



Zápis z jednání platformy pro rozvoj regionální identity

Termín konání: 04.011.2019 od 15:30

Místo konání: zasedací místnost svazku v budově bývalé Integrované školy na náměstí v Nové Pace (Masarykovo náměstí 325, I. patro)

Přítomni: viz prezenční listina

Obsah jednání:

1. Shrnutí informací z workshopu o regionální výuce a učebnicích
2. Forma a obsah regionální učebnice
3. Časový a věcný harmonogram dalších naplánovaných aktivit
4. Úkoly na příště, diskuse

B. Murdychová přivítala přítomné členy platformy a ve stručnosti připomněla závěry z minulého jednání platformy, na kterém se diskutovalo především o regionální učebnici. Členové platformy se dohodli, že pro potřeby učebnice budeme pojem region Novopacko chápat v širším pojetí (např. včetně Bělohradska), zkrátka vždy podle oblasti vědění. Dále jsme se shodli, že nebudeme učebnici explicitně doporučovat pro určité ročníky, ale bude obecně určena pro základní školy. B. Murdychová dále přiblížila obsah semináře s paní Zouharovou o regionálních učebnicích konaný v září. Na semináři se diskutovalo hlavně forma a obsah regionální učebnice. Z brainstormingu účastníků semináře vyplynulo zatím osm základních témat, které by se měly v učebnici objevovat. Jedná se o tato témata (kapitoly):

- 1) Místo, kde žijí (zahrnuje území, geografické údaje, statistické údaje, soupis úřadů a institucí)
- 2) Historie
- 3) Příroda (fauna, flóra, geologie, ...)
- 4) Architektura (památky, ...)
- 5) Hospodářství (průmysl, udržitelný způsob života, ...)
- 6) Zvláštnosti (folklór, pověsti, „jak se žilo...“)
- 7) Významné osobnosti, spolky
- 8) Regionální publikace (pro cílovou skupinu – vhodné pro výuku na ZŠ, zájmové čtení)

Témata se mohou v průběhu realizace učebnice měnit, přidávat podle potřeby. Dále se diskutovalo forma učebnice. Nabízejí se dvě verze, za prvé tzv. portfolio pro učitele, jakási databáze informací, fotografií, úkolů tematicky odpovídajících našemu regionu. Z této databáze by mohli učitelé čerpat při výuce, sami si sestavit přípravy dle potřeby dané školy/předmětu výuky. Preferovanou formou je elektronická podoba, např. webová databáze. Tištěná verze se nevylučuje (podoba šanonu). Druhou verzí je klasická tištěná učebnice spolu s pracovními listy. Od této verze se ustoupilo hlavně z důvodu její nepraktičnosti a složitosti. Pan starosta J. Cogan přednesl návrh o možné podobě učebnice. Jednalo by se o webovou platformu (databázi). Navázalo by se na koncepci „časostroje“, s kterou pracuje novopacká knihovna a další kulturní organizace ve městě (oživlá historie města). Webová aplikace v podobě časostroje by obsahovala jednotlivé tematické vrstvy, které by se překrývaly, základní linkou by byla časová osa, hlavní dvě vrstvy by byly „civilizace“ a „příroda“. Obsahově by informace odpovídaly zatím spíše prvnímu stupni (především 3. až 5. ročníky). Pedagogové by si vybírali informace, obrázky, fotky, úkoly dle jejich osnov. Vytvářeli by si ad hoc pracovní listy podle aktuální potřeby. Část týkající se historie by mohla zpracovat archivářka D. Coganová. K přírodě máme k dispozici materiály od pana učitele M. Kaplana, pana učitele L. Rambouska, počítáme s odbornou pomocí pracovníků Muzea v Nové Pace atd.



Jednání platformy pokračovalo diskusí nad ostatními plánovanými aktivitami. B. Murdychová informovala členy o stavu další aktivity „obnova naučné stezky Sýkornice“. Probíhají jednání s panem Kaplanem, který poskytl platformě materiály ke stezce, nabízí odbornou pomoc v revizi stezky. Počítá se s vytvořením nových cedulí, jak po stránce technické, tak samozřejmě po stránce obsahové (zrevidovat informace, přidat interaktivní prvky apod.). S panem Kaplanem bude úzce spolupracovat B. Murdychová a paní učitelka I. Hykyšová. Předmětem dalších diskusí bude to, jak zapojit do obnovy stezky samotné žáky. Nabízí se např. workshop s panem Kaplanem, procházka stezkou v rámci environmentálního kroužku s paní Hykyšovou apod. (zjistit např. jak by měla podle žáků naučná stezka vypadat...). Na závěr by bylo možné naplánovat slavnostní otevření obnovené stezky pro žáky základních škol, vymyslet např. soutěž k otevření atd.

B. Murdychová informovala o přípravách naučné stezky v Pecce. Proběhlo jednání s městysem Pecka a zástupci MAP, paní starostkou H. Štěrbovou, paní učitelkou A. Müllerovou a kronikářkou městyse paní V. Kociánovou. Paní Kociánová dostala za úkol zpracovat možné návrhy naučných stezek a předložit je do konce roku zástupcům MAP a městyse. Paní starostka připustila možnost spolufinancování.

Další aktivitou je vzájemná návštěva dětí z MŠ v obcích Novopacka. Původním záměrem bylo vytvořit jakéhosi průvodce danou obcí pro předškoláky, kteří si s paní učitelkou projdou danou obec, vyplní na pracovním listě nějaké úkoly apod. Zamýšlená podoba měla být jednoduchý list vytvořený například žáky devátých ročníků. Cílem je, aby předškoláci poznali i sousední obce, nejen tu, ve které žijí/chodí na procházky v rámci školky. B. Murdychová se zúčastní jednání PS MŠ v listopadu, kde probere se zástupkyněmi MŠ podrobnější návrhy a nápady. Členové platformy přicházejí s nápadem, že by se mohl nechat vyrobit sešitek se samolepkami, jakási podoba turistického deníku. Děti by si pak lepily samolepky k místům, která navštívily, je možnost vymyslet na daném místě nějaký úkol, otázku – za to by dostaly samolepku. Část významných míst by se dala projít v rámci školky, část poté mimo školku (s rodiči, prarodiči...) a nabídnout tak dětem možnost trávení volného času aktivně a venku. Autorem grafického zpracování by mohla být pedagožka Kateřina Krausová, místní pedagožka a ilustrátorka. Ve hře je také možnost tuto aktivitu vhodně propojit s již existujícími hracími kartami pro děti od K. Krausové.

Další aktivitou je spolupráce s místním novopackým muzeem. Nabízí se společná organizace tematického dne, např. Den Geoparku Český ráj nebo vznik průvodce pro základní školy k nové interaktivní expozici. Člen platformy B. Benč zjistí podrobnosti o navrhované společné aktivitě.

Další aktivitou je obnova informačních tabulí na území Novopacka. V. Dufek předloží platformě původní dokumentaci k nahlédnutí. Na dalších jednáních budeme diskutovat o nutných obsahových změnách jednotlivých tabulí, jejich případné rozmístění, přidání nových atd. Důraz bude kladen na zakomponování interaktivních prvků, QR kódů apod. Bylo by dobré najít také způsob zapojení žáků do této obnovy.

Poslední aktivitou je další díl novopackého komiksu. Členové platformy se shodli, že by měl tematicky odpovídat výuce na 2. stupni – téma osobnosti Novopacka. Autorem by mohla opět být packá pedagožka a ilustrátorka Kateřina Krausová. L. Macháčková osloví K. Krausovou a zjistí, zda by měla o spolupráci zájem. Příští setkání proběhne v prosinci tohoto roku. Termín domluví B. Murdychová s členy platformy operativně e-mailem.

V Nové Pace 04.11.2019

Zapsala: Mgr. Barbora Murdychová