



Zápis ze 14. jednání PS pro rovné příležitosti

Ze dne: 13.06.2022, 15:30 – 16:30

Místo konání: L. Mašínové 1930, Nová Paka

Přítomni: viz. prezenční listina

Program:

1. Plán aktivit PS
2. Návrh aktivit do RAP 2022/2023
3. Druhá aktualizace místního akčního plánování - podklady
4. Aktualizace SWOT analýz k prioritním oblastem v MAP
5. Identifikace problémů a příčin stávajícího stavu inkluzivního vzdělávání, specifikace nápravných kroků - aktualizace
6. Aktualizace vize a priorit Místního akčního plánu vzdělávání
7. Diskuse

Plán aktivit PS – návrh aktivit do RAP 2022/2023

- Seminář na téma formativní hodnocení – lektor Mgr. Karel Bárta
- Exkurze do nových prostor nízkoprahového klubu Relax v Nové Pace (nejdříve členové PS RP a zástupci dalších škol, poté zorganizovat také exkurzi pro žáky)
- Metodika záškoláctví – spolupráce se sociálním odborem (Mgr. Jana Vrbová)

Druhá aktualizace místního akčního plánování – podklady

Členům pracovní skupiny byly dopředu poskytnuty podklady k aktualizaci místního akčního plánování. Jednotlivé podklady byly na jednání PS projednány. Podklady tvoří následující dokumenty:

1. Strategické záměry a dokumenty v území pro oblast vzdělávání
2. Agregované výsledky dotazníkové šetření MŠMT
3. Agregované popisy potřeb škol
4. Průběžné vyhodnocení naplňování ročního akčního plánu
5. Informace o stávajícím stavu ČG, MG, Digitální G a inkluzivity v území (ČŠI, PISA, TALIS)

Aktualizace SWOT analýz k prioritním oblastem v MAP

Na základě podkladů se členové pracovní skupiny shodli, že není třeba měnit stávající SWOT analýzu oblasti inkluzivního vzdělávání, která byla výsledkem procesu první aktualizace analytické části místního akčního plánování.



AKTUALIZACE 2022

Povinné téma: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání

SWOT analýza oblasti rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
– Materiální vybavení a zázemí pro RP; bezbariérovost ve školách – Vzdělávání není diskriminační, dostupná nabídka mimoškolních činností pro všechny děti a žáky – Výměna zkušeností v rámci školských zařízení v regionu	– Pedagogové a vedení škol nejsou ztotožnění s inkluzivními opatřeními – Nedostatečné dlouhodobé personální zajištění vybraných pracovních pozic (školní psycholog, metodik prevence, výchovný poradce, soc. pracovník,...) – Špatná komunikace a spolupráce s rodiči (rodiče se nevěnují dostatečně svým dětem a často nemají o jejich vzdělávání zájem)
Příležitosti	Ohrožení
– Změna pohledu společnosti na integraci dětí – Sdílení informací při tématu rovných příležitostí – zapojení veřejnosti – Využit prostředky projektu MAP pro odbornou pomoc, pořádání seminářů a setkávání aktérů vzdělávacího systému regionu	– Nevhodné a neustále se měnící legislativní prostředí v ČR – Slabá motivace některých pedagogů ke změně zaběhnutých forem a metod práce – Rostoucí počet dětí se SVP, zvyšující tlak na školy při nedostatečné podpoře ze strany MŠMT

Identifikace problémů a příčin stávajícího stavu čtenářské gramotnosti, specifikace nápravných kroků - aktualizace

Na základě podkladů uvedených výše, SWOT-3 analýz a informací o potřebách investic (součástí Strategického rámce) byly na jednání diskutovány problémy a příčiny stavu inkluzivního vzdělávání a nápravné kroky. Dalším výchozím materiálem byla tabulka problémů, které byly stanoveny v předchozí první aktualizaci. Členové pracovní skupiny se shodli, že uvedené i nadále platí a neshledávají nutnost aktualizace.



AKTUALIZACE 2022

Kvalitní inkluzivní vzdělávání

Problémy v oblasti rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání

Definovaný problém	Příčina problému (stávajícího stavu)	Možné kroky k nápravě problému
Skryté záškoláctví	Velká tolerance rodičů, omlouvání lékaři, malé pravomoci pedagogů, výchovných poradců, vedení školy a OSPOD, nejednotný systém řešení záškoláctví – nutnost metodiky	Diskuze na toto téma v rámci PS, nutná změna školské legislativy
Odchod mnoha žáků na gymnázium z 5. tříd – oslabení kolektivů na II. stupni ZŠ	Rozhodnutí rodičů, podpora ze strany zřizovatele města Nová Paka, u ostatních zřizovatelů nikoliv	Diskuze na toto téma v rámci PS, nutná změna školské legislativy
Narušení výuky ve třídách inkluzivními opatřeními – pokles úrovně výuky	Opatření MŠMT	Diskuze na toto téma v rámci PS, nutná změna legislativy
Málo prostoru při výuce na sebehodnocení žáků, zaměření se na individuální potřeby žáků (diferenciace výuky)	Větší kolektivy žáků ve třídách, málo času zaměřovat se na individuální potřeby jednotlivých žáků, zastaralé metody pedagogů, nemožnost přizpůsobit se novým metodám pro diferenciaci výuky, málo prostoru mj. také proto, že je stále velký důraz na znalosti, nezbývá čas na kompetence (dovednosti)	Diskuze na toto téma v rámci PS, nabídka seminářů pro rozvoj sebehodnocení u žáků, nutná revize RVP
Problém se začleněním asistenta pedagoga do výuky (malá spolupráce s vyučujícím)	Komunikace pedagog x asistent, nízká úroveň připravenosti asistentů	Diskuze na toto téma v rámci PS, nabídka seminářů či setkání asistentů pedagoga, snaha o větší začlenění asistentů do vzdělávacího systému, vzájemné vyjasnění si kompetencí mezi pedagogem a asistentem



Špatná komunikace s rodiči	Rodiče se dětem a žákům z různých důvodů dostatečně nevěnují, přenechávají zodpovědnost za vzdělávání a mnohdy i za výchovu na škole, nedostatečně spolupracují na řešení problémů se školou	Diskuze na toto téma v rámci PS, návrh různých aktivit pro větší zapojení rodičů
Chybí zmapování volnočasových aktivit dětí a analýza využívání/nevyužívání aktivit škol nad rámec výuky	Na zmapování nebyl prostor	Diskuze na toto téma v rámci PS, analýza volnočasových aktivit v rámci škol v regionu, spolupráce s úřadem práce o možnostech státních podpor, nutná změna atmosféry ve společnosti

Aktualizace vize a priorit Místního akčního plánu vzdělávání

Členové pracovní skupiny se na základě projednání podkladů analytické části a dalších zpracovaných dokumentů (SWOT analýzy, analýza problémů, příčin a jejich řešení, aktualizace potřeb a investic na školách) shodli na tom, že není potřeba dosavadní vizi do roku 2023 aktualizovat. Aktuální znění vize zcela naplňuje směr a cíle vzdělávání na Novopacku a současně obsahuje stanovené priority MAP Novopacko. Pracovní skupina navrhuje dále neměnit nastavené priority.

Vize: „Region Novopacko disponuje moderně vybavenými školami a školskými zařízeními s optimálním počtem žáků, kteří efektivně využívají získané znalosti a dovednosti. V rámci vzdělávacího procesu je plně využíváno potenciálu každého žáka a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a znevýhodněním jsou poskytována potřebná podpůrná opatření. Ve školách působí sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog, který je uznávaný ve společnosti. V území dochází k efektivní spolupráci mezi jednotlivými aktéry vzdělávacího procesu.“

PRIORITA 1: Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání

PRIORITA 2: Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky

PRIORITA 3: Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu

V Nové Pace 13.06.2022

Zapsala B. Murdychová