



Zápis z 5. jednání PS pro rovné příležitosti

Ze dne: 11.2.2020, 15:00 – 17:00

Místo konání: Městský úřad Nová Paka, zasedací místnost (Dukelské náměstí 39, Nová Paka)

Přítomni: viz. prezenční listina

Jednání zahájila Ing. Lucie Gernatová a předala slovo Mgr. Ivetu Millerovou z Agentury pro sociální začleňování při Úřadu vlády, která připravila prezentaci pro metodické zaškolení s příklady z praxe.

1. Metodické zaškolení členů PS pro rovné příležitosti

Mgr. Iveta Millerová na úvod zopakovala členům pracovní skupiny důvod vzniku MAP. Dále navázala na hlavní principy MAP I a následný přechod do MAP II. Snažila se uvádět i vhodné příklady, především na komunitním plánu sociálních služeb, čímž se MAP inspiroval. Apelovala na členy, aby se snažili realizačnímu týmu sdělit **potřeby škol**. Na potřebách školských zařízení jsou dále postaveny SWOT analýzy a ty budou rozpracované do strategií jednotlivých pracovních skupin. Zpracované strategie se poté promítnou do akčního plánu na jednotlivé období. Z potřeb jednotlivých území vzejdou plány a výzvy v oblasti vzdělávání pro další plánování období. MAP by měl napomoci efektivnímu nastavení rozvoje vzdělávání v ČR.

Velmi důležitá je **spolupráce při aktualizaci Strategického rámce, tedy přílohy č. 2 dokumentu MAP**, která navazuje na další vyhlášené výzvy z různých operačních programů. Žádoucí je zapojení do pracovních skupin rodiče, což je ale velmi složité a na Novopacku se tak děje jen v PS pro předškolní vzdělávání.

V další části byl zmíněna potřeba analýzy rovných příležitostí. Z jednotlivých ukazatelů se budou moci vyčíst jednotlivé potřeby, problémy. Byly uvedeny příklady. Bylo by dobré **přizvat k jednání i zástupce KAP**, kteří dělají obdobnou analýzu potřeb, ale u SŠ. Doposud totiž nemají **ZŠ zpětnou vazbu o úspěšnosti absolventů** na středních školách či odborných učilištích. K tomuto tématu se rozvinula diskuze:

- velký problém s motivací některých žáků i rodičů k dalšímu studiu po dokončení povinné školní docházky
- žáci se sice do vybrané školy nastoupí, ale ZŠ už neví, zda ji dokončili, přestoupili na jinou školu, ukončili studium
- zpětná vazba by byla určitě přínosem pro vedení ZŠ, učitelé i dané území
- trendem dnešní doby v menších městech: Z území odcházejí ti úspěšní, ne ti co neuspěli

Na příštím jednání dojde k revizi SWOT analýz z MAP I, a vytvoření SWOT analýzy pro rovné příležitosti.

2. Diskuze

Členka PS J. Vrbová upozornila na problém v regionu s docházkou do školy. Často se jedná to tzv. **skryté záškoláctví**. Žákům omluví absenci buď rodiče, nebo lékaři. Přesto, že existuje metodika na záškoláctví, některé státní orgány (policie, soud, státní zastupitelství) rozhodují rozdílně. Přestupky



ohledně záškoláctví řeší odbor školství v součinnosti se sociálním odborem, který si může vyžádat vysvětlení a poté udělit pokutu, kterou ve většině případů rodič nezaplatí. Tento postup je neefektivní. Dříve bylo záškoláctví řešeno ústavní péčí, nyní je nastavený systém benevolentní. Řešením by byl vznik jednotného judikátu, podle kterého by se v záležitosti záškoláctví postupovalo. Nejlepší by bylo, kdyby se záškoláctví předcházelo už v zárodku. Bylo by dobré, kdyby škola řešila zvýšenou absenci již v počátku, než se problém dostane k řešení sociálního odboru. *Touto tématikou se může PS zabývat i na dalších jednáních.*

3. Projednání výstupů závěrečné evaluace předchozího projektu MAP včetně návrhů opatření

L. Gernatová informovala členy PS o výstupech závěrečné evaluace předchozího projektu MAP Novopacko. Členové PS obsah dokumentu projednali a neshledali nutnost navrhnout nějaká opatření k nápravě v rámci realizace projektu MAP Novopacko II.

Příští jednání: **31. března 2020 od 15 hodin**
Zapsala Lucie Gernatová