava projektu	1.1, 1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Řemeslná dílna	Vybudování prostoru pro výrobu keramiky a aktivit pro tvoření s vlastní výrobou	400 000	2023	Myšlenka	1.1, 1.2	☐	☐	☒	☐	☐	☐



4.8 Základní škola a Mateřská škola, Pecka, okres Jičín

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
							s vazbou na klíčové kompetence IROP				****	
							Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. technol. ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní škola a Mateřská škola, Pecka, okres Jičín IČO: 60114011 RED IZO: 600092151 IZO: 107582988, 060114011	Rekonstrukce půdních prostor ZŠ, výstavba učeben – jazyková laboratoř, přírodovědná laboratoř, cvičná kuchyňka, výtvarná dílna a pohybová místnost	Stavební úpravy – zateplení střechy, nové podlahy, sádkartony, topení, elektřina, odpady, střešní okna, protažení výtahu do podkroví, oddělení vzduchotechniky od chodby a učeben příčkou, rekonstrukce přístupového schodiště včetně zábradlí a oken, 2 bezbariérová WC, úložné skříně do prostoru pod schodištěm a do skladu pomůcek nad schodištěm (atypy) Vybavení 21 počítači – 5místná počítačová hnízda + 1 učitelův počítač, interaktivní sestava, 20 žákovských židlí, učitelův stůl s učitelův židlí do L (atyp), skříňka do podstřeší a skříňka k interaktivní sestavě Laboratorní stůl do L (atyp) + dřezová soustava, 20 žákovských židlí, učitelův stůl do L + židle, interaktivní sestava, skříň do		2018-2022	Myšlenka	1.1, 1.2, 1.3, 2.3	☒	☒	☒	☒	☒	☐



	podstřeší do L (atyp), regálové úložné prostory 4 sporáky, 2 dřezy s baterií, kuchyňský pracovní stůl do L (atyp, sektorka), lednice, spižní skříň, skříně jako úložné prostory, oválný rozkládací stůl, 20 jídelních židlí 2 umyvadlová stání, hrnčířský kruh, oválný pracovní stůl s omyvatelnou deskou, nízké podstřešní skříňky – 2 sestavy, bílá tabule + skříňka k tabuli, předělovací stěna ve formě dřevěné nebo kovové mříže pro oddělení hrnčířského kruhu od pracovního stolu Přesun pískovcového portálu, otočná nebo stacionární lezecká stěna, žíněnký, gymnastický koberec, podložky na cvičení, jednoduché cvičební stroje, vybavení pro posilování, úložné prostory, regály											
Rekonstrukce fasády na budově ZŠ	Kompletní oprava fasády na celé budově včetně štukatérských prvků.	15 mil.	2018-2022	Připravena žádost o dotaci	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Výměna oken v ZŠ	Dokončení výměny oken - dřevěná EURO okna, včetně venkovních a vnitřních parapetů.	2,5 mil.	2017-2022	Postupně probíhá, část oken je součástí projektu na fasádu	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rekonstrukce kotelny ZŠ, regulace vytápění	Modernizace kotelny - výměna kotlů na plyn - kondenzační kotle (24leté kotle), regulace vytápění, rekuperace, výměna radiátorů, pořízení tepelného čerpadla, rekonstrukce technického zázemí	3 mil.	2018-2021	Myšlenka	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rekonstrukce dílny ZŠ	Odvodnění, oprava izolací, nákup stojanové vrtačky			Myšlenka	1.1, 1.2, 2.3	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Rekonstrukce povrchu víceúčelového hřiště u ZŠ (tartan)	Kompletní rekonstrukce tartanového povrchu - dožilý povrch.	1 mil.	2021	V přípravě	1.3, 2.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Parkové úpravy před budovou ZŠ včetně přístupových	Kompletní přestavba cestní sítě, zajištění bezbariérovosti prostoru, revitalizace zeleně, obnova schodišť, zpevněných ploch, opěrných zídek a míst k sezení.	1,9 mil.	2022+	Myšlenka	1.1, 2.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



	komunikací a schodišť u ZŠ											
	Restaurování pomníku u vstupu do ZŠ	Kompletní restaurování pomníku, zamezení zatékání do objektu	550.000	2022	Myšlenka	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Obnova vybavení tělocvičny ZŠ	Nákup vybavení – modernizace; pořízení úložných prostorů, rekonstrukce WC a sprch u tělocvičny	300.000	2020	Myšlenka	1.2, 1.3, 2.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace ZŠ	Kompletní výměna rozvodů kanalizace a vody v budově	2,8 mil.	2020-2023	Myšlenka	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Revitalizace zahrady ZŠ	Vytvoření hracích prvků pro družinu – svahová klouzačka, pružina; nový mobiliář pod pergolu, rekonstrukce přístupového schodiště ke studni, nákup zahradního nářadí. Vybudování kryté učebny v přírodě.			Myšlenka	1.1, 1.2, 1.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Obnova vybavení kuchyně ZŠ	Nákup velkokapacitních spotřebičů - el. pánev, sporák, kotle, konvektomat	1,4 mil.	2021	Myšlenka	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce dlažeb na chodbách ZŠ a parket ve třídách	Výměna uvolněné dlažby a renovace schodišť, přeložení parket ve třídách	600.000	2020-2023	Myšlenka	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Obnova počítačové učebny ZŠ, zasíťování	zasíťování školy WiFi	1 mil.	2020	myšlenka	1.1, 1.2, 2.3	☒	☐	☐	☒	☐	☐
	Vybavení ZŠ pro dopravní výchovu	Nákup dětských cvičných kol, helem, dětského mobilního dopravního značení			Myšlenka	1.2, 2.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce šaten a jejich vybavení	Skříňkový systém, rekonstrukce šatny u tělocvičny			Myšlenka	1.1, 1.2, 1.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce archivů a kabinetů ZŠ	1. stupeň, technický kabinet, chemický kabinet, sklad učebnic – výměna oken, úložné regály a skříně (atypy) na pomůcky a sešity, závěsné systémy na mapy a obrazy, pracoviště učitele (stoly, židle), archivní skříně			Myšlenka	1.1, 1.2	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	Vybavení pro hudební výchovu	Nákup piana, varhan a dalšího hudebního vybavení			Realizováno	1.2, 2.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Jazyková laboratoř (umístěná v učebně ne na půdě - varianta)	Zatměnění, výmalba, přeložení parket, dlažba u tabule a u dveří, výměna osvětlení, interaktivní tabule s příslušenstvím, počítače 26 ks, úložné prostory, pracovní hnízda (4 po 6 místech), 24 židlí k PC, učitelův stůl a židle, výukový SW, slovníky, výukové materiály			Myšlenka	1.1, 1.2, 2.3	☒	☐	☐	☒	☐	☐
Archiv a sklad učebnic - rekonstrukce	Výměna oken – případně okna falešná, výměna osvětlení, přeložení podlahy, výmalba, úložné prostory – archivní skříně do celé výšky místnosti uspořádané do U, přístupové schůdky, kancelářský stůl + židle		2020	Příprava na 2020	1.1, 1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rekonstrukce tělocvičny	Nová klec na nářadí po celé délce tělocvičny, úložné prostory – skříně atyp- chodba, šatna, umývárna, rekonstrukce umývárny a WC – bezbariérovost, oprava stropu, výměna oken včetně nových mříží, výmalba, výměna obložení, moderní pomůcky pro TV – balanční, posilovací			Myšlenka	1.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Adaptace bytu ve škole na dvě oddělení školní družiny a mateřský klubík + zázemí, příp. učebna hudební školy Melodie</i>	<i>bílé keramické tabule, do zázemí regály pro uložení materiálu, v mateřském klubíku koberec, bazének s balonky, vybavení pro děti do 3 let, hračky, úložné prostory, učebna Melodie – úložné prostory, stoly + židle, oddělení učebny stavebně od ostatních prostor, vlastní klíč i telefon. Do chodby regál na bačkory, věšáky, lavice Dovybavení materiálem – logické a společenské hry, materiál pro výtvarné práce a plastické výrobky</i>			<i>Realizováno 2019</i>	1.1, 1.2, 2.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jídelna pro cizí strážníky	Výměna oken a podlahy, výměna osvětlení, stoly, židle, věšáky, kancelářský stůl + židle + PC sestava, menší úložné prostory			Myšlenka	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nová cvičná kuchyňka ve stávající ŠD	Zastínění oken, výměna osvětlení, výměna podlahy, výmalba, rozvody vody, elektřiny, odpady, 4 kuchyňské sestavy, spotřebiče, rozkládací jídelní stůl, židle, úložné prostory, kuchyňské vybavení, nádobí, kuchyňský textil.			Myšlenka	1.1, 1.2, 2.3	☐	☐	☒	☐	☐	☐



		Předělovací japonská stěna, bílá keramická tabule											
Vybavení učebny fyziky a chemie	Pořízení interaktivní tabule- pojízdná			Myšlenka	1.2, 2.3	☐	☒	☐	☒	☐	☐		
Další vybavení školy	Domácí telefon			Myšlenka	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
Osvětlení ZŠ a MŠ	Obnova osvětlení tříd základní a mateřské školy, osvětlení šaten MŠ			V realizaci	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
Rekonstrukce šaten MŠ	Nákup šatních boxů pro děti na oblečení, boty a bačkorky		2020+	V realizaci	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
Nákup interaktivní sestavy do MŠ	Pořízení dvou interaktivních sestav, nákup dvou dataprojektorů a 2x kopírovacího stroje, 2 ks nových PC do sborovny a ředitelny	400.000	2020+	V realizaci, polovina hotova	1.2, 2.2	☒	☒	☐	☒	☐	☐		
Revitalizace zahrady MŠ	Vybudování oplocení okolo zahrady mateřské školy, dovybavení pružinovou houpacíčkou, prolézačkou, fotbalovými brankami, lezecké stěny, aktivní stěny, skluzavka pro malé děti, prolézačka, dětské stoly a židličky do zahradní pergoly, zahradní dřevěný domek na uklízení venkovních hraček, mlhoviště, odrážedla, tříkolky, kola + helmy a chrániče pro děti, vyznačení silnice pro jízdu dětí na cestě před MŠ, pojízdný vozík na vydávání stravy při pobytu venku, venkovní odpadkové koše, lavičky a dřevěné sezení na pískovišti, venkovní sportovní nářadí a náčiní, dřevěná vrátka pro uzavření popelnic	300.000	2020	Myšlenka	1.3, 2.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
Hudebna v MŠ	Vybavení mateřské školy hudebními nástroji – piano(klavinova) - flétna, kytara, Orffovy nástroje.	400.000	2019	Realizováno 2018	1.2, 2.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
Spotřebiče MŠ	Nákup vysavače na parní čištění podlah, myčky, pračky, sušičky			V realizaci	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
Modernizace vybavení MŠ	Pořízení nového nábytku do tříd a kanceláře, dokoupení nových lehátek (nebo alespoň nákup nových matrací na lehátka), výměna zásuvek a vypínačů, rohové kryty ve třídách, v šatnách, dřevěné kryty na radiátory, manipulační panely do tříd a na schodiště			V realizaci	1.2, 2.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐		



	Rekonstrukce umývárén MŠ	Sjednocení vybavení umývárén, věšáky na ručníky a hřebeny, rohové lišty do sprch			Myšlenka	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výměna dveří MŠ	Výměna zatahovacích dveří ve třídě, výměna skleněných dveří do místnosti k lehátkům, nátěry dveří a zárubní			Myšlenka	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce podlah v MŠ	Výměna podlahové krytiny ve třídách MŠ			Myšlenka	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Modernizace kuchyně a výdejen MŠ	Obnova zařízení, nákup myček, dřezů, obložení stěn, multifunkční robot			Myšlenka	1.1, 1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Řešení bezbariérovosti MŠ	Vybudování výtahu k zajištění bezbariérovosti budovy			Myšlenka	1.1, 2.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐



4.9 Mateřská škola, Stará Paka

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizováno,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					
							Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digit. technol.	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
Mateřská škola, Stará Paka IČO: 75015218 RED IZO: 600091899 IZO: 107583038	Řešení bezbariérovosti MŠ	Odstranění prahů, bezbariérový vstup z terasy, rekonstrukce přístupových chodníků ke všem zadním vchodům. Úprava schodiště vedoucího na zahradu MŠ.			Myšlenka	1.1, 2.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Vybavení digitálními technologiemi	Nákup interaktivní tabule, počítače pro učitelky, programové vybavení	200.000	2019	Realizováno	1.2, 2.2	☒	☒	☐	☒	☐	☐
	Rekonstrukce bazénku v sauně				Myšlenka	1.1, 2.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce podlah	Výměna podlahové krytiny v celé budově	900.000		Myšlenka	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Vybavení zahrady	Pořízení svahové skluzavky	100 000		Příprava projektu	1.3, 2.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Modernizace vybavení kuchyně	Pořízení nové myčky, výměna klimatizace v kuchyni	1,5 mil.		Myšlenka	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



4.10 Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizováno,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
							s vazbou na klíčové kompetence IROP					
							Cizí jazyk	Přirodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. technol. ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín IČO: 70890072 RED IZO: 600092453 IZO: 102206414	Revitalizace školního pozemku	V rámci projektu dojde k terénním úpravám, bude vybudována opěrná zídka, záhony v obrubnicích, dlaždice mezi záhony, pergola a sezení pro možnost venkovního vyučování včetně vybavení, malý skleník.	230.000	2020+	Ve stádiu přípravy	1.1, 2.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Vybudování jazykové učebny.	Jedná se o novou jazykovou učebnu pro žáky základní školy. Je třeba pořídit příslušnou techniku pro výuku cizích jazyků (digitální přehrávače, sluchátka, reprobedýnky, nábytek, židle) - pro cca 26 žáků.	550.000	2018	Realizováno/neinvestice	1.1, 1.2, 2.3	☒	☐	☐	☒	☐	☐
	Bezbariérovost ZŠ	Pořízení schodolezu nebo výtahu (schodolez finančně přijatelnější), odstranění prahů na jednotlivých podlažích	250.000	2018+	Realizováno/investice	1.1, 2.3	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Rekonstrukce počítačové učebny	Obnova 10 počítačových stanic včetně monitorů a WiFi připojení v tzv. malé počítačovce – informační centrum a knihovna	260.000		Realizováno/neinvestice	1.1, 1.2, 2.3	☒	☐	☐	☒	☐	☐
	Homogenizér	Homogenizér by sloužil jak pro zbytky jídel z jídelny ZŠ, tak i z jídelny MŠ			Realizováno péčí zřizovatele	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



4.11 Brána, základní a mateřská škola

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, ukončený,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
							s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
							Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory ***	Práce s digit. technol. ***		
Brána, základní škola a mateřská škola IČO: 71340947 RED IZO: 651040710 IZO: 168102722, 151040729	Vybavení budovy ZŠ Brána výtahovým zařízením	Budova ZŠ Brána má bezbariérově dostupné pouze 1.PP a 1.NP. Jde o zajištění bezbariérového přístupu i do 2.NP výtahovou plošinou v prostoru schodiště, aby tak byly dostupné všechny učebny.	700.000	2019+	Myšlenka	1.1, 2.3	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Odvětrávání s rekuperací v základní škole Brána	Učebny je nutné často provětrávat z hlediska rostoucí přítomnosti CO2. V rámci snížení nákladů na vytápění budovy ZŠ Brána je záměr instalovat provětrávání učeben s rekuperací tepla. Škola má připravené instalační rozvody.	1,7 mil.	2021-23	Podána žádost o dotaci	1.1, 2.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Vybavení učeben hudebními nástroji - piany, flétnami, kytarami, Orffovými nástroji.	Jedná se o zakoupení hudebních nástrojů pro základní a mateřskou školu s cílem zapojit živou hudbu zpět do každodenní výuky	2 mil.	2018 - 2020	Přibyly nějaké nástroje	1.2, 2.2, 2.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zbudování řemeslné dílny v budově ZŠ Brána	Úprava prostor (obezdění dešťového svodu) a doplnění vybavení (nářadí, regály a úložné prostory).	250.000	2019+	V realizaci	1.1, 1.2, 2.3	☐	☐	☒	☐	☐	☐



Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 25.09.2019.

V Nové Pace dne 25.09.2019

Podpis předsedy řídicího výboru MAP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY