



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis ze zasedání Řídícího výboru pro tvorbu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Nová Paka

Termín konání: 25.9.2019 od 16:00

Místo konání: v Nové Pace v kanceláři DSO NOVOPACKO, Masarykovo náměstí 325

Přítomni: viz prezenční listina

Program jednání:

1. Informace o činnosti pracovních skupin a o zrealizovaných aktivitách v uplynulém období
2. Vyhodnocení Ročního akčního plánu na školní rok 2018/2019
3. Schválení Ročního akčního plánu na školní rok 2019/2020
4. Schválení Komunikačního plánu
5. Aktualizace Strategického rámce
6. Agregovaný popis potřeb škol z území
7. Informace o plánovaných aktivitách, jejich projednání
8. Různé, diskuze

Ing. V. Dufek zahájil jednání. Omluvil předsedu ŘV Mgr. Milana Pospíšila, který je na zahraniční pracovní cestě. Mgr. Pospíšil pověřil vedením dnešního jednání Ing. Dufka.

1. Informace o činnosti pracovních skupin a o zrealizovaných aktivitách v uplynulém období

M. Hanušová informovala o činnosti pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání. Proběhla dvě jednání 04.06. a 17.09. Dále exkurze do lesní školky Lišákovo doupe v Hořicích dne 06.06. Na jednáních se PS věnovala přípravě besed o nejčastějších infekčních onemocněních dětí předškolního věku (proběhnou v říjnu, jedna pro pedagogy, jedna pro veřejnost), diskusi o prezentaci diagnostiky školní zralosti iSophi a možnosti zapojení do projektu PIV (předškolákovy individualizované vzdělávání) a také kulatému stolu ředitelů z území 24.05. Dále PS připravuje inspirativní setkání učitelek MŠ a ZŠ z území na téma sdílení dobré praxe v oblasti usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ, exkurzi do speciální školky v Trutnově, besedy s PaedDr. Zdeňkem Martínkem z PPP Pelhřimov atd. Stěžejní aktivitou PS bude informativní brožura pro rodiče, která bude obsahovat popis dovedností, které má dítě v předškolním věku ovládat.

Pracovní skupina pro matematickou gramotnost se sešla ve sledovaném období jednou, a to 12.06. Diskutovaly se možné aktivity PS, mezi kterými jsou: exkurze do třídy pana Mgr. Jana Horáka ze ZŠ Ostroměř, návštěva hodiny Hejného matematiky na ZŠ Husitská, nákup licencí na výukové pomůcky, navázání spolupráce s Mensou, navázání spolupráce s Kybernou Hradec Králové, exkurze pro 7. ročníky do Techmánie Plzeň, kroužek deskových her. Další jednání je naplánované na 02.10.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



L. Gernatová informovala o činnosti PS čtenářská gramotnost. Proběhla již tři setkání, na kterých se připravují implementační aktivity (v plánu je celkem dvacet aktivit). Od minulého jednání RV se uskutečnily dvě akce. Dne 12.06.2019 se uskutečnila v knihovně akce Dopoledne v knihovně pro maminky s dětmi. Hostem pořadu byla logopedka Mgr. Kristýna Dočekalová. Rodiče se seznámili s vývojem řeči u dětí a byla jim doporučena i četba, která rozvíjí u dětí řeč. Dne 28.08.2019 proběhla u DDM Stonožka akce Večerníček z Knihozemě. Členky PS a dále dva studenti místního gymnázia přednesli přítomným pohádku O Neptáčkovi. Další pracovní skupinou je skupina pro rovné příležitosti. V červnu proběhlo první setkání, které bylo spíše informativní. V říjnu proběhne další jednání PS RP, na kterém se odehraje metodické zaškolení členů od pracovnice Agentury pro sociální začleňování. Pracovní skupina se bude zabývat sběrem dat v oblasti inkluzivního vzdělávání, které následně využije i KHK. Členové PS budou mít možnost vybrat si vzdělávací semináře pod záštitou Agentury pro sociální začleňování.

B. Murdychová informovala o činnosti Platformy pro rozvoj regionální identity. Proběhla již dvě setkání (27.05. a 17.06.) a seminář o regionální výuce s workshopem regionálních učebnic dne 09.09.2019. Členy Platformy jsou starosta Nové Paky, ředitelka Muzea Nová Paka, knihovnice z Nové Paky, vedoucí odboru školství a kultury, pedagožky ze ZŠ Pecka a ZŠ Komenského a bývalý pan učitel M. Kaplan. Po semináři o regionální výuce projevila zájem dále ZŠ Husitská a podle časových možností bude na jednání Platformy vysílat paní zástupkyni ředitele. Ostatní školy z regionu zájem neprojevily. B. Murdychová dále informovala o akcích, která Platforma naplánovala. Jedná se o regionální učebnici, o jejíž podobě se bude dále jednat (pracovní listy, učebnice, aplikace, portfolio pro učitele atd.), obnovu naučné stezky Sýkornice, vybudování naučné stezky v Pecce (už proběhlo jednání s Městyssem, který by se na akci finančně spolupodílel). Dále je v plánu vzájemná návštěva dětí z MŠ v obcích ORP, spolupráce s muzeem - tematické dny – např. Den Geoparku, obnovit informační tabule na Novopacku, pokračování tištěného novopackého komiksu (spolupráce s knihovnou).

V. Dufek informoval o činnosti pracovní skupiny pro financování. PS projednávala návrh rozpočtu paušálních výdajů a návrh systémového řešení financování aktivit spolupráce. Školy mohou podat podnět na předepsaném formuláři. Pracovní skupiny budou pracovat s rozpočtovaným stropem.

2. Vyhodnocení Ročního akčního plánu na školní rok 2018/2019

Členové řídicího výboru obdrželi k prostudování dokument Vyhodnocení Ročního akčního plánu na školní rok 2018/2019. Realizační tým postupně shrnul a vyhodnotil Roční akční plán. Jednou z aktivit byl sdílený rodilý mluvčí – tandemová výuka. Přípravná fáze projektu byla dokončena. Vznikl harmonogram pro sdílenou pozici na školní rok 2019/2020. Další aktivitou byl rozvoj regionální identity. Zde byla přípravná fáze projektu také dokončena. Vytvořila se platforma a naplánovaly další aktivity. Aktivita S knihou v ruce je podpořena v rámci realizace projektu MAP II pod názvem Rozvoj čtenářské gramotnosti. Byl vytvořen odborný tým v čele s paní Lenkou Macháčkovou z Městské knihovny v Nové Pace. Přípravná fáze projektu byla zdárně dokončena. Aktivity vzdělávání pedagogů a vedení škol, stáže a

Projekt "MAP Novopacko II" je realizován z fondů EU v rámci OP VVV

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010694

realizátor projektu: NOVOPACKO, dobrovolný svazek obcí

Dukelské náměstí 39, 509 01 Nová Paka



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



exkurze pro pedagogy, besedy a přednášky pro veřejnost, kulaté stoly pro vedení škol, zřizovatele, zástupce ORP s odborníky proběhly podle plánu. Aktivita koordinátor absorpční kapacity, prezentace neformálního a zájmového vzdělávání v regionu, čím budu aneb jak si vybrat povolání nebyly zahrnuty do projektu MAP II, jejich realizace je podmíněna jinými finančními zdroji.

Řídící výbor bere na vědomí vyhodnocení Ročního akčního plánu na školní rok 2018/2019.

3. Schválení Ročního akčního plánu na školní rok 2019/2020

Na školní rok 2019/2020 byl vytvořen nový roční akční plán. Členové řídicího výboru jej dostali k prostudování. Zůstává aktivita Sdílený rodilý mluvčí – tandemová výuka, která se bude realizovat na všech základních školách v regionu dle vytvořeného harmonogramu. Aktivita rozvoj regionální identity byla v novém RAPU rozdělena na dílčí aktivity tak, aby se mohla sledovat každá zvlášť. Jedná se o regionální učebnici, naučnou stezku v Pecce, obnovu naučné stezky Sýkornice, vzájemnou návštěvu dětí v obcích ORP, spolupráci s Muzeem, obnovu informačních tabulí na Novopacku a vznik komiksu. U všech aktivit bude probíhat přípravná fáze, u prvních čtyř se předpokládá v tomto školním roce už také dílčí realizace.

Aktivita Rozvoj čtenářské gramotnosti počítá s realizací dílčích aktivit – v plánu jsou setkání s literárními hosty, workshopy, tvořivé dílny, připomenutí 350 let od úmrtí J. A. Komenského, pořady pro děti předškolního věku atd. Samostatně je vyčleněna aktivita Knižní klání – soutěž pro žáky 4. a 5. ročníků a Workshop o vypravěčství s panem M. Hakem určený pro pedagogy a žáky druhého stupně. Další aktivitou RAP je Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Zde se bude vycházet z pracovní skupiny pro rovné příležitosti a spolupráce s Agenturou pro sociální začleňování. V plánu je kulatý stůl a vzdělávací semináře. I nadále budou pokračovat aktivity z předešlého RAP jako jsou vzdělávání pro pedagogy, kulaté stoly, exkurze, stáže, besedy pro veřejnost apod. Nově je v RAPU obsažena Informativní brožura pro rodiče předškolních dětí, v aktuálním školním roce se předpokládá přípravná fáze a zahájení realizace. Zpřesněny jsou také některé z exkurzí pro MŠ, které se budou ve školním roce realizovat.

Hlasováno o návrhu Ročního akčního plánu na školní rok 2019/2020: pro 8, proti: 0, zdržel se: 0.

Řídící výbor schvaluje Roční akční plán na školní rok 2019/2020.

4. Schválení Komunikačního plánu

V. Dufek předložil návrh Komunikační strategie projektu MAP NOVOPACKO II pro území ORP Nová Paka. Dokument obsahuje popis cílových skupin, pravidel komunikace, nástrojů a prostředků komunikace. Plné znění dokumentu bylo členům výboru k dispozici ke stažení před jednáním na webových stránkách projektu. Zde bude dokument umístěn i nadále.

Hlasováno o návrhu Komunikačního plánu: pro 8, proti: 0, zdržel se: 0.

Řídící výbor schvaluje Komunikační plán projektu MAP NOVOPACKO II.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



5. Aktualizace Strategického rámce

M. Hanušová představila aktualizace Strategického rámce. Do textové části se při této aktualizaci nezasahovalo, měnila se pouze tabulka investičních priorit – změny vyznačeny červeně. Přidal se nový sloupec „stav projektu“, aktualizovaly se termíny, odhady finančních nákladů. Některé školy přidaly nové investiční akce, např. ZŠ a MŠ Vidochov. Členové ŘV se mohli s aktualizovaným dokumentem seznámit před jednáním. Žádné podněty ke změně ani připomínky nebyly vzneseny.

Hlasování o schválení aktualizace Strategického rámce: pro 8, proti: 0, zdržel se: 0.

ŘV schvaluje aktualizaci Strategického rámce MAP vzdělávání do roku 2023 pro ORP Nová Paka.

6. Agregovaný popis potřeb škol z území

M. Hanušová představila dotazníkové šetření, které proběhlo na všech školách v území. Cílem bylo pomocí dotazníků a rozhovorů s tzv. školskými analytiky zjistit, v čem je daná škola úspěšná, co se daří, co se nedaří, jaké mají problémy a s čím by mohl projekt MAP pomoci. Hlavními tématy dotazníku byla čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, inkluzivní vzdělávání, polytechnické vzdělávání, klima na školách, vzdělávání pedagogů apod. Z výsledků vznikl tzv. agregovaný popis potřeb škol z území, zvlášť za základní školy a zvlášť za mateřské školy. Oba dokumenty jsou ke stažení na webových stránkách projektu MAP II. Zjištěnými závěry se budou zabývat odpovídající pracovní skupiny.

7. Informace o plánovaných aktivitách, jejich projednání

Informace o plánovaných aktivitách zazněly v přecházejících bodech a upoutávky jsou průběžně distribuovány mezi cílové skupiny.

8. Různé, diskuze

Všechny projednávané dokumenty jsou ke stažení na webových stránkách projektu MAP II (http://dsonovopacko.cz/?page_id=927).

V Nové Pace 25.9.2019

Zapsala: Mgr. Barbora Murdychová