



Roční akční plán na školní rok 2020/2021

Místní akční plán vzdělávání ORP Nová Paka

Místní akční plán vzdělávání představuje strategii rozvoje vzdělávání ve stanovém území. Vytváří vizi, stanovuje a naplňuje cíle. Strategii rozvoje vzdělávání a jednotlivé cíle popisuje „Strategický rámec MAP“, jednotlivé aktivity vedoucí k naplnění vize popisuje „akční plán“ a konkrétní aktivity určené k jeho naplňování pro daný školní rok popisuje následující „roční akční plán“.

Řídící výbor projednal a určil priority, které budou dále rozpracovány v RAP (viz tabulka níže). Realizační tým předložil návrh jednotlivých aktivit spolupráce, které budou do RAP zahrnuty. Vybrány byly na základě jednání pracovních skupin a osobních pohovorů se zástupci jednotlivých škol a jiných vzdělávacích organizací v území. RAP byl sestaven z aktivit, které jsou reálně uskutečnitelné ve školním roce 2020/2021.

Priority dále rozpracované v RAP dle návrhu Řídícího výboru:

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu

1) Aktivity spolupráce

Název aktivity	Sdílený rodilý mluvčí – tandemová výuka (realizační fáze)
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 2.8 Rozvoj jazykové gramotnosti C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
Popis aktivity	Realizační fáze projektu – tandemová výuka rodilého mluvčího na všech ZŠ v regionu dle vytvořeného harmonogramu
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	předseda DSO
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2020/2021
Odhad finančních nákladů	600 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet nově vytvořených pracovních míst – „sdílený rodilý mluvčí“
Hodnota indikátoru	1



Název aktivity	Rozvoj regionální identity – regionální učebnice (přípravná fáze, realizace aktivity)
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 2.10 Rozvoj regionální identity C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
Popis aktivity	Hlavní autorka D. Coganová sbírá materiál a pracuje na obsahu regionální učebnice, která bude mít formu webové platformy. V průběhu školního roku osloví pedagogy základních škol, kteří budou na učebnici dále spolupracovat.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Starosta města Nová Paka
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2020/2021
Odhad finančních nákladů	200 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet nově vzniklých regionálních učebnic
Hodnota indikátoru	1

Název aktivity	Rozvoj regionální identity – naučná stezka Peckou (přípravná fáze, realizace aktivity)
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 2.10 Rozvoj regionální identity C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
Popis aktivity	Hlavní autorka stezky V. Kociánová bude spolu s pracovním týmem složeným z kastelána hradu Pecka J. Murdychem a pedagogů ZŠ Pecka pracovat na konkrétním návrhu stezky. Pracovní tým předloží obsahové i technické provedení stezky. Z rozpočtu MAP se uhradí osobní výdaje, financování realizace stezky zajistí Městys Pecka.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Starosta městyse Pecka
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2020/2021
Odhad finančních nákladů	500 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II, Městys Pecka
Indikátor	Počet nově vzniklých naučných stezek
Hodnota indikátoru	1



Název aktivity	Rozvoj regionální identity – obnova naučné stezky Sýkornice (přípravná fáze, realizace aktivity)
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 2.10 Rozvoj regionální identity C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
Popis aktivity	Autor obnovy naučné stezky M. Pyciak v průběhu škol. roku zpracuje obsahové a technické provedení stezky. Následovat budou grafické práce a zbudování stezky.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Starosta města Nová Paka
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2020/2021
Odhad finančních nákladů	150 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet obnovených naučných stezek
Hodnota indikátoru	1

Název aktivity	Rozvoj regionální identity – turistický průvodce Novopackem (přípravná fáze, realizace aktivity)
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 2.10 Rozvoj regionální identity C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
Popis aktivity	Cílem aktivity je vytvořit pracovní sešit – turistického průvodce pro děti. Průvodce provede děti zajímavými místy Novopacka. Sešit bude obsahovat informace o místě, fotografii, obrázek, samolepky, omalovánky, otázky, úkoly apod. Na tvorbě sešitu se bude podílet výtvarnice K. Krausová. V průběhu školního roku předloží autorka první návrhy.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Starosta města Nová Paka
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2020/2021
Odhad finančních nákladů	50 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet vzniklých průvodců
Hodnota indikátoru	1



Název aktivity	Rozvoj regionální identity – spolupráce s Muzeem Nová Paka (přípravná fáze)
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 2.10 Rozvoj regionální identity C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
Popis aktivity	V rámci nově vznikající interaktivní expozice dojde k vytvoření pracovních listů pro školy – průvodce expozicí pro žáky, který bude obsahovat otázky, úkoly apod. Práce na průvodci začnou po dokončení nově vznikající expozice.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Ředitelka Muzea Nová Paka
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2020/2021
Odhad finančních nákladů	20 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet zrealizovaných aktivit na podporu rozvoje regionální identity
Hodnota indikátoru	1

Název aktivity	Rozvoj regionální identity – obnova informačních tabulí v Nové Pace (přípravná fáze)
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 2.10 Rozvoj regionální identity C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
Popis aktivity	Platforma pro rozvoj regionální identity by ráda obnovila informační tabule v Nové Pace. Tabule by mohly obsahovat mapu s významnými místy, dále pak vyznačení dětských hřišť, úkoly pro děti apod. Je potřeba zkrátit informační text, zajistit nové fotografie.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Starosta města Nová Paka
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2020/2021
Odhad finančních nákladů	100 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet zrealizovaných aktivit na podporu rozvoje regionální identity
Hodnota indikátoru	1



Název aktivity	Rozvoj regionální identity – komiks (realizační fáze)
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 2.10 Rozvoj regionální identity C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
Popis aktivity	Autorka komiksu K. Krausová předloží v průběhu škol. roku hotový komiks. Platforma se dále dohodne na nákladu a distribuci.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Knihovna Nová Paka
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2020/2021
Odhad finančních nákladů	50 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet nově vzniklé publikace – komiksu
Hodnota indikátoru	1

Název aktivity	Rozvoj regionální identity – Sochy v Nové Pace
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 2.10 Rozvoj regionální identity C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
Popis aktivity	Cílem aktivity je zmapování soch v Nové Pace. K. Krausová vytvoří mapku města s vyznačenými sochami, do které budou žáci doplňovat čísla soch dle seznamu s reálnými fotkami soch.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Starosta města Nová Paka
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2020/2021
Odhad finančních nákladů	10 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet nově vzniklé publikace – mapování soch Nové Paky
Hodnota indikátoru	1



Název aktivity	Rozvoj čtenářské gramotnosti (dílčí části projektu)
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 2.4 Rozvoj čtenářské gramotnosti C 3.3 Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce) C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
Popis aktivity	Realizační tým bude pokračovat v aktivitách rozvoje čtenářské gramotnosti, bude vytvořen věcný a časový harmonogram dílčích aktivit. Naplánovány jsou tyto aktivity: • setkání s literárními hosty a zajímavá setkání v knihovně, workshopy a tvořivé dílny • pořad pro děti předškolního věku
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Ředitel/ka knihovny v Nové Pace
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2020/2021
Odhad finančních nákladů	50 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet zrealizovaných aktivit na podporu čtenářské gramotnosti
Hodnota indikátoru	3

Název aktivity	Rozvoj čtenářské gramotnosti - Knižní klání
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 2.4 Rozvoj čtenářské gramotnosti C 3.3 Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce) C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
Popis aktivity	Aktivita prodloužena ze školního roku 2019/2020 do konce března 2021 z důvodů pandemie COVID-19. Knižní klání bude soutěž ve čtení knih žáků 4. a 5. ročníků založená na počtu přečtených knih a porozumění čteného textu. Soutěž je navázaná na již existující portál Lovci perel, kde se jednotliví žáci registrují a budou si zde ukládat přečtené knihy a zodpovídat otázky k jednotlivým knihám. Za každou knihu a dobře zodpovězené otázky žáci získají perličku, kterou si budou navlékat na provázek. Do soutěže budou zapojeny základní školy v celém regionu Novopacka. V místních knihovnách budou knihy, ke kterým jsou vypracovány kontrolní otázky označeny zvláštní samolepkou. Žáci budou mezi sebou soutěžit o třídu, která byla



	nejaktivnější v četbě knih. Vítězové budou odměněni výletem do knihovny v kraji.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Ředitel/ka knihovny v Nové Pace
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2020/2021
Odhad finančních nákladů	30 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet zrealizovaných aktivit na podporu čtenářské gramotnosti
Hodnota indikátoru	1

Název aktivity	Rozvoj čtenářské gramotnosti - Workshop o vypravěčství s panem M. Hakem
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 2.4 Rozvoj čtenářské gramotnosti C 3.3 Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce) C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
Popis aktivity	Navazující workshop pro pedagogy, kteří projeví zájem navázat na workshop pořádaný v říjnu 2019. Pedagogové prohloubí dovednosti ve vypravěčství, které využijí ve výuce.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Ředitel/ka knihovny v Nové Pace
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2020/2021
Odhad finančních nákladů	6 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet zrealizovaných aktivit na podporu čtenářské gramotnosti
Hodnota indikátoru	1

Název aktivity	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Priorita	3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	C 2.8 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání C 3.1 Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou C 3.3 Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce) C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy



Popis aktivity	Aktivity budou vycházet z požadavků PS pro rovné příležitosti, která bude spolupracovat s Agenturou pro sociální začleňování při Úřadu vlády ČR: • kulatý stůl pro vedení škol, zřizovatele a zástupce ORP s odborníky - setkání zástupců zřizovatelů a vedení školských zařízení ORP Nová Paka • vzdělávací akce dle plánu poradenství nabídnuté Agenturou pro sociální začleňování (seminář pro asistentky pedagogů, seminář o komunikaci s rodiči, seminář o formativním hodnocení) • seminář s pracovníci Úřadu práce ČR o nabídce sociálních dávek pro rodiny žáků ohrožených školním neúspěchem
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Starosta/ka města Nová Paka
Časový harmonogram realizace	Jaro 2020
Odhad finančních nákladů	30 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet zrealizovaných aktivit na téma inkluze
Hodnota indikátoru	4

Název aktivity	Metodika záškoláctví
Priorita	3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	C 2.8 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání C 3.1 Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou C 3.3 Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce) C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
Popis aktivity	Ve spolupráci se sociálním odborem MÚ Nová Paka bude vytvořena metodika záškoláctví, která bude obsahovat detailní postup, jak se chovat v situaci, kdy žák nechodí do školy. Samozřejmě bude v souladu se všemi legislativními postupy. Tato aktivita vyplynula z požadavků členů pracovní skupiny pro rovné příležitosti. Členové budou metodiku připomínkovat, jelikož mají velké zkušenosti z praxe.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Starosta/ka města Nová Paka
Časový harmonogram realizace	Jaro 2020
Odhad finančních nákladů	5 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet zrealizovaných aktivit na téma inkluze
Hodnota indikátoru	1



Název aktivity	Vzdělávání pedagogů a vedení škol – budování znalostních kapacit – semináře na vybraná témata
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Vazba na cíl	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 3.1 Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou C 3.3 Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce) C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
Popis aktivity	V rámci této aktivity budou zrealizovány vzdělávací semináře, besedy či workshopy na vybraná témata např.: • Mgr. Emmerlingová, téma rozvoj grafomotoriky u předškolních dětí • Dr. Lidmila Pekařová, téma bude upřesněno
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Místostarosta/ka města Nová Paka
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2020/2021
Odhad finančních nákladů	25 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogy
Hodnota indikátoru	2

Název aktivity	Stáže a exkurze pro pedagogy a vedení škol – exkurze pedagogů mateřských škol do vybraného zařízení
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 3.3 Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce) C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
Popis aktivity	Exkurze pedagogů mateřských škol z regionu do vybrané školky s cílem nabírání nové inspirace, výměny zkušeností a příkladů dobré praxe.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Místostarosta/ka města Nová Paka
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2020/2021
Odhad finančních nákladů	10 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet exkurzí pedagogů
Hodnota indikátoru	1



Název aktivity	Besedy, workshopy a přednášky pro veřejnost
Priorita	3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	C 3.1 Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou C 3.3 Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce)
Popis aktivity	V rámci této aktivity budou zrealizovány besedy a workshopy pro veřejnost na vybraná témata k podpoře kvalitního inkluzivního vzdělávání.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Místostarosta/ka města Nová Paka
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2020/2021
Odhad finančních nákladů	20 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet zrealizovaných besed pro veřejnost
Hodnota indikátoru	1

Název aktivity	Pracovní sešit předškoláka (zahájení realizace)
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 2.3 Podpora dosažení školní zralosti dětí v MŠ C 2.9 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání C 3.1 Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
Popis aktivity	Vytvoření pracovního sešitu pro předškoláky, který provede děti a rodiče přípravou k nástupu do základní školy. Pracovní sešit shrne, jaké dovednosti a vědomosti má předškolák mít, poskytne rodičům úkoly a náměty, jak s dětmi doma pracovat. Pracovní skupina má téměř zpracovaný hrubý obsah sešitu, nyní dojde k dopracování posledních témat a postupné korekci. PS vyhledá výtvarníka, který zkreslí obrázky dle zadání. Pracovní skupina projedná obsah s prvostupňovými pedagogy ZŠ.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Garant PS předškolní vzdělávání
Časový harmonogram realizace	2020/2021
Odhad finančních nákladů	50 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet nově vzniklých informačních materiálů
Hodnota indikátoru	1



Název aktivity	Kulatý stůl – sdílení dobré praxe spolupráce MŠ a ZŠ (usnadnění přechodu dětí – pracovní sešit předškoláka)
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 2.3 Podpora dosažení školní zralosti dětí v MŠ C 2.4 Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti C 2.9 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání C 3.1 Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
Popis aktivity	Setkání pedagogů mateřských a základních škol z území ke společné diskusi nad připravovaným sešitem pro předškoláky.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Starosta/ka města Nová Paka
Časový harmonogram realizace	2020/2021
Odhad finančních nákladů	10 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet zrealizovaných schůzek pedagogů MŠ a ZŠ
Hodnota indikátoru	1

Název aktivity	Exkurze pedagogů základních škol do ZŠ Ostroměř
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 2.6 Rozvoj matematické gramotnosti C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
Popis aktivity	Exkurze pedagogů matematiky základních škol z regionu do ZŠ Ostroměř s cílem nabírání nové inspirace, výměny zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti rozvoje matematické gramotnosti.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Místostarosta/ka města Nová Paka
Časový harmonogram realizace	2020/2021
Odhad finančních nákladů	10 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet exkurzí pedagogů
Hodnota indikátoru	1



Název aktivity	Stáže a exkurze pro pedagogy a vedení škol – exkurze pedagogů základních škol do vybraného zařízení
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 2.6 Rozvoj matematické gramotnosti C 3.3 Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce) C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
Popis aktivity	Exkurze pedagogů matematiky základních škol z regionu do vybraného zařízení.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Místostarosta/ka města Nová Paka
Časový harmonogram realizace	2020/2021
Odhad finančních nákladů	10 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet exkurzí pedagogů
Hodnota indikátoru	1

Název aktivity	Exkurze žáků základních škol do Techmania Science Centra Plzeň
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	C 2.6 Rozvoj matematické gramotnosti C 2.7 Rozvoj polytechnického vzdělávání C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
Popis aktivity	Žáci, kteří se úspěšně zúčastní celostátní matematické soutěže Matematický klokan, budou odměněni společnou exkurzí do Science Centra Techmania Plzeň. Vypraven bude jeden běžný autobus a místa budou rozdělena dle zájmu a velikosti jednotlivých škol.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Místostarosta/ka města Nová Paka
Časový harmonogram realizace	2020/2021
Odhad finančních nákladů	55 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet exkurzí
Hodnota indikátoru	1



Název aktivity	Kroužky deskových her ve školních družinách základních škol
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	C 2.6 Rozvoj matematické gramotnosti C 2.7 Rozvoj polytechnického vzdělávání C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
Popis aktivity	Ve školních družinách zapojených základních škol budou probíhat kroužky deskových a karetních her. Organizace kroužku se liší dle uvážení příslušné školy, někde je kroužek veden vychovateli školní družiny, někde spolupracují vychovatelé se studenty SŠPG v Nové Pace, kteří v dané školní družině realizují svoji praxi.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Místostarosta/ka města Nová Paka
Časový harmonogram realizace	2020/2021
Odhad finančních nákladů	20 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet kroužků deskových her
Hodnota indikátoru	2

Název aktivity	Spolupráce s Mensou – školní testování žáků
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	C 2.6 Rozvoj matematické gramotnosti C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
Popis aktivity	V rámci spolupráce pracovní skupiny pro matematickou gramotnost a společnosti Mensa ČR proběhne pro zájemce z řad žáků základních škol testování fluidního intelektu (IQ). Test není závislý na nabytých vědomostech, kulturním, jazykovém a společenském zázemí. Jedná se o vyhledávání logických vazeb mezi grafickými symboly.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Místostarosta/ka města Nová Paka
Časový harmonogram realizace	2021
Odhad finančních nákladů	20 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet zrealizovaných aktivit
Hodnota indikátoru	1



Název aktivity	Vzdělávání pedagogů a vedení škol – budování znalostních kapacit – semináře na vybraná témata – matematická gramotnost
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Vazba na cíl	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 2.6 Rozvoj matematické gramotnosti C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
Popis aktivity	V rámci této aktivity budou zrealizovány vzdělávací semináře, besedy či workshopy na vybraná témata např.: • Mgr. Veronika Havelková – Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Místostarosta/ka města Nová Paka
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2020/2021
Odhad finančních nákladů	15 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogy
Hodnota indikátoru	1



2) Aktivity škol - realizované v rámci Šablon II a Šablon III

V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) mohly mateřské, základní, základní umělecké školy a střediska volného času žádat o finanční podporu na vybrané aktivity ve výzvě č. 02_18_063 Šablony II a v rámci výzvy č. 02_20_080 mohly žádat mateřské a základní školy na realizaci projektů v rámci Šablon III. V období platnosti Ročního akčního plánu 2020/2021 budou školy a školky na území Novopacka realizovat níže uvedené aktivity podporované v rámci Šablon II a III.

a) Aktivity pro mateřské školy

Název školy	Realizace	Číslo aktivity	Název aktivity	Stručný popis realizace aktivity:	Naplňuje Prioritu MAP č.	Naplňuje Cíl MAP č.
Mateřská škola, Stará Paka	V době zpracování RAP 2020/2021 měla MŠ Stará Paka dokončenou realizaci Šablon II a zpracované vyhodnocení. O podporu z Šablon III bude MŠ v dohledné době žádat.					
MŠ Školní	01.09.2020	3.I/1	Školní asistent - personální podpora MŠ	Dočasná personální podpora - školního asistenta mateřským školám (podpora dětí ohrožených školním neúspěchem)	2, 3	2.1, 2.2, 2.3, 2.9, 3.4
	31.08.2022	3.I/9	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky	2, 3	2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 3.4
	Probíhá v rámci Šablon III.					
MŠ Husitská Nová Paka	01.01.2019	2.I/1	Školní asistent - personální podpora MŠ	Personální podpora školy - podpora pro žáky ohrožené školním neúspěchem	2, 3	2.1, 2.2, 2.3, 2.9, 3.4
	31.12.2020	2.I/10	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ	Spolupráce pedagogů a odborníků z praxe v MŠ	2, 3	2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4



		2.I/13	Projektový den mimo školu pro MŠ	Rozvoj kompetencí PP v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání.	2, 3	2.1, 2.2,2.3, 2.7, 3.4, 3.3
	V době přípravy RAP 2020/2021 MŠ Husitská realizuje projekt v rámci Šablon II, od podání žádosti v rámci Šablon III škola prozatím upustila.					
Základní škola a Mateřská škola Vidochov, okres Jičín	Realizace projektu v rámci Šablon II dokončena, od podání žádosti v rámci Šablon III škola prozatím upustila.					
ZŠ a MŠ Brána	01.09.2019	2.I/1	Školní asistent - personální podpora MŠ	Personální podpora školy - podpora pro žáky ohrožené školním neúspěchem	2, 3	2.1, 2.2,2.3, 2.9, 3.4
	31.08.2021	2.I/12	Projektový den v MŠ	Rozvoj kompetencí PP v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání.	2, 3	2.1, 2.2,2.3, 2.7, 3.4
	V období RAP 2020/2021 bude MŠ Brána realizovat projekt v rámci Šablon II.					
ZŠ a MŠ Pecka	1. 9. 2020	3.I/5	Chůva - personální podpora MŠ	Dočasná personální podpora MŠ –integrace dvouletých dětí do dětského kolektivu	2, 3	2.1, 2.2, 2.3, 3.4
	31.08.2022	3.I/9	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	Rozvoj kompetencí PP v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání.	2, 3	2.1, 2.2,2.3, 2.7, 3.4
	Probíhá v rámci Šablon III.					



b) Aktivity pro základní školy

Název školy	Realizace	Číslo aktivity	Název aktivity	Stručný popis realizace aktivity:	Naplníuje Prioritu MAP č.	Naplníuje Cíl MAP č.
Masarykova základní škola, Stará Paka	Realizace projektu v rámci Šablon II byla ukončena. O zapojení do Šablon III škola zatím neuvažuje.					
Základní škola Nová Paka, Komenského 555	01.09.2020	3.II/9	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ	Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT)	2, 3	2.1, 2.2 3.4
	31.08.2022	3.II/11	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	Podpora žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím doučování (2.- 9. ročník v různých předmětech)	2, 3	2.1, 2.2, 2.9, 3.4
		3.II/12	Projektový den ve výuce	Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí žáků (8 projektových dnů v různých třídách)	2, 3	2.1, 2.2, 3.4
	Probíhá v rámci Šablon III.					
ZŠ Husitská, Nová Paka	01.09.2018	2.II/1	Školní asistent - personální podpora ZŠ	Personální podpora ZŠ - podpora zejména žákům ohroženým školním neúspěchem	2, 3	2.1, 2.2, 3.4
	31.12.2020	2.II/5	Školní kariérový poradce - personální podpora ZŠ	Personální podpora školy - podpora žáků při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace	2, 3	2.1, 2.2, 2.9, 3.3, 3.4
		2.II/6b	DVPP pedagogických pracovníků ZŠ v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	Profesní růst PP - dlouhodobé vzdělávání a průběžné sebevzdělávání.	2, 3	2.1, 2.2, 2.6, 3.4
		2.II/6d	DVPP pedagogických pracovníků ZŠ v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	Profesní růst PP - dlouhodobé vzdělávání a průběžné sebevzdělávání.	2, 3	2.1, 2.2, 3.4



	2.II/6h	DVPP pedagogických pracovníků ZŠ v rozsahu 8 hodin - ICT	Profesní růst PP - dlouhodobé vzdělávání a průběžné sebevzdělávání.	2, 3	2.1, 2.2, 3.4	
	2.II/9	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	Zvyšování kvality práce pedagogů prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol/školských zařízení.	2, 3	2.1, 2.2, 3.3, 3.4	
	2.II/18	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	Podpora žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím doučování	2, 3	2.1, 2.2, 2.9, 3.4	
	2.II/19	Projektový den ve škole pro ZŠ	Rozvoj kompetencí PP v oblasti přípravy a vedení projektové výuky	2, 3	2.1, 2.2, 3.4	
	2.V/1	Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK	Personální podpora školy	2, 3	2.1, 2.2, 3.4	
	2.V/4d	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	Profesní růst pracovníků ŠD/ŠK - dlouhodobé vzdělávání a průběžné sebevzdělávání.	2, 3	2.1, 2.2, 3.4	
	Realizace projektu v rámci Šablon II probíhá do 12/2020, následně bude ZŠ žádat o projekt v rámci Šablon III.					
ZŠ a MŠ Brána	01.09.2019	2.II/1	Školní asistent - personální podpora ZŠ	Personální podpora ZŠ - podpora zejména žákům ohroženým školním neúspěchem	2, 3	2.1, 2.2, 3.4
	31.08.2021	2.II/16b	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ	Rozvoj kompetencí PP v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT)	2, 3	2.1, 2.2, 3.4
		2.V/1	Školní asistent – personální podpora ŠD/ŠK	Personální podpora ŠD/ŠK - podpora zejména účastníkům ohroženým školním neúspěchem	2, 3	2.1, 2.2, 3.4
		2.V/4h	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	Profesní růst pracovníků ŠD/ŠK - dlouhodobé vzdělávání a průběžné sebevzdělávání.	2, 3	2.1, 2.2, 3.4
V období RAP 2020/2021 bude ZŠ Brána realizovat projekt v rámci Šablon II.						



Základní škola a Mateřská škola Vidochov, okres Jičín	Realizace projektu v rámci Šablon II byla ukončena. O zapojení do Šablon III škola zatím neuvažuje.					
	1. 9. 2020	3.II/1	Školní asistent personální podpora ZŠ	Personální podpora ZŠ - podpora zejména žákům ohroženým školním neúspěchem	2, 3	2.1, 2.2, 3.4
	31.08.2022	3.II/12	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí žáků	2, 3	2.1, 2.2, 3.4
	Probíhá v rámci Šablon III.					

c) Aktivity pro Střediska volného času

Název školy	Realizace	Číslo aktivity	Název aktivity	Stručný popis realizace aktivity:	Naplňuje Prioritu MAP č.	Naplňuje Cíl MAP č.
Dům dětí a mládeže STONOŽKA Nová Paka	Realizace projektu v rámci Šablon II byla ukončena. V rámci Šablon III není středisko volného času oprávněným žadatelem.					

d) Aktivity pro základní umělecké školy

Název školy	Realizace	Číslo aktivity	Název aktivity	Stručný popis realizace aktivity:	Naplňuje Prioritu MAP č.	Naplňuje Cíl MAP č.
Základní umělecká škola Nová Paka, okres Jičín	ZUŠ o podporu z Šablon II nežádala. V rámci Šablon III není ZUŠ oprávněným žadatelem.					