



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Roční akční plán na školní rok 2019/2020

Místní akční plán vzdělávání ORP Nová Paka

Místní akční plán vzdělávání představuje strategii rozvoje vzdělávání ve stanovém území. Vytváří vizi, stanovuje a naplňuje cíle. Strategii rozvoje vzdělávání a jednotlivé cíle popisuje „Strategický rámec MAP“, jednotlivé aktivity vedoucí k naplnění vize popisuje „akční plán“ a konkrétní aktivity určené pro daný rok popisuje následující „roční akční plán“. Dle rozhodnutí Řídícího výboru bude roční akční plán vytvořen na školní rok 2019/2020.

Řídící výbor projednal a určil priority, které budou dále rozpracovány v RAP (viz tabulka níže). Realizační tým předložil návrh jednotlivých aktivit spolupráce, které budou do RAP zahrnuty. Vybrány byly na základě jednání pracovních skupin a osobních pohovorů se zástupci jednotlivých škol a jiných vzdělávacích organizací v území. RAP byl sestaven z aktivit, které jsou reálně uskutečnitelné ve školním roce 2019/2020.

Priority dále rozpracované v RAP dle návrhu Řídícího výboru:

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu

Aktivity RAP

Název aktivity	Sdílený rodilý mluvčí – tandemová výuka (realizační fáze)
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	2.1 Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog 2.3 Kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny 3.2 Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry
Vazba na opatření	2.1.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů 2.1.4 Vzdělávání pedagogů v moderních metodách výuky 2.3.4 Rozvíjení jazykové gramotnosti 3.2.1 Posilování stávající spolupráce a nastavení nových forem spolupráce mezi aktéry
Popis aktivity	Realizační fáze projektu – tandemová výuka rodilého mluvčího na všech ZŠ v regionu dle vytvořeného harmonogramu
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	předseda DSO
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2019/2020
Odhad finančních nákladů	600 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet nově vytvořených pracovních míst – „sdílený rodilý mluvčí“
Hodnota indikátoru	1



Název aktivity	Rozvoj regionální identity – regionální učebnice (přípravná fáze, realizace aktivity)
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	2.1 Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog 2.3 Kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny 3.2 Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry
Vazba na opatření	2.1.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů 2.1.2 Zlepšování vnímání pedagogické profese, zvýšení prestiže profese 2.1.3 Rozvoj spolupráce pedagogů (sdílení dobré praxe) 2.1.4 Vzdělávání pedagogů v moderních metodách výuky 2.3.6 Rozvíjení podnikavosti a iniciativy žáků 2.3.8 Posilování regionální identity 3.2.1 Posilování stávající spolupráce a nastavení nových forem spolupráce mezi aktéry
Popis aktivity	Oslovení odborníků – autorů a dalších pracovníků, kteří se budou na tvorbě učebnice podílet. Určení obsahu a formy učebnice. Vytvoření věcného i časového harmonogramu dílčích prací. Sběr materiálů a podkladů.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Starosta města Nová Paka
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2019/2020
Odhad finančních nákladů	100 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet nově vzniklých regionálních učebnic
Hodnota indikátoru	1

Název aktivity	Rozvoj regionální identity – naučná stezka Peckou (přípravná fáze, realizace aktivity)
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	2.1 Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog 2.2 Kvalitní předškolní vzdělávání a péče pro všechny 2.3 Kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny 3.2 Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry
Vazba na opatření	2.1.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů 2.1.2 Zlepšování vnímání pedagogické profese, zvýšení prestiže profese 2.1.3 Rozvoj spolupráce pedagogů (sdílení dobré praxe) 2.1.4 Vzdělávání pedagogů v moderních metodách výuky 2.2.6 Posilování regionální identity a místně zakotveného učení 2.3.6 Rozvíjení podnikavosti a iniciativy žáků 2.3.8 Posilování regionální identity 3.2.1 Posilování stávající spolupráce a nastavení nových forem spolupráce mezi aktéry
Popis aktivity	Oslovení odborníků – autorů a dalších pracovníků, kteří se budou na tvorbě naučné stezky podílet. Jednání se zástupci městyse Pecka a ZŠ Pecka. Určení obsahu a formy naučné stezky, vytipování míst. Vytvoření



	věcného i časového harmonogramu dílčích prací. Sběr materiálů a podkladů.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Starosta městyse Pecka
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2019/2020
Odhad finančních nákladů	50 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet nově vzniklých naučných stezek
Hodnota indikátoru	1

Název aktivity	Rozvoj regionální identity – obnova naučné stezky Sýkornice (přípravná fáze, realizace aktivity)
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	2.1 Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog 2.2 Kvalitní předškolní vzdělávání a péče pro všechny 2.3 Kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny 3.2 Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry
Vazba na opatření	2.1.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů 2.1.2 Zlepšování vnímání pedagogické profese, zvýšení prestiže profese 2.1.3 Rozvoj spolupráce pedagogů (sdílení dobré praxe) 2.1.4 Vzdělávání pedagogů v moderních metodách výuky 2.2.6 Posilování regionální identity a místně zakotveného učení 2.3.6 Rozvíjení podnikavosti a iniciativy žáků 2.3.8 Posilování regionální identity 3.2.1 Posilování stávající spolupráce a nastavení nových forem spolupráce mezi aktéry
Popis aktivity	Oslovení odborníků – autorů a dalších pracovníků, kteří se budou na tvorbě naučné stezky podílet. Oslovení ZŠ s nabídkou spolupráce. Určení obsahu a formy naučné stezky, vytipování míst. Vytvoření věcného i časového harmonogramu dílčích prací. Sběr materiálů a podkladů.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Starosta města Nová Paka
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2019/2020
Odhad finančních nákladů	25 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet obnovených naučných stezek
Hodnota indikátoru	1



Název aktivity	Rozvoj regionální identity – vzájemná návštěva dětí v obcích ORP (přípravná fáze, realizace aktivity)
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	2.1 Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog 2.2 Kvalitní předškolní vzdělávání a péče pro všechny 2.3 Kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny 3.2 Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry
Vazba na opatření	2.1.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů 2.1.2 Zlepšování vnímání pedagogické profese, zvýšení prestiže profese 2.1.3 Rozvoj spolupráce pedagogů (sdílení dobré praxe) 2.1.4 Vzdělávání pedagogů v moderních metodách výuky 2.2.6 Posilování regionální identity a místně zakotveného učení 2.3.6 Rozvíjení podnikavosti a iniciativy žáků 2.3.8 Posilování regionální identity 3.2.1 Posilování stávající spolupráce a nastavení nových forem spolupráce mezi aktéry
Popis aktivity	Aktivita, do které se zapojí mateřské školy, žáci základních škol se budou podílet na tvorbě průvodce (pracovních listů) danou obcí pro předškoláky z MŠ (např. předškoláci z MŠ Pecka se vydají do Nové Paky, předškoláci z Nové Paky do Pecky). Předložit návrh na spolupráci pracovní skupině pro předškolní vzdělávání. Zjistit, které ZŠ a MŠ by měly zájem. Pokud budou mít zájem všechny zapojené školy, vzniknou 4 pracovní listy (Pecka, Nová Paka, Stará Paka, Vidochoh). Určit obsah a formu pracovních listů. Počáteční práce na pracovních listech.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Starosta města Nová Paka
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2019/2020
Odhad finančních nákladů	5 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet průvodců obcemi pro vzájemnou návštěvu dětí z ORP
Hodnota indikátoru	4

Název aktivity	Rozvoj regionální identity – spolupráce s Muzeem Nová Paka (přípravná fáze)
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	2.1 Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog 2.2 Kvalitní předškolní vzdělávání a péče pro všechny 2.3 Kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny 3.2 Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry
Vazba na opatření	2.1.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů 2.1.2 Zlepšování vnímání pedagogické profese, zvýšení prestiže profese 2.1.3 Rozvoj spolupráce pedagogů (sdílení dobré praxe) 2.1.4 Vzdělávání pedagogů v moderních metodách výuky



	2.2.6 Posilování regionální identity a místně zakotveného učení 2.3.6 Rozvíjení podnikavosti a iniciativy žáků 2.3.8 Posilování regionální identity 3.2.1 Posilování stávající spolupráce a nastavení nových forem spolupráce mezi aktéry
Popis aktivity	Platforma pro rozvoj regionální identity naváže spolupráci s Muzeem Nová Paka. V rámci nově vznikající interaktivní expozici by se vytvořily pracovní listy pro školy – průvodce expozicí pro žáky, který bude obsahovat otázky, úkoly apod. Další možnosti spolupráce jsou tematické dny – např. Den Geoparku Český ráj. Rozhodnout se, která konkrétní aktivita se uskuteční. Určit její věcný a časový harmonogram.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Ředitelka Muzea Nová Paka
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2019/2020
Odhad finančních nákladů	20 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet zrealizovaných aktivit na podporu rozvoje regionální identity
Hodnota indikátoru	1

Název aktivity	Rozvoj regionální identity – obnova informačních tabulí v Nové Pace (přípravná fáze)
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	2.1 Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog 2.2 Kvalitní předškolní vzdělávání a péče pro všechny 2.3 Kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny 3.2 Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry
Vazba na opatření	2.1.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů 2.1.2 Zlepšování vnímání pedagogické profese, zvýšení prestiže profese 2.1.3 Rozvoj spolupráce pedagogů (sdílení dobré praxe) 2.1.4 Vzdělávání pedagogů v moderních metodách výuky 2.2.6 Posilování regionální identity a místně zakotveného učení 2.3.6 Rozvíjení podnikavosti a iniciativy žáků 2.3.8 Posilování regionální identity 3.2.1 Posilování stávající spolupráce a nastavení nových forem spolupráce mezi aktéry
Popis aktivity	Platforma pro rozvoj regionální identity by ráda obnovila informační tabule v Nové Pace. Tabule by obsahovaly mapu s významnými místy, dále pak vyznačení dětských hřišť, úkoly pro děti apod. Na některých z tabulí by se obsahově mohly podílet žáci škol – vytipování zajímavých míst, další návrhy obsahu tabulí, příp. přímo vytvořit část obsahu – graficky. Vytvoří se časový a věcný harmonogram realizace aktivity.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Starosta města Nová Paka



Časový harmonogram realizace	Školní rok 2019/2020
Odhad finančních nákladů	100 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet zrealizovaných aktivit na podporu rozvoje regionální identity
Hodnota indikátoru	1

Název aktivity	Rozvoj regionální identity – komiks (přípravná fáze)
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	2.1 Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog 2.2 Kvalitní předškolní vzdělávání a péče pro všechny 2.3 Kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny 3.2 Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry
Vazba na opatření	2.1.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů 2.1.2 Zlepšování vnímání pedagogické profese, zvýšení prestiže profese 2.1.3 Rozvoj spolupráce pedagogů (sdílení dobré praxe) 2.1.4 Vzdělávání pedagogů v moderních metodách výuky 2.2.6 Posilování regionální identity a místně zakotveného učení 2.3.6 Rozvíjení podnikavosti a iniciativy žáků 2.3.8 Posilování regionální identity 3.2.1 Posilování stávající spolupráce a nastavení nových forem spolupráce mezi aktéry
Popis aktivity	Platforma pro rozvoj regionální identity spolupracuje s Knihovnou v Nové Pace. Navázat na již existující komiks o Nové Pace dalším pokračováním – např. s osobnostmi Novopacka. Jedná se o formát, který děti táhne a baví. Oslovení autorů, návrh koncepce komiksu, obsahu, rozsahu apod. Vytvoření věcného a časového harmonogramu realizace aktivity.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Knihovna Nová Paka
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2019/2020
Odhad finančních nákladů	50 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet nově vzniklé publikace – komiksu.
Hodnota indikátoru	1

Název aktivity	Rozvoj čtenářské gramotnosti (dílčí části projektu)
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	2.1 Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog



	2.2 Kvalitní předškolní vzdělávání a péče pro všechny 2.3 Kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny 3.2 Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry
Vazba na opatření	2.1.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů 2.1.2 Zlepšování vnímání pedagogické profese, zvýšení prestiže profese 2.1.3 Rozvoj spolupráce pedagogů (sdílení dobré praxe) 2.1.4 Vzdělávání pedagogů v moderních metodách výuky 2.2.1 Rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti 2.3.1 Rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti 2.3.6 Rozvíjení podnikavosti a iniciativy žáků 2.3.8 Posilování regionální identity 3.2.1 Posilování stávající spolupráce a nastavení nových forem spolupráce mezi aktéry
Popis aktivity	Realizační tým bude pokračovat v aktivitách rozvoje čtenářské gramotnosti, bude vytvořen věcný a časový harmonogram dílčích aktivit. Naplánovány jsou tyto aktivity: • setkání s literárními hosty a zajímavá setkání v knihovně, workshopy a tvořivé dílny • aktivity pro připomenutí 350 let od úmrtí J. A. Komenského • pořad pro děti předškolního věku
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Ředitel/ka knihovny v Nové Pace
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2019/2020
Odhad finančních nákladů	35 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet zrealizovaných aktivit na podporu čtenářské gramotnosti
Hodnota indikátoru	3

Název aktivity	Rozvoj čtenářské gramotnosti - Knižní klání
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	2.1 Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog 2.3 Kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny 3.2 Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry
Vazba na opatření	2.1.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů 2.1.2 Zlepšování vnímání pedagogické profese, zvýšení prestiže profese 2.1.3 Rozvoj spolupráce pedagogů (sdílení dobré praxe) 2.1.4 Vzdělávání pedagogů v moderních metodách výuky 2.3.1 Rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti 2.3.6 Rozvíjení podnikavosti a iniciativy žáků 2.3.8 Posilování regionální identity 3.2.1 Posilování stávající spolupráce a nastavení nových forem spolupráce mezi aktéry
Popis aktivity	Knižní klání bude soutěž ve čtení knih žáků 4. a 5. ročníků založené na počtu přečtených knih a porozumění čteného textu. Soutěž je navázaná na již existující portál Lovci perel, kde se jednotliví žáci registrují a budou si zde ukládat přečtené knihy a zodpovídat otázky k jednotlivým



	knihám. Za každou knihu a dobře zodpovězené otázky žáci získají perličku, kterou si budou navlékat na provázek. Do soutěže budou zapojeni základní školy v celém regionu Novopacka. V místních knihovnách budou knihy, ke kterým jsou vypracovány kontrolní otázky zvláštní samolepkou. Žáci budou mezi sebou soutěžit o třídu, která byla nejaktivnější v četbě knih. Vítězové budou odměněni výletem do knihovny v kraji.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Ředitel/ka knihovny v Nové Pace
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2019/2020
Odhad finančních nákladů	20 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet zrealizovaných aktivit na podporu čtenářské gramotnosti
Hodnota indikátoru	1

Název aktivity	Rozvoj čtenářské gramotnosti - Workshop o vypravěčství s panem M. Hakem
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	2.1 Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog 2.3 Kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny 3.2 Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry
Vazba na opatření	2.1.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů 2.1.2 Zlepšování vnímání pedagogické profese, zvýšení prestiže profese 2.1.3 Rozvoj spolupráce pedagogů (sdílení dobré praxe) 2.1.4 Vzdělávání pedagogů v moderních metodách výuky 2.3.1 Rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti 2.3.6 Rozvíjení podnikavosti a iniciativy žáků 2.3.8 Posilování regionální identity 3.2.1 Posilování stávající spolupráce a nastavení nových forem spolupráce mezi aktéry
Popis aktivity	V rámci akce proběhnout workshopy pro učitele a následně pro žáky druhého stupně základních škol. Půjde o pořad na rozvoj vypravěčského umění.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Ředitel/ka knihovny v Nové Pace
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2019/2020
Odhad finančních nákladů	10 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet zrealizovaných aktivit na podporu čtenářské gramotnosti
Hodnota indikátoru	1



Název aktivity	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Priorita	3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	3.1 Posílení a podpora spolupráce mezi zřizovatelem a školským zařízením 3.2 Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry
Vazba na opatření	3.1.1 Podpora fungující a efektivní spolupráce ve všech obcích 3.2.1 Posilování stávající spolupráce a nastavení nových forem spolupráce mezi aktéry 3.2.2 Podpora vzájemné informovanosti o činnosti jednotlivých aktérů vzdělávacího procesu
Popis aktivity	Aktivity budou vycházet z požadavků PS pro rovné příležitosti, která bude spolupracovat s Agenturou pro sociální začleňování při Úřadu vlády ČR: • kulatý stůl pro vedení škol, zřizovatele a zástupce ORP s odborníky - setkání zástupců zřizovatelů a vedení školských zařízení ORP Nová Paka • vzdělávací akce dle plánu poradenství nabídnuté Agenturou pro sociální začleňování
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Starosta/ka města Nová Paka
Časový harmonogram realizace	Jaro 2020
Odhad finančních nákladů	20 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet zrealizovaných aktivit na téma inkluze
Hodnota indikátoru	2

Název aktivity	Vzdělávání pedagogů a vedení škol – budování znalostních kapacit – semináře na vybraná témata
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Vazba na cíl	2.1 Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog 2.2 Kvalitní předškolní vzdělávání a péče pro všechny 2.3 Kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny
Vazba na opatření	2.1.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů 2.1.2 Zlepšování vnímání pedagogické profese, zvýšení prestiže profese 2.1.3 Rozvoj spolupráce pedagogů (sdílení dobré praxe) 2.1.4 Vzdělávání pedagogů v moderních metodách výuky 2.2.2 Rozvíjení individuálního přístupu k dětem 2.2.3 Rozvíjení podmínek pro vzdělávání dvouletých dětí v MŠ 2.2.5 Podpora inkluzivního vzdělávání 2.3.2 Rozvíjení individuálního přístupu k žákům 2.3.5 Podpora inkluzivního vzdělávání
Popis aktivity	V rámci této aktivity budou zrealizovány vzdělávací semináře, besedy či workshopy na vybraná témata např.: • PMeduca, 08.10.2019, téma Nejčastější infekční onemocnění dětí předškolního věku



	• PaedDr. Zdeňek Martínek, duben 2020
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Místostarosta/ka města Nová Paka
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2019/2020
Odhad finančních nákladů	20 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogy
Hodnota indikátoru	2

Název aktivity	Stáže a exkurze pro pedagogy a vedení škol – exkurze pedagogů mateřských škol do vybraného zařízení
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	2.1 Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog 2.2 Kvalitní předškolní vzdělávání a péče pro všechny 3.2 Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry
Vazba na opatření	2.1.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů 2.1.3 Rozvoj spolupráce pedagogů (sdílení dobré praxe) 2.1.4 Vzdělávání pedagogů v moderních metodách výuky 2.2.1 Rozvíjení čtenářské a matematické pregramotnosti 2.2.2 Rozvíjení individuálního přístupu k dětem 2.2.3 Rozvíjení podmínek pro vzdělávání dvouletých dětí v MŠ 2.2.4 Rozvíjení polytechnického vzdělávání 2.2.5 Podpora inkluzivního vzdělávání 2.2.6 Posilování regionální identity a místně zakotveného učení 3.2.1 Posilování stávající spolupráce a nastavení nových forem spolupráce mezi aktéry
Popis aktivity	Exkurze pedagogů mateřských škol z regionu do vybrané školky s cílem nabírání nové inspirace, výměny zkušeností a příkladů dobré praxe.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Místostarosta/ka města Nová Paka
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2019/2020
Odhad finančních nákladů	10 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet exkurzí pedagogů
Hodnota indikátoru	1

Název aktivity	Besedy, workshopy a přednášky pro veřejnost
Priorita	3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu



Vazba na cíl	3.2 Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry
Vazba na opatření	3.2.1 Posilování stávající spolupráce a nastavení nových forem spolupráce mezi aktéry 3.2.2 Podpora vzájemné informovanosti o činnosti jednotlivých aktérů vzdělávacího procesu
Popis aktivity	V rámci této aktivity budou zrealizovány besedy a workshopy pro veřejnost na vybraná témata k podpoře kvalitního inkluzivního vzdělávání. • PMeduca, 10.10.2019, téma Nejčastější infekční onemocnění dětí předškolního věku • PaedDr. Zdeňek Martínek, duben 2020, téma Agresivita dětí
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Místostarosta/ka města Nová Paka
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2019/2020
Odhad finančních nákladů	20 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet zrealizovaných besed pro veřejnost
Hodnota indikátoru	2

Název aktivity	Kulatý stůl – sdílení dobré praxe spolupráce MŠ a ZŠ (usnadnění přechodu dětí)
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	2.1 Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog 2.2 Kvalitní předškolní vzdělávání a péče pro všechny 2.3 Kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny 3.2 Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry
Vazba na opatření	2.1.3 Rozvoj spolupráce pedagogů (sdílení dobré praxe) 2.2.2 Rozvíjení individuálního přístupu k dětem 2.2.5 Podpora inkluzivního vzdělávání 2.3.2 Rozvíjení individuálního přístupu k žákům 2.3.5 Podpora inkluzivního vzdělávání 3.2.1 Posilování stávající spolupráce a nastavení nových forem spolupráce mezi aktéry 3.2.2 Podpora vzájemné informovanosti o činnosti jednotlivých aktérů vzdělávacího procesu
Popis aktivity	Setkání pedagogů mateřských a základních škol z území k vzájemné diskusi a prezentaci aktivit spolupráce zaměřených na usnadnění přechodu dětí z mateřské na základní školu.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Starosta/ka města Nová Paka
Časový harmonogram realizace	2019/2020



Odhad finančních nákladů	10 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet zrealizovaných schůzek pedagogů MŠ a ZŠ
Hodnota indikátoru	1

Název aktivity	Informativní brožura pro rodiče dětí MŠ (přípravná fáze, zahájení realizace)
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	2.2 Kvalitní předškolní vzdělávání a péče pro všechny 2.3 Kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny 3.2 Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry
Vazba na opatření	2.2.2 Rozvíjení individuálního přístupu k dětem 2.2.5 Podpora inkluzivního vzdělávání 2.3.2 Rozvíjení individuálního přístupu k žákům 2.3.5 Podpora inkluzivního vzdělávání 3.2.1 Posilování stávající spolupráce a nastavení nových forem spolupráce mezi aktéry 3.2.2 Podpora vzájemné informovanosti o činnosti jednotlivých aktérů vzdělávacího procesu
Popis aktivity	Vytvoření informativní brožury pro rodiče dětí MŠ o tom, jaké dovednosti, schopnosti a vědomostí mají mít děti v určitém věku. Brožura by se měla stát pomocným nástrojem pro vzájemné ujasnění těchto skutečností mezi aktéry vzdělávání i vodítkem pro posuzování školní zralosti. V rámci přípravné fáze dojde k postupnému formování obsahu v rámci činnosti PS MŠ ve spolupráci s prvostupňovými pedagogy ZŠ.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Garant PS předškolní vzdělávání
Časový harmonogram realizace	2019/2020
Odhad finančních nákladů	10 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet nově vzniklých informačních materiálů
Hodnota indikátoru	1

Název aktivity	Projektový den v MŠ
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	2.1 Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog 2.2 Kvalitní předškolní vzdělávání a péče pro všechny 3.2 Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry



Vazba na opatření	2.1.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů 2.1.2 Zlepšování vnímání pedagogické profese, zvýšení prestiže profese 2.1.3 Rozvoj spolupráce pedagogů (sdílení dobré praxe) 2.1.4 Vzdělávání pedagogů v moderních metodách výuky 2.2.1 Rozvíjení čtenářské a matematické pregramotnosti 2.2.2 Rozvíjení individuálního přístupu k dětem 2.2.4 Rozvíjení polytechnického vzdělávání 3.2.1 Posilování stávající spolupráce a nastavení nových forem spolupráce mezi aktéry
Popis aktivity	Realizace projektových dnů/lekci v MŠ v území s cílem zpestření výuky v MŠ a především nabírání nové inspirace pro další činnost pedagogů.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Starosta města Nová Paka
Časový harmonogram realizace	Školní rok 2019/2020
Odhad finančních nákladů	25 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet zrealizovaných projektových dnů/lekci
Hodnota indikátoru	6

Název aktivity	Exkurze pedagogů základních škol do ZŠ Ostroměř
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	2.1 Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog 2.3 Kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny 3.2 Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry
Vazba na opatření	2.1.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů 2.1.3 Rozvoj spolupráce pedagogů (sdílení dobré praxe) 2.1.4 Vzdělávání pedagogů v moderních metodách výuky 2.3.1 Rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti 2.3.2 Rozvíjení individuálního přístupu k žákům 3.2.1 Posilování stávající spolupráce a nastavení nových forem spolupráce mezi aktéry
Popis aktivity	Exkurze pedagogů matematiky základních škol z regionu do ZŠ Ostroměř s cílem nabírání nové inspirace, výměny zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti rozvoje matematické gramotnosti.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Místostarosta/ka města Nová Paka
Časový harmonogram realizace	Jaro 2020
Odhad finančních nákladů	10 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet exkurzí pedagogů
Hodnota indikátoru	1



Název aktivity	Exkurze pedagogů základních škol do ZŠ Husitská, Nová Paka
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	2.1 Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog 2.3 Kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny 3.2 Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry
Vazba na opatření	2.1.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů 2.1.3 Rozvoj spolupráce pedagogů (sdílení dobré praxe) 2.1.4 Vzdělávání pedagogů v moderních metodách výuky 2.3.1 Rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti 2.3.2 Rozvíjení individuálního přístupu k žákům 3.2.1 Posilování stávající spolupráce a nastavení nových forem spolupráce mezi aktéry
Popis aktivity	Exkurze pedagogů matematiky základních škol z regionu do ukázkové hodiny Hejného matematiky na ZŠ Husitská v Nové Pace.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Místostarosta/ka města Nová Paka
Časový harmonogram realizace	2019/2020
Odhad finančních nákladů	2 tis. Kč
Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet exkurzí pedagogů
Hodnota indikátoru	1

Název aktivity	Exkurze žáků základních škol do Techmania Science Centra Plzeň
Priorita	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Vazba na cíl	2.3 Kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny 3.2 Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry
Vazba na opatření	2.3.1 Rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti 2.3.3 Rozvíjení polytechnického vzdělávání 2.3.6 Rozvíjení podnikavosti a iniciativy žáků 3.2.1 Posilování stávající spolupráce a nastavení nových forem spolupráce mezi aktéry
Popis aktivity	Exkurze žáků základních škol z území do Science Centra Techmania Plzeň s cílem orientace učení matematických a polytechnických témat zábavnou formou. Návštěva centra bude studnicí nápadů a námětů pro následnou práci pedagogů v hodinách několika předmětů.
Území dopadu	ORP Nová Paka
Realizátor	DSO Novopacko
Odpovědná osoba	Místostarosta/ka města Nová Paka
Časový harmonogram realizace	2019/2020
Odhad finančních nákladů	55 tis. Kč



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zdroje financování	MAP II
Indikátor	Počet exkurzí
Hodnota indikátoru	1

V rámci ročního akčního plánu budou realizovány dle aktuální potřeby i další aktivity spolupráce mezi vzdělávacími subjekty na území MAP Nová Paka, jako např. vzájemná výměna zkušeností mezi učiteli (sdílení dobré praxe), společné vzdělávání, společné pořádání aktivit pro rodiče a také aktivity jednotlivých škol v podobě tzv. Šablon II. Na základě rozpočtů zřizovatelů a případných dotačních možností budou realizovány také investice do infrastruktury dle strategického rámce MAP.