



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# **Strategický rámec MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU vzdělávání do roku 2023 pro ORP Nová Paka**

Zpracováno v rámci projektu MAP NOVOPACKO II

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0010694

**Platná verze 2.3 – červen 2021**

K aktualizaci dochází v těchto částech:

- Popis zapojení aktérů
- Investiční priority

Schváleno Řídícím výborem MAP dne **xx.06.2021**.



## Obsah

Vize .....	3
Popis zapojení aktérů .....	3
Popis priorit a cílů.....	5
Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV.....	15
1.1    Základní škola Nová Paka, Komenského 555 .....	16
1.2    Základní škola Nová Paka, Husitské 1695, okres Jičín .....	20
1.3    1. mateřská škola, Nová Paka, Husitská 217 .....	24
1.4    2. mateřská škola, Nová Paka, Školní 1257 .....	27
1.5    Dům dětí a mládeže STONOŽKA Nová Paka.....	31
1.6    Základní umělecká škola Nová Paka, okres Jičín .....	33
1.7    Základní škola a Mateřská škola Vidochov .....	34
1.8    Základní škola a Mateřská škola Pecka.....	36
1.9    Masarykova základní škola, Stará Paka .....	43
1.10    Mateřská škola, Stará Paka.....	45
1.11    Brána, základní škola a mateřská škola .....	46



## Vize

*„Region Novopacko disponuje moderně vybavenými školami a školskými zařízeními s optimálním počtem žáků, kteří efektivně využívají získané znalosti a dovednosti. V rámci vzdělávacího procesu je plně využíváno potenciálu každého žáka a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a znevýhodněním jsou poskytována potřebná podpůrná opatření. Ve školách působí sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog, který je uznávaný ve společnosti. V území dochází k efektivní spolupráci mezi jednotlivými aktéry vzdělávacího procesu.“*

## Popis zapojení aktérů

Nositelем projektu MAP Novopacko a MAP Novopacko II je dobrovolný svazek obcí Novopacko, jehož nejvyšší orgán představují statutární zástupci všech obcí na území ORP Nová Paka. Zároveň jsou zřizovateli 85 % (11 ze 13) škol dle IZO v zájmovém území, které se zapojili do projektu.

Přípravné práce na projektu MAP Novopacko byly diskutovány na jednání valné hromady svazku již před koncem roku 2015. V průběhu listopadu 2015 písemně vyslovili své souhlasы všichni statutární zástupci zřizovatelů škol a všechny ředitelky/ředitelé těchto škol na území ORP Nová Paka, že souhlasí se zapojením svých škol do projektu. Od tohoto okamžiku, byly všechny zainteresované osoby informovány o stavu projektu a připravovaných aktivitách. Informace byly poskytovány individuálně, ale i v rámci společných jednání. O zapojení svazku Novopacko do navazujícího projektu MAP Novopacko II rozhodla valná hromada 21.6.2018. V září 2019 podepsali všechny školy v území souhlas se zapojením do projektu MAP II.

Zpracování MAP Novopacko pro ORP Nová Paka bylo zahájeno v červenci 2016. V průběhu zpracování byli do procesu zapojeni zejména zástupci zřizovatelů škol a školských zařízení, vedení mateřských a základních škol, ZUŠ a DDM. Na základě individuálních osobních konzultací zástupců realizačního týmu se statutárními zástupci škol byl proveden sběr projektových záměrů, jejich konzultování a odsouhlasení se zřizovateli a následné zapracování do seznamu investičních priorit. Sestavení priorit a cílů bylo navrženo realizačním týmem na základě zkušeností z osobních konzultací a na základě analytické části místního akčního plánu.

Aktéři vzdělávání v regionu se do MAP zapojují účastí na jednáních pracovních skupin. V rámci projektu MAP Novopacko byla ustanovena pracovní skupina předškolního vzdělávání a pracovní skupina základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Pro projekt MAP Novopacko II došlo k navýšení počtu pracovních skupin na 6: PS pro financování, PS pro čtenářskou gramotnost, PS pro matematickou gramotnost, PS pro rovné příležitosti, PS pro předškolní vzdělávání a Platforma pro rozvoj regionální identity. Členy pracovních skupin jsou ředitelé škol, učitelé, rodiče, místní odborníci, pracovníci knihoven, výchovné poradkyně, metodičky prevence a zástupci zřizovatelů. Podle potřeby jsou zváni i další hosté, jako například zástupci vedení sociálních služeb pro děti a mládež apod. V rámci MAP se organizují besedy pro veřejnost a vzdělávací akce pro zástupce MŠ a ZŠ.

Pracovní verze strategického rámce MAP Novopacko byla elektronicky rozeslána k připomínkování všem zřizovatelům a všem ředitelům škol a školských zařízení. Návrh byl zároveň elektronicky odeslán k připomínkování všem členům řídícího výboru MAP a zveřejněn na internetových stránkách města Nová Paka pod odkazem <http://munovapaka.cz/map->



[novopacko/ms-62805/p1=62805](https://novopacko.ms-62805/p1=62805). Zde byla uvedena informace o možnosti a způsobu připomínkování tohoto strategického dokumentu. Dokument (verze 1.0) byl schválen Řídícím výborem MAP 30.9.2016. Následné aktualizace dokumentu proběhly obdobným způsobem. První aktualizace (verze 1.1) byla projednána a schválena Řídícím výborem 29.11.2017 a druhá aktualizace (verze 1.2) byla projednána a schválena Řídícím výborem 11.6.2018. Třetí aktualizace byla schválena Řídícím výborem 25.09.2019 a vzhledem k tomu, že proběhla již v rámci projektu MAP Novopacko II, byla označena jako verze 2.0. S ohledem na vydaná mimořádná opatření od března 2020 v souvislosti s výskytem COVID-19 dochází k časovému posunu další aktualizace. Aktualizace dokumentu (verze 2.1) byla projednána a schválena Řídícím výborem 20.05.2020 a zveřejněna na webových stránkách realizátora projektu DSO Novopacko pod odkazem <https://www.dsonovopacko.cz/dokumenty-map?tagsRenderer-tag=Strategick%C3%BD+r%C3%A1mec+MAP+2>. Aktualizace (verze 2.2) byla schválena dne 16.12.2020 a **aktualizace (verze 2.3) byla schválena dne xx.06.2021**. Veškeré informace o projektu a jeho aktivitách, včetně návrhu aktualizace dokumentu jsou zveřejněny na internetových stránkách realizátora <https://www.dsonovopacko.cz/map>.



## Popis priorit a cílů

### **PRIORITA 1: Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání**

#### **Cíle:**

- 1.1. Modernizace vzdělávacích zařízení (výstavba, rekonstrukce)
- 1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení

Priorita 1	<b>Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>1.1 Modernizace vzdělávacích zařízení (výstavba, rekonstrukce)</b>  Cílem je bezpečné, zdravé, estetické, funkční a bezbariérové zázemí pro vzdělávání sport a pohybové aktivity dětí a žáků v řešeném území. Budovy, zahrady, sportoviště a okolí vzdělávacích zařízení mají určité stavebně-technické nedostatky, a proto je třeba vhodně zvolenými investičními záměry zvyšovat jejich kvalitu. Tato potřeba se týká jak budov a areálů mateřských a základní škol, tak základní umělecké školy a objektů neformálního vzdělávání. Podpora stavebních úprav a modernizací bude probíhat s ohledem na aktuální potřeby, zákonné povinnosti a inkluzivní vzdělávání. Důležitá je spolupráce zřizovatele, ředitele školy a projektantů.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 3.
Indikátory	Počet zrealizovaných projektů na zlepšení infrastruktury pro vzdělávání



Priorita 1	<b>Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení</b>  Cílem je kvalitní a moderní zázemí a vybavení učeben jak základních, tak mateřských škol, ale také učeben pro zájmovou činnost neformálního vzdělávání. Některé vzdělávací subjekty potřebují nová vybavení a pomůcky nejen do kmenových učeben, ale hlavně do učeben a dílen odborných předmětů, tak aby se mohlo rozvíjet vzdělávání žáků v polytechnických oborech, cizích jazycích a v digitálních technologiích a vyhovovalo žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Mateřské školy potřebují vybavit kmenové třídy interaktivními panely, ale také herny, relaxační místnosti, specializované třídy pro výuku kroužků tak, aby byla zajištěna možnost inkluzivního vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 3, střední vazbu na povinné téma č. 1, 2, střední vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet učeben podpořených novým vybavením.

## **PRIORITA 2: Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky**

### **Cíle:**

- 2.1. Podpora profesního rozvoje pedagogů
- 2.2. Rozvoj spolupráce pedagogů
- 2.3. Podpora dosažení školní zralosti dětí v MŠ
- 2.4. Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti
- 2.5. Rozvoj čtenářské gramotnosti
- 2.6. Rozvoj matematické gramotnosti
- 2.7. Rozvoj polytechnického vzdělávání
- 2.8. Rozvoj jazykové gramotnosti
- 2.9. Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání
- 2.10. Rozvoj regionální identity

Priorita 2	<b>Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky</b>
Cíl a popis cíle	<b>2.1. Podpora profesního rozvoje pedagogů</b>  Cílem je disponovat v řešeném území sebevědomými, vzdělanými a motivovanými pedagogy jak na základních, mateřských a uměleckých školách, tak ve středisku volného času. Je třeba se zaměřit na kvalitní profesní rozvoj pedagogů (dostatek seminářů vedených lidmi z praxe, vzájemná setkávání, výměnu zkušeností, tandemovou výuku, mentoring, apod.). V neposlední řadě je nutné zajistit/zvýšit



	informovanost a podporu pedagogů v rámci inkluzivního vzdělávání. Ke stanovenému cíli by přispěla také změna stávajícího systému financování, protože díky odpovídajícímu ohodnocení je možné získat, motivovat a udržet kvalitní pedagogický sbor.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna téma (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet podpořených pedagogů Počet aktivit zaměřených na podporu profesního rozvoje pedagogů

Priorita 2	<b>Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky</b>
Cíl a popis cíle	<b>2.2. Rozvoj spolupráce pedagogů</b>  Cílem je nastavit a dále rozvíjet vzájemnou spolupráci mezi pedagogy nejen v rámci jedné školy, ale také napříč všemi školami v území, potažmo v jiných územích. Spolupráce bude probíhat formou vzájemných setkávání na pracovních skupinách, společnou účastí na seminářích, workshopech a absolvováním exkurzí pro získání inspirace.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna téma (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet podpořených pedagogů Počet aktivit zaměřených na podporu spolupráce pedagogů

Priorita 2	<b>Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky</b>
Cíl a popis cíle	<b>2.3. Podpora dosažení školní zralosti dětí v MŠ</b>  Cílem je podporovat mateřské školy v oblasti dosažení školní zralosti dětí. Cíl se bude naplňovat vzájemnou spoluprací a výměnou zkušeností jednotlivých mateřských škol v území, dále pak využitím diagnostiky školní zralosti iSopha a zpracováním pracovního sešitu pro předškoláka, který shrne nutné dovednosti a schopnosti dětí zralých pro školní docházku.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 3, střední vazbu na povinné téma č. 1 a 2, střední vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet aktivit podporujících dosažení školní zralosti dětí v MŠ



Priorita 2	<b>Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky</b>
Cíl a popis cíle	<b>2.4. Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti</b>  Cílem je podporovat rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti v mateřských školách. Podpora gramotnosti se prolíná všemi činnostmi, které děti v MŠ dělají. Cíl se bude naplňovat dalším vzděláváním pedagogů v oblastech gramotnosti, vzájemnou výměnou zkušeností, zajištěním nových pomůcek a působením na rodiče, kteří jsou důležitým článkem rozvoje gramotnosti u dětí.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 1, 2 a 3, silnou vazbu na volitelné téma č. 1 a střední vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet aktivit podporujících rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti

Priorita 2	<b>Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky</b>
Cíl a popis cíle	<b>2.5 Rozvoj čtenářské gramotnosti</b>  Cílem je podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti na základních školách. Cíl se bude naplňovat dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti, vzájemnou výměnou zkušeností, zajištěním nových pomůcek, organizací aktivit pro žáky a jejich rodiče.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 1, 2 a 3, silnou vazbu na volitelné téma č. 1 a střední vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet aktivit podporujících rozvoj čtenářské gramotnosti

Priorita 2	<b>Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky</b>
Cíl a popis cíle	<b>2.6 Rozvoj matematické gramotnosti</b>  Cílem je podporovat rozvoj matematické gramotnosti na základních školách. Cíl se bude naplňovat dalším vzděláváním pedagogů v oblasti matematické gramotnosti, vzájemnou výměnou zkušeností, zajištěním nových pomůcek, organizací aktivit pro žáky a jejich rodiče.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 2 a 3, střední vazbu na povinné téma č. 1, střední vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č. 1.



Indikátory	Počet aktivit podporujících rozvoj matematické gramotnosti
------------	--

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	<b>2.7 Rozvoj polytechnického vzdělávání</b>  Cílem je podporovat rozvoj polytechnického vzdělávání na základních školách. Cíl se bude naplňovat dalším vzděláváním pedagogů v oblasti polytechnického vzdělávání, vzájemnou výměnou zkušeností, zajištěním nových pomůcek, organizací aktivit pro žáky a jejich rodiče.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 2 a 3, střední vazbu na povinné téma č. 1, střední vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č.1.
Indikátory	Počet aktivit podporujících rozvoj polytechnického vzdělávání

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	<b>2.8. Rozvoj jazykové gramotnosti</b>  Cílem je rozvoj jazykových gramotností na základních školách. Cíl bude naplňován vybavením škol potřebnými učebnami a pomůckami, ale také vzděláváním pedagogů a zajištěním rodilého mluvčí do výuky na všech základních školách v našem území.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 1 a 2, slabou vazbu na povinné téma č. 2, silnou vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet aktivit podporujících rozvoj jazykové gramotnosti

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	<b>2.9 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání</b>  Cílem je podpora rovných příležitostí ve vzdělávání na mateřských a základních školách. K cíli povedou aktivity jako doučování žáků, vzdělávací akce pro pedagogy, výměna zkušeností pedagogů, setkávání se zástupci ostatních institucí, investice do bezbariérovosti budov atd.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna téma (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet aktivit na podporu rovných příležitostí ve vzdělávání



Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvality výuky
Cíl a popis cíle	<b>2.10. Rozvoj regionální identity</b> Cílem je rozvoj regionální identity dětí a žáků, vybudování vztahu k místu a odpovědnosti za místo, kde žijeme. Cíl bude naplňován aktivitami, které se zaměří na vzdělávání pedagogů, vzájemnou výměnu zkušeností, tvorbu výukových a zážitkových materiálů atd.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	Cíl má slabou vazbu na všechna povinná téma, slabou vazbu na volitelné téma č. 1 a silnou vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet aktivit na podporu rozvoje regionální identity



### **PRIORITA 3: Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu**

#### **Cíle:**

- 3.1. Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou
- 3.2. Podpora spolupráce mezi školou a zřizovatelem
- 3.3. Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce)
- 3.4. Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
- 3.5. Podpora škol v administrativní, personální, dotační oblasti a správě IT

Priorita 3	<b>Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.1. Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou</b>  Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace mezi školou a rodinou dětí a žáků. Cíl bude naplňován aktivitami, které se zaměří na informovanost rodičů, vzájemné setkávání a sdílení.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna téma (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce mezi školou a rodinou

Priorita 3	<b>Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.2. Podpora spolupráce mezi školou a zřizovatelem</b>  Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace mezi školou a zřizovatelem. Cíl bude naplňován aktivitami, které povedou k vzájemnému informování, plánování, řešení problémů a potřeb škol. Školy pomáhají budovat vztah k místu, kde děti žijí, a proto je pro obce důležité se do chodu škol aktivně zapojovat.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupu MAP	Cíl má střední vazbu na všechna téma (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce mezi školou a zřizovatelem



Priorita 3	<b>Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.3. Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce)</b>  Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu. Je důležité umět spolupracovat a zapojit do vzdělávání místní instituce jako knihovny, muzea, firmy, střední školy apod. Cíl bude naplňován aktivitami, které se zaměří na spolupráci s těmito institucemi, ať už v rozvoji základních gramotností či regionální identity.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má střední vazbu na všechna téma (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu (veřejnosti, jinými organizacemi a institucemi)

Priorita 3	<b>Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.4. Podpora komunikace a spolupráce aktérů uvnitř školy</b>  Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy. Cíl bude naplňován aktivitami, které se zaměří na mezipředmětovou spolupráci pedagogů, podporu mentoringu a koučinku vedoucích pracovníků a na podporu dobrého klima školy.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna téma (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy

Priorita 3	<b>Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.5. Podpora škol v administrativní, personální, dotační oblasti a správě IT</b>  Cílem je schopnost škol a školských zařízení vytvářet nové investiční i neinvestiční projekty a financovat je z dotačních zdrojů a pomoci školám s administrativní zátěží včetně zajištění fungování ICT. Přínosem by mimo jiné bylo i zefektivnění zaměření



	dotačních programů k potřebám vzdělávacích zařízení ze strany poskytovatelů tak, aby každá škola a školské zařízení bylo schopno řešit své problémy od těch nejpřísnějších.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupů MAP	Cíl má střední vazbu na všechna téma (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet realizovaných projektů financovaných z dotačních zdrojů. Počet aktivit podporujících školy v administrativní, personální, dotační oblasti a správě IT



Cíle MAP vs. Povinná (PT) a volitelná (VT) téma Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby  
(X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Cíle MAP	PT 1	PT 2	PT 3	VT 1	VT 2
	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj gramotnosti a kompetencí	Regionální identita
<b>1.1. Modernizace vzdělávacích zařízení (výstavba, rekonstrukce)</b>			XXX		
<b>1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení</b>	XX	XX	XXX	XX	X
<b>2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů</b>	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
<b>2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů</b>	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
<b>2.3 Podpora dosažení školní zralosti dětí v MŠ</b>	XX	XX	XXX	XX	X
<b>2.4 Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti</b>	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
<b>2.5 Rozvoj čtenářské gramotnosti</b>	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
<b>2.6 Rozvoj matematické gramotnosti</b>	XX	XXX	XXX	XX	X
<b>2.7 Rozvoj polytechnického vzdělávání</b>	XX	XXX	XXX	XX	X
<b>2.8 Rozvoj jazykové gramotnosti</b>	XXX	X	XXX	XXX	X
<b>2.9 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání</b>	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
<b>2.10 Rozvoj regionální identity</b>	X	X	X	X	XXX
<b>3.1 Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou</b>	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
<b>3.2 Podpora spolupráce mezi školou a zřizovatelem</b>	XX	XX	XX	XX	XX
<b>3.3 Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce)</b>	XX	XX	XX	XX	XX
<b>3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy</b>	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
<b>3.5 Podpora škol v administrativní, personální, dotační oblasti a správě IT</b>	XX	XX	XX	XX	XX



## Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

V následující tabulce Investičních priorit jsou uvedeny všechny sesbírané projektové záměry regionu (nejen investiční akce zaměřené na podporované kompetence v rámci IROP, ale i drobné akce), aby byla co nejvíce zřetelná reálná potřeba škol a školských zařízení na území ORP.

Všechny uvedené projekty mají silné vazby na aktuální cíle MAP. Snahou je ve shodě se zřizovatelem podpořit veškeré aktivity škol vedoucí k jejich účelnému a udržitelnému rozvoji.

Projekty s užší vazbou na IROP jsou označeny **šedě**.

Již zrealizované projekty jsou označeny ***šedou kurzívou***.

Nově navrhované úpravy v tabulce oproti poslední verzi jsou označeny **červeně**.



## 1.1 Základní škola Nová Paka, Komenského 555

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Rozšířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
							Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. technol. **	
<b>Základní škola Nová Paka, Komenského 555</b> IČO: 49305620 RED IZO: 600092127 IZO:049305620	Parkové úpravy před budovou školy – Komenského sady	Kompletní přestavba cestní sítě, zajištění bezbariérovosti prostoru, revitalizace zeleně, vytvoření nových schodišť, zpevněných ploch, opěrných zídek a míst k sezení. Dále dojde k vytvoření pobytové terasy se zahradním nábytkem + osvětlení	16 mil.	2020/2023	Příprava projektu MU Nová Paka; investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce rozvodů vody v suterénu budovy.	Havarijný stav stávajícího rozvodu vody v suterénu budovy. Dochází k sáknutí vody ze stávajícího rozvodu do zdiva. Po několika pokusech však závada nebyla lokalizována. Řešením by byla rekonstrukce rozvodů vody v suterénu budovy. Ponechání stávajícího rozvodu ve zdivu a jeho nahrazení novým povrchovým rozvodem a napojení na stávající stoupačky.	3 mil.	2021 2023	Myšlenka; neinvestiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	<p><b>Nová půdní vestavba v západní části budovy – vybudování nových učeben a kabinetů pro zeměpis, fyziku, jazyky a cvičnou kuchyňku</b></p> <p>Vestavba nových učeben a kabinetů v současně nevyužitých půdních prostorech v západní <b>a střední části budovy</b>. Nově vzniknou učebny a kabinety pro zeměpis, fyziku, cizí jazyky, <b>chemii, informatiku, přírodopis</b>.</p> <p>V souvislosti s vestavbou bude nutná částečná rekonstrukce konstrukce střechy (nahrazení poškozených částí), kompletní výměna krytiny (stávající azbestové šablony), zateplení, střešní okna, kompletní vybavení kabinetů a učeben včetně nábytku, interaktivních tabulí,... <b>Výstavba požárního schodiště v prostoru plechové garáže, zatemnění učeben.</b></p>	40 mil.	2023	Myšlenka; investiční charakter, vytvořit projekt	1.1, 1.2, 2.7, 2.8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	<p><b>Regulace topení v celé budově školy</b></p> <p>Zajištění úsporné a pohodlné regulace vytápění budovy prostřednictvím PC. Osazení stávajících otopných těles termostatickými ventily a osazení části ventilů servopohony s centrálním programováním časového a tepelného režimu.</p>	1,5 mil.	2022+	Návrh; neinvestiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	<p><b>Dovybavení stávajících oken žaluziemi</b></p> <p>V souvislosti s výměnou oken v budově byla část nejvíce exponovaných oken vybavena žaluziemi. Pro zvýšení komfortu výuky by bylo vhodné vybavit žaluziemi i zbylé okna (jednalo by se cca o 60 oken).</p>	150 tis.	2023	Myšlenka; neinvestiční charakter	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	<p><b>Zbudování většího archivu dokumentů</b></p> <p>Stávající nedostačující archiv dokumentů by byl nahrazen novým archivem, včetně vybavení.</p>	150 tis.	2023	Myšlenka; investiční charakter	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	<p><b>Rekonstrukce stávajícího přírodopisného kabinetu</b></p> <p>Havarijný stav oplechování střechy v minulosti zapříčinil vnik vody do přírodopisného kabinetu. Tato závada střechy již byla odstraněna, nyní by byla nutná rekonstrukce kabinetu (omítky, rozvody, podhledy,...)</p>	<b>150 tis 1 mil.</b>	2023	Myšlenka; neinvestiční charakter	1.1, 2.7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Rekonstrukce podlah v učebnách a kabinetech	V některých prostorzech jsou stávající parkety zvlněné a ve špatném stavu. Zde by byla třeba kompletní rekonstrukce (podkladové vrstvy, nový nášlapný povrch). Ve zbylých částech by postačila renovace stávajících parket v podobě přebroušení a lakování.	2,1 mil. 3 mil.	2021 2024	Myšlenka – investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nový fasádní nátěr budovy	Nový fasádní nátěr budovy <b>společně s půdní vestavbou</b>	5 mil.	2023	Návrh	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zakoupení tří interaktivních tabulí do odborných učeben	Dovybavení tří odborných tříd interaktivními tabulemi – cizí jazyk, chemie a fyzika	270.000	2021	Návrh	1.2, 2.7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zakoupení šesti interaktivních tabulí do kmenových učeben	Dovybavení šesti tříd interaktivními tabulemi	540.000	2023	Návrh	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nové zastřešení garáže a vstupu do školní jídelny	Stávající nevhodné řešení zastřešení garáže a vstupu do školní jídelny (rovna střecha), je mísťem možných budoucích problémů. Nyní se zde hromadí listí a prostor zarůstá, v zimě se zde hromadí a dlouho drží sníh, je nutná pravidelná a náročná údržba. Řešením by bylo zbudování nové stříšky s mírně šikmým sklonem, která by zabránila současným, ale i budoucím navazujícím problémům způsobeným nevhodným řešením střechy. V případě	25 tis.	2023	Myšlenka – investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování víceúčelového sportovního hřiště na školním dvoře	Zbudování sportovního víceúčelového hřiště na stávajícím školním dvoře. Povrch z EPDM, včetně sportovního vybavení, zachování stávajících parkovacích míst.	3 mil.	2023	Příprava projektu MU Nová Paka, investiční charakter	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nová počítačová síť	Výměna stávající počítačové sítě, včetně interaktivních tabulí, včetně softwaru – zastaralé PC.	1,2 mil.	2024	Příprava projektu	1.2, 2.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Obnova a doplnění vybavení stávajících tříd	Vybavení tříd druhými umyvadly a průtokovými ohříváči vody (25 ks – 150.000 Kč), dřevěnými boxy (25 ks – 100.000 Kč), novými tabulemi (25 ks – 250.000 Kč) a učitelskými židlemi (25 ks – 125.000 Kč)	625.000	2021 2023	Myšlenka; investiční charakter	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zlepšení protipožární ochrany	Zakoupení 30 ks detektorů přítomnosti CO <sup>2</sup> .	15.000	2023	Myšlenka; investiční charakter	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kompletní obnova vybavení učebny výtvarné výchovy	Skříně, boxy, police, lavice, interaktivní tabule, stojan na sušení výkresů učebna Vv zrušena – není aktuální	370.000	2022	Myšlenka	1.2, 2.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Obnova vybavení auly	Výměna židlí 120ks, pořízení interaktivní tabule s PC	210.000	2024	Myšlenka	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kompletní obnova školních dílen včetně rekonstrukce zdiva a elektroinstalace	Oprava zdiva včetně vymalování a elektroinstalace, výměna podlahových krytin, nové ponky se svěráky, skříně pro ukládání výrobků a náradí.	1.100.000	2021	Podána žádost o dotaci. Investiční charakter	1.1, 1.2, 2.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1.2 Základní škola Nová Paka, Husitské 1695, okres Jičín







	Fotovoltaika	Instalace fotovoltaických panelů na střechy budov, popř. na jižní stěnu jako součást tepelné izolace budov		2022	Myšlenka; investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Střecha hlavní budovy a budovy MVD	Rekonstrukce krytiny; příprava na instalaci fotovoltaických panelů		2023	Myšlenka; investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sborovna	Rekonstrukce sborovny, moderní místo pro tvůrčí pracovní porady nebo třeba přijímání návštěv	750 tis. 850 tis.	2021 2022	Myšlenka; investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Venkovní učebny	Vybudování tří až čtyř venkovních učeben v okolí školy s technickým zázemím	1,2 mil.	2022	Myšlenka; investiční charakter	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vstupní do tělocvičny	Vybudování vstupu do tělocvičny; vybudování skladových prostor pro sportovní vybavení	2 mil.	2022	Myšlenka; investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Školní dílny	Modernizace vybavení dílen - Pořízení 3D tiskárny a dalšího vybavení	210 tis.	2020	Realizováno; investiční charakter	1.1, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Školní dílny	Modernizace vybavení dílen a IT učebny. Pořízení 3D tiskáren, robotických stavebnic, pomůcek pro rozvoj žáků v oblasti programování, zpracování multimédií a dalšího vybavení	800 tis.	2021	Myšlenka; investiční charakter  Podaná žádost o dotaci	1.2, 2.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mobilní učebny	Pořízení mobilních učeben (s příslušenstvím) s možností zapůjčení techniky žákům pro domácí bádání	1.000 tis.	2021 2022	Myšlenka; investiční charakter  Částečně realizováno	1.2, 2.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1.3 1. mateřská škola, Nová Paka, Husitská 217

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
							s vazbou na klíčové kompetence IROP	Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. technol. ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****
<b>1. mateřská škola, Nová Paka, Husitská 217</b> IČO: 75017547 RED IZO: 668001038 IZO: 107582937	Oprava dvou teras u 1. MŠ Nová Paka, Husitská 217	Odstranění stávajících dlažby včetně betonového podkladu dvou teras u objektu mateřské školy a nahrazení novými betonovými podlahami včetně finální vrstvy z EPDM povrchu. Dále instalace nového zábradlí.	850.000	REALIZOVÁNO červen – srpen 2017	Realizováno	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Celkové zateplení objektu + rekonstrukce fasádní omítky	Pro celkové snížení nákladů na ottop a vyřešení problému s nedotápěním horních místností je potřeba zateplení a izolace celé střechy, zateplení, izolace budovy a fasádní omítka.			Myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Rekonstrukce vnitřních prostor MŠ	Rekonstrukce sociálního zařízení, umýváren, podlah (vše je původní)	Celkem Cca 2,7 mil. 1. etapa 1 400 966 Kč	1. etapa červen – srpen 2020 2. etapa 2022	Realizace první etapy proběhla v létě 2020; 2. etapa: Zpracovaná	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	





	Oprava střechy v pravém pavilonu	Do MŠ střechou v pravém pavilonu zatéká, na zdech se tvoří plísň. Prostory jsou nově vymalované. Vystříkání savem je k ničemu. Při každém dešti zatéká.		2020 opraveno x celková rekonstrukce střechy neproběhla	Momentálně v řešení, spolupráce se zřizovatelem	1.1	<input type="checkbox"/>						
	Vybavení tříd venkovními žaluziemi	Všechny třídy jsou situovány na jih, venkovní stínění je účinnější, regulace přístupu světla	560 000	Rozděleno na 4 etapy, dle finančních možností	<i>Realizováno 1. etapa proběhla v roce 2019 2. a 3. etapa proběhla v roce 2020, 4. etapa proběhla v roce 2021</i>	1.2	<input type="checkbox"/>						
	Zmodernizování přípravných kuchyněk u jednotlivých tříd	Všechny přípravné kuchyňky jsou zastaralé, opotřebené	400 000	Rozděleno na 2 etapy	1. etapa v létě 2021								



1.4 2. mateřská škola, Nová Paka, Školní 1257

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádano o dotaci, v realizaci, realizovaný,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				
							Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. technol. ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****
<b>2. mateřská škola, Nová Paka, Školní 1257</b> IČO: 75017628 RED IZO: 668001054 IZO: 107582953	Podmáčená fasáda školky v místě nedostatečného množství svodů dešťové vody	Havarijní stav! Na poměrně velkou střešní plochu jsou zde umístěny pouze dva svody dešťové vody. Ty v případě většího deště nestíhají vodu pojmut a ta nekontrolovaně vytéká na fasádu budovy. Fasáda je díky tomu podmáčena a již začala odpadávat. Kvůli nebezpečí vniku vody navíc není možné otevřít přilehlá okna do suterénu budovy. Jedná se o havarijní stav, který je nutný řešit zvýšením množství svodů dešťové vody a opravou poničené fasády.		Částečně realizováno. Byly zajištěny pouze svody, fasáda je opadaná a je potřeba sletovat prasklé svody na staré budově kvůli zatékání 2017+	Částečně realizováno.	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





	děti se navzájem ruší. Řešením by bylo zbudování místnosti využívané pouze pro relaxaci. Lehátku by zde byla umístěna na stálo a v dostatečných rozestupech. Stávající prostory však zřízení takovéto místnosti nepřejí a řešením by byla pouze nějaká nástavba stávající budovy.									
Zateplení fasády budovy.	Pro snížení energetické náročnosti budovy by bylo vhodné zateplit fasádu budovy.		2020 2021 +	Myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zbudování archivu dokumentů	Stávající archiv dokumentů je velmi malý a je z většiny zaplněn. Ve stávající budově však nejsou prostory pro vybudování nového většího archivu. Řešení by bylo v případné přístavbě/nástavbě stávající budovy		2020 2021 +	Myšlenka	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nová učebna pro kroužky	Školka by využila samostatnou místnost pro pořádání kroužků pro děti (jazyky, taneční kroužek, zpívání, keramika,...). Nyní jsou kroužky pořádány v různých místnostech budovy, podle obsazení.			Příprava projektové dokumentace (studie) – hrazeno z rozpočtu města, investice	1.1, 1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výměna nábytku ve třídách	<i>V posledních letech došlo k obnově nábytku ve třech třídách z pěti. Nyní zbývá na výměnu ještě nábytek ve dvou třídách.</i>	150.000	červenec 2018	Realizováno	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Odstranění umakartového obložení místností	Některé stěny v budově školy jsou stále ještě obloženy původním umakartovým obložením. To by bylo vhodné odstranit a vhodně nahradit buď novým dřevěným obložením či prostou výmalbou.	50.000 (cena zednické práce a výmalba)	červenec 2018	Realizováno	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výměna podlahové krytiny ve třídě zelená kytička a v jídelně	Při odstranění umakartového obložení, jsou kolem celé místnosti díry, linoleum je staré a prošlapané, bude vymalováno a provedeno odhlučnění – stropní desky + nové osvětlení	75.000	2019	Realizováno	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výměna vchodových dveří – prasklý horní pant po celé délce	Neopravitelné nutná výměna celých dveří	40.000	Léto 2019	Realizováno	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## 1.5 Dům dětí a mládeže STONOŽKA Nová Paka



	přednášky, koncerty a podobně. V mezipatřech jsou pak umístěna oddělená sociální zařízení. Bezbariérovost objektu je zajištěna výtahem			hledání dotačních příležitostí, INV.						
DDM, U Teplárny 1258 - sanace suterénu budovy	Stavební úpravy za účelem odstranění vlhkosti suterénu budovy a obnova hydroizolačních systémů. Zamezení hromadění a vnikání srážkové a povrchové vody do objektu. (úpravy jsou nejvíce potřeba u západní části objektu)			Stále tristní stav, v suterénu opadává omítka.	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DDM, U Teplárny 1258 - Fasádní omítka se zateplením				Myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<del>DDM, U Teplárny 1258, – Vybavení turistické ubytovny</del>	<del>Nákup paland a matrací – 30 lůžek</del>	90.000	2019	Zrušeno	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<del>DDM, U Teplárny 1258 – Keramická pec</del>	<del>Nákup nové keramické pece pro keramickou dílnu</del>	100.000	2020	<i>Realizováno, z prostředků zřizovatele</i>	1.2, 2.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DDM, U Teplárny 1258 – Výměna umyvadlových baterií	Nákup nových a kvalitnějších vodovodních baterií do umýváren			Myšlenka	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DDM U Teplárny 1258- Bezbariérovost stávající budovy	Stávající budova má bezbariérový přístup pouze z jedné strany a do přízemí budovy. Jednalo by se o zbudování výtahu, bezbariérového sociálního zázemí a odstranění vnitřních bariér (např. prahů).		<del>2020</del> <del>2021+</del>	Myšlenka Nutné brzy vyřešit	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
DDM U Teplárny 1258 Oprava střechy	V zimě 2018-19 se projevil kritický stav střechy. Do budovy na několika místech zatéká, poškozené jsou stropy a stěny. V místnostech, kde má probíhat činnost s dětmi, hrozí odpadnutí omítky ze stropu.	330.000	<del>2019 – 2020</del> <del>2021+</del>	Probíhá jednání se zřizovatelem	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 1.6 Základní umělecká škola Nová Paka, okres Jičín



## 1.7 Základní škola a Mateřská škola Vidochov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizováno,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:		Bezbariérovost školy, školského zařízení *** Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****		
							Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. technol. ***	
<b>Základní škola a Mateřská škola, Vidochov, okres Jičín IČO: 71002791 RED IZO: 600092488 IZO: 107582945, 103378626</b>	Oprava střechy a pláště budovy-zateplení	Oprava střešní krytiny, zateplení střechy, oprava prasklin pláště budovy, zateplení pláště budovy	1,5 mil.	2020-2022	Projekt přesunut Oprava střešní krytiny + okapy – 2020 Zateplení budovy - 2022	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vytápění	Výměna akumulačních kamen včetně nové elektroinstalace	500.000	2019	Projekt realizován	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce půdních prostor	Zateplení půdních prostor, vybudování tělocvičny	800.000	2022	Projekt odložen	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Třída ŠD, herná	Nová podlaha - lino, tabule, herní prvky	200.000	2018	Projekt realizován	1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jídelna + kuchyň (oprava havarijního stavu)	Oprava podlahy, včetně povrchu, výměna starých el. spotřebičů, nové rozvody vody a	1,5 mil.	2017	Projekt realizován	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



		elektřiny, výměna obkladů, oprava sociálního zařízení a šatny												
	Podlahy	Oprava, vybroušení parket ve třídách MŠ, výměna obložení a podlahy chodeb a schodiště, oprava a výměna dveří	500.000	2019 – 2020-2021	<b>Projekt částečně realizován, zbývá nové obložení schodiště—realizace přelom 2020-21</b> <b>Aktuálně v realizaci</b>	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dětské hřiště vybavení, oplocení	Oplocení hřiště ZŠ a MŠ, vybudování pískoviště s přístřeškem, vybavení herními prvky, šplhadla	200.000	2018-2020 2021	<b>Projekt oplocení realizován, zbývá nové pískoviště, herní prvky 2021</b> <b>Aktuálně v realizaci</b>	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zavedení IT v MŠ	Zakoupení interaktivního panelu	90.000	2018	Projekt realizován	1.2, 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Přístavba – rozšíření šaten a prostor třídy	Vybudování nové třídy MŠ/ZŠ (prostor bude variabilní dle současné potřeby) a vybudování nových šaten pro MŠ a ZŠ neboť současný stav je nedostačující a nevyhovující pro zvyšující se počet žáků, nově vzniklé prostory budou samozřejmě bezbariérové a vyřešíme tím i bezbariérový přístup do budovy stávající	5 000 000	2020-2021	<b>Probíhají práce na stavební dokumentaci, do konce roku 2019</b> <b>stavební povolení</b> Probíhají stavební práce kolaudace přístavby 2021	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Revitalizace školní zahrady	Osázení zahrady zelení, vybudování eko-koutků a multifukčních záhonků pro pěstování, relax koutek	200 000	2021	<b>Příprava projektu</b> Probíhá realizace, dokončení 2021	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Řemeslná dílna	Vybudování prostoru pro výrobu keramiky a aktivit pro tvoření s vlastní výrobou	400 000	2023	Myšlenka	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 1.8 Základní škola a Mateřská škola Pecka

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				
							s vazbou na klíčové kompetence IROP	Přírodní vědy * *	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. technol. ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****
Základní škola a Mateřská škola, Pecka, okres Jičín  IČO: 60114011 RED IZO: 600092151 IZO: 107582988, 060114011	Rekonstrukce půdních prostor ZŠ, výstavba učeben – jazyková laboratoř, přírodovědná laboratoř, cvičná kuchyňka, výtvarná dílna a pohybová místnost	Stavební úpravy – zateplení střechy, nové podlahy, sádrokartony, topení, elektřina, odpady, střešní okna, protažení výtahu do podkroví, oddělení vzduchotechniky od chodby a učeben příčkou, rekonstrukce přístupového schodiště včetně zábradlí a oken, 2 bezbariérová WC, úložné skříně do prostoru pod schodištěm a do skladu pomůcek nad schodištěm (atypy)  Vybavení 21 počítači – 5místná počítačová hnízda + 1 učitelský počítač, interaktivní sestava, 20 žákovských židlí, učitelský stůl s učitelskou židlí do L (atyp), skříňka do podstřeší a skříňka k interaktivní sestavě		2018-2022	Myšlenka	1.1, 1.2, 2.7, 2.8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>













	odrážedla, tříkolky, kola + helmy a chrániče pro děti, vyznačení silnice pro jízdu dětí na cestě před MŠ, pojízdný vozík na vydávání stravy při pobytu venku, venkovní odpadkové koše, lavičky a dřevěné sezení na pískovišti, venkovní sportovní náradí a náčiní, dřevěná vrátka pro uzavření popelnic										
Hudebná v MŠ	Vybavení mateřské školy hudebními nástroji – piano(klavinova) - flétna, kytara, Orffovy nástroje.	400.000	2019	Realizováno 2018	1.2, 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Spotřebiče MŠ	Nákup vysavače na parní čištění podlah, myčky, pračky, sušičky			V realizaci	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Modernizace vybavení MŠ	Pořízení nového nábytku do tříd a kanceláře, dokoupení nových lehátek (nebo alespoň nákup nových matrací na lehátku), výměna zásuvek a vypínačů, rohové kryty ve třídách, v šatnách, dřevěné kryty na radiátory, manipulační panely do tříd a na schodiště			V realizaci	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Rekonstrukce umýváren MŠ	Sjednocení vybavení umýváren, věšáky na ručníky a hřebeny, rohové lišty do sprch			Myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Výměna dveří MŠ	Výměna zatahovacích dveří ve třídě, výměna skleněných dveří do místnosti k lehátkům, nátery dveří a zárubní			Myšlenka částečně	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Rekonstrukce podlah v MŠ	Výměna podlahové krytiny ve třídách MŠ		2021+	Myšlenka	1.1						
Modernizace kuchyně a výdejen MŠ	Obnova zařízení, nákup myček, drezů, obložení stěn, multifunkční robot		2021+	Myšlenka	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Řešení bezbariérovosti MŠ	Vybudování výtahu k zajištění bezbariérovosti budovy		2021+	Myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 1.9 Masarykova základní škola, Stará Paká



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

			Cca 4.000.000	2021 – červenec- srpen	Škola nechala vypracovat projekt. Zřizovatel vybral zhotovitele. Realizace začne 1. 6. 2021. Dále akci hradí zřizovatel. Zažádal o evropskou dotaci.							
--	--	--	------------------	------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--



## 1.10 Mateřská škola, Stará Paka



## 1.11 Brána, základní škola a mateřská škola

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, ukončený,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
							Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory *	Práce s digit. technol. *		
<b>Brána, základní škola a mateřská škola</b> IČO: 71340947 RED IZO: 651040710 IZO: 168102722, 151040729	Vybavení budovy ZŠ Brána výtahovým zařízením	Budova ZŠ Brána má bezbariérově dostupné pouze 1.PP a 1.NP. Jde o zajištění bezbariérového přístupu i do 2.NP výtahovou plošinou v prostoru schodiště, aby tak byly dostupné všechny učebny.	700.000	2021+	Myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Odvětrávání s rekuperací	Učebny je nutné často provětrávat z hlediska rostoucí přítomnosti CO2. V rámci snížení nákladů na vytápění budovy instalovat provětrávání učeben s rekuperací tepla.	1,7 mil.	2021-23	Schválená žádost, před realizací	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zelená střecha	Vytvořit na ploché střeše školy zelenou plochu s vhodnými rostlinami. Jednak jako učebnu pro děti a také jako nástroj pro zadržování dešťové vody.	400.000	2021-22	Ladění záměru	1.1, 2.7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení učeben hudebními nástroji, rozvoj hudební vzdělanosti	Zakoupit hudební nástroje (piana, flétny, kytky, Orfovy nástroje) pro základní a mateřskou školu s cílem zapojit živou hudbu zpět do každodenní výuky.	2 mil.	2018 - 2020	Přibyly nějaké nástroje	1.2, 2.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zbudování řemeslné dílny v budově ZŠ Brána	Úprava prostor (obezděnění dešťového svodu) a doplnění vybavení (nářadí, regály a úložné prostory).	250.000	2019+	Realizováno	1.1, 1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšířování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k xx.06.2021.

V Nové Pace dne xx.06.2021

Podpis předsedy řídícího výboru MAP