**Strategický rámec MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU**

**vzdělávání do roku 2023**

**pro ORP Nová Paka**

**Zpracováno v rámci projektu MAP NOVOPACKO II**

**reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0010694**

**Platná verze 2.5 – říjen 2022**

**K aktualizaci dochází v těchto částech:**

* **Popis zapojení aktérů**
* **Investiční priority**

**Schváleno Řídícím výborem MAP dne xx.xx.2022.**

Obsah

[Vize 3](#_Toc115455477)

[Popis zapojení aktérů 3](#_Toc115455478)

[Popis priorit a cílů 5](#_Toc115455479)

[Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV 15](#_Toc115455480)

[**Projekty spadající do programového období 2014-2020** 16](#_Toc115455481)

[1.1 Základní škola Nová Paka, Komenského 555 17](#_Toc115455482)

[1.2 Základní škola Nová Paka, Husitské 1695, okres Jičín 21](#_Toc115455483)

[1.3 1. mateřská škola, Nová Paka, Husitská 217 25](#_Toc115455484)

[1.4 2. mateřská škola, Nová Paka, Školní 1257 28](#_Toc115455485)

[1.5 Dům dětí a mládeže STONOŽKA Nová Paka 32](#_Toc115455486)

[1.6 Základní umělecká škola Nová Paka, okres Jičín 35](#_Toc115455487)

[1.7 Základní škola a Mateřská škola Vidochov 36](#_Toc115455488)

[1.8 Základní škola a Mateřská škola Pecka 37](#_Toc115455489)

[1.9 Masarykova základní škola, Stará Paka 38](#_Toc115455490)

[1.10 Mateřská škola, Stará Paka 39](#_Toc115455491)

[1.11 Brána, základní škola a mateřská škola 40](#_Toc115455492)

[**Projekty spadající do programového období 2021-2027** 41](#_Toc115455493)

[1.12 Příloha č. 1 SR MAP 2021-2027 MŠ 42](#_Toc115455494)

[1.13 Příloha č. 2 SR MAP 2021-2027 ZŠ 42](#_Toc115455495)

[1.14 Příloha č. 3 SR MAP 2021-2027 zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání 42](#_Toc115455496)

# Vize

*„Region Novopacko disponuje moderně vybavenými školami a školskými zařízeními s optimálním počtem žáků, kteří efektivně využívají získané znalosti a dovednosti. V rámci vzdělávacího procesu je plně využíváno potenciálu každého žáka a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a znevýhodněním jsou poskytována potřebná podpůrná opatření. Ve školách působí sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog, který je uznávaný ve společnosti. V území dochází k efektivní spolupráci mezi jednotlivými aktéry vzdělávacího procesu.“*

# Popis zapojení aktérů

Nositelem projektu MAP Novopacko a MAP Novopacko II je dobrovolný svazek obcí Novopacko, jehož nejvyšší orgán představují statutární zástupci všech obcí na území ORP Nová Paka. Zároveň jsou zřizovateli 85 % (11 ze 13) škol dle IZO v zájmovém území, které se zapojili do projektu.

Přípravné práce na projektu MAP Novopacko byly diskutovány na jednání valné hromady svazku již před koncem roku 2015. V průběhu listopadu 2015 písemně vyslovili své souhlasy všichni statutární zástupci zřizovatelů škol a všechny ředitelky/ředitelé těchto škol na území ORP Nová Paka, že souhlasí se zapojením svých škol do projektu. Od tohoto okamžiku, byly všechny zainteresované osoby informovány o stavu projektu a připravovaných aktivitách. Informace byly poskytovány individuálně, ale i v rámci společných jednání. O zapojení svazku Novopacko do navazujícího projektu MAP Novopacko II rozhodla valná hromada 21.6.2018. V září 2019 podepsali všechny školy v území souhlas se zapojením do projektu MAP II.

Zpracování MAP Novopacko pro ORP Nová Paka bylo zahájeno v červenci 2016. V průběhu zpracování byli do procesu zapojeni zejména zástupci zřizovatelů škol a školských zařízení, vedení mateřských a základních škol, ZUŠ a DDM. Na základě individuálních osobních konzultací zástupců realizačního týmu se statutárními zástupci škol byl proveden sběr projektových záměrů, jejich konzultování a odsouhlasení se zřizovateli a následné zapracování do seznamu investičních priorit. Sestavení priorit a cílů bylo navrženo realizačním týmem na základě zkušeností z osobních konzultací a na základě analytické části místního akčního plánu.

Aktéři vzdělávání v regionu se do MAP zapojují účastí na jednáních pracovních skupin. V rámci projektu MAP Novopacko byla ustanovena pracovní skupina předškolního vzdělávání a pracovní skupina základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Pro projekt MAP Novopacko II došlo k navýšení počtu pracovních skupin na 6: PS pro financování, PS pro čtenářskou gramotnost, PS pro matematickou gramotnost, PS pro rovné příležitosti, PS pro předškolní vzdělávání a Platforma pro rozvoj regionální identity. Členy pracovních skupin jsou ředitelé škol, učitelé, rodiče, místní odborníci, pracovníci knihoven, výchovné poradkyně, metodičky prevence a zástupci zřizovatelů. Podle potřeby jsou zváni i další hosté, jako například zástupci vedení sociálních služeb pro děti a mládež apod. V rámci MAP se organizují besedy pro veřejnost a vzdělávací akce pro zástupce MŠ a ZŠ.

Pracovní verze strategického rámce MAP Novopacko byla elektronicky rozeslána k připomínkování všem zřizovatelům a všem ředitelům škol a školských zařízení. Návrh byl zároveň elektronicky odeslán k připomínkování všem členům řídícího výboru MAP a zveřejněn na internetových stránkách města Nová Paka pod odkazem [http://munovapaka.cz/map-novopacko/ms-62805/p1=62805](http://munovapaka.cz/map-novopacko/ms-62805/p1%3D62805). Zde byla uvedena informace o možnosti a způsobu připomínkování tohoto strategického dokumentu. Dokument (verze 1.0) byl schválen Řídícím výborem MAP 30.9.2016. Následné aktualizace dokumentu proběhly obdobným způsobem. První aktualizace (verze 1.1) byla projednána a schválena Řídícím výborem 29.11.2017 a druhá aktualizace (verze 1.2) byla projednána a schválena Řídícím výborem 11.6.2018. Třetí aktualizace byla schválena Řídícím výborem 25.09.2019 a vzhledem k tomu, že proběhla již v rámci projektu MAP Novopacko II, byla označena jako verze 2.0. S ohledem na vydaná mimořádná opatření od března 2020 v souvislosti s výskytem COVID-19 dochází k časovému posunu další aktualizace. Aktualizace dokumentu (verze 2.1) byla projednána a schválena Řídícím výborem 20.05.2020 a zveřejněna na webových stránkách realizátora projektu DSO Novopacko pod odkazem <https://www.dsonovopacko.cz/dokumenty-map?tagsRenderer-tag=Strategick%C3%BD+r%C3%A1mec+MAP+2>. Aktualizace (verze 2.2) byla schválena dne 16.12.2020, aktualizace (verze 2.3) byla schválena dne 25.06.2021, aktualizace (verze 2.4) byla schválena dne 04.04.2022, aktualizace (verze 2.5) byla schválena dne xx.xx.2022. Veškeré informace o projektu a jeho aktivitách, včetně návrhu aktualizace dokumentu jsou zveřejněny na internetových stránkách realizátora <https://www.dsonovopacko.cz/map>.

# Popis priorit a cílů

**PRIORITA 1: Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání**

**Cíle:**

* 1. Modernizace vzdělávacích zařízení (výstavba, rekonstrukce)
	2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 1 | **Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání** |
| Cíl a popis cíle | * 1. **Modernizace vzdělávacích zařízení (výstavba, rekonstrukce)**

Cílem je bezpečné, zdravé, estetické, funkční a bezbariérové zázemí pro vzdělávání sport a pohybové aktivity dětí a žáků v řešeném území. Budovy, zahrady, sportoviště a okolí vzdělávacích zařízení mají určité stavebně-technické nedostatky, a proto je třeba vhodně zvolenými investičními záměry zvyšovat jejich kvalitu. Tato potřeba se týká jak budov a areálů mateřských a základní škol, tak základní umělecké školy a objektů neformálního vzdělávání. Podpora stavebních úprav a modernizací bude probíhat s ohledem na aktuální potřeby, zákonné povinnosti a inkluzivní vzdělávání. Důležitá je spolupráce zřizovatele, ředitele školy a projektantů. |
| Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP | Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 3. |
| Indikátory | Počet zrealizovaných projektů na zlepšení infrastruktury pro vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 1 | **Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání** |
| Cíl a popis cíle | **1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení**Cílem je kvalitní a moderní zázemí a vybavení učeben jak základních, tak mateřských škol, ale také učeben pro zájmovou činnost neformálního vzdělávání. Některé vzdělávací subjekty potřebují nová vybavení a pomůcky nejen do kmenových učeben, ale hlavně do učeben a dílen odborných předmětů, tak aby se mohlo rozvíjet vzdělávání žáků v polytechnických oborech, cizích jazycích a v digitálních technologiích a vyhovovalo žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Mateřské školy potřebují vybavit a modernizovat kmenové třídy ~~interaktivními panely, ale také~~ a herny, zřídit relaxační místnosti a specializované či multifunkční ~~třídy~~ místnosti pro výuku kroužků a individuální práci s dětmi tak, aby byla zajištěna možnost inkluzivního vzdělávání. Dále potřebují školy, školky a další školská zařízení zajistit odpovídající zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky.  |
| Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP | Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 3, střední vazbu na povinné téma č. 1, 2, střední vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č. 2.  |
| Indikátory | Počet ~~učeben~~ prostor podpořených novým vybavením.  |

**PRIORITA 2: Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky**

**Cíle:**

2.1. Podpora profesního rozvoje pedagogů

2.2. Rozvoj spolupráce pedagogů

2.3. Podpora dosažení školní zralosti dětí v MŠ

2.4. Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti

2.5. Rozvoj čtenářské gramotnosti

2.6. Rozvoj matematické gramotnosti

2.7. Rozvoj polytechnického vzdělávání

2.8. Rozvoj jazykové gramotnosti

2.9 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání

2.10. Rozvoj regionální identity

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 2 | **Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky** |
| Cíl a popis cíle | **2.1. Podpora profesního rozvoje pedagogů**Cílem je disponovat v řešeném území sebevědomými, vzdělanými a motivovanými pedagogy jak na základních, mateřských a uměleckých školách, tak ve středisku volného času. Je třeba se zaměřit na kvalitní profesní rozvoj pedagogů (dostatek seminářů vedených lidmi z praxe, vzájemná setkávání, výměnu zkušeností, tandemovou výuku, mentoring, apod.) a také na psychohygienu. V neposlední řadě je nutné zajistit/zvýšit informovanost a podporu pedagogů v rámci inkluzivního vzdělávání. ~~Ke stanovenému cíli by přispěla také změna stávajícího systému financování, protože díky odpovídajícímu ohodnocení je možné získat, motivovat a udržet kvalitní pedagogický sbor~~. Ke stanovenému cíli přispívá odpovídající finanční ohodnocení, díky kterému lze motivovat a udržet kvalitní pedagogický sbor.  |
| Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP | Cíl má silnou vazbu na všechna témata (povinná i volitelná).  |
| Indikátory | Počet podpořených pedagogůPočet aktivit zaměřených na podporu ~~profesního~~ rozvoje pedagogů |

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 2 | **Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky** |
| Cíl a popis cíle | **2.2. Rozvoj spolupráce pedagogů**Cílem je nastavit a dále rozvíjet vzájemnou spolupráci mezi pedagogy nejen v rámci jedné školy, ale také napříč všemi školami v území, potažmo v jiných územích. Spolupráce bude probíhat formou vzájemných setkávání na pracovních skupinách, společnou účastí na seminářích, workshopech a absolvováním exkurzí pro získání inspirace.  |
| Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP | Cíl má silnou vazbu na všechna témata (povinná i volitelná).  |
| Indikátory | Počet podpořených pedagogůPočet aktivit zaměřených na podporu spolupráce pedagogů |

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 2 | **Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky** |
| Cíl a popis cíle | **2.3. Podpora dosažení školní zralosti dětí v MŠ**Cílem je podporovat mateřské školy v oblasti dosažení školní zralosti dětí. Cíl se bude naplňovat vzájemnou spoluprací a výměnou zkušeností jednotlivých mateřských škol v území, dále pak využitím diagnostiky školní zralosti iSophi a zpracováním pracovního sešitu pro předškoláka, který shrne nutné dovednosti a schopnosti dětí zralých pro školní docházku. Cílem je podporovat spolupráci rodiny, mateřských a základních škol v dosažení školní zralosti dětí a eliminaci ohrožení dětí školním neúspěchem.  |
| Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP | Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 3, střední vazbu na povinné téma č. 1 a 2, střední vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č. 2.  |
| Indikátory | Počet aktivit podporujících dosažení školní zralosti dětí v MŠ |
|  |  |
| Priorita 2 | **Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky** |
| Cíl a popis cíle | **2.4. Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti**Cílem je podporovat rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti v mateřských školách. Podpora gramotností se prolíná všemi činnostmi, které děti v MŠ dělají. Cíl se bude naplňovat dalším vzděláváním pedagogů v oblastech gramotností, vzájemnou výměnou zkušeností, zajištěním nových pomůcek, realizací aktivit pro děti a působením na rodiče, kteří jsou důležitým článkem rozvoje gramotností u dětí.  |
| Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP | Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 1, 2 a 3, silnou vazbu na volitelné téma č. 1 a střední vazbu na volitelné téma č. 2.  |
| Indikátory | Počet aktivit podporujících rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti  |

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 2 | **Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky** |
| Cíl a popis cíle | **2.5 Rozvoj čtenářské gramotnosti**Cílem je podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti na základních školách. Cíl se bude naplňovat dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti, vzájemnou výměnou zkušeností, zajištěním nových pomůcek, organizací aktivit pro žáky a jejich rodiče. |
| Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP | Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 1, 2 a 3, silnou vazbu na volitelné téma č. 1 a střední vazbu na volitelné téma č. 2. |
| Indikátory | Počet aktivit podporujících rozvoj čtenářské gramotnosti  |

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 2 | **Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky** |
| Cíl a popis cíle | **2.6 Rozvoj matematické gramotnosti**Cílem je podporovat rozvoj matematické a finanční gramotnosti na základních školách. Cíl se bude naplňovat dalším vzděláváním pedagogů v oblasti matematické gramotnosti, vzájemnou výměnou zkušeností, zajištěním nových pomůcek, organizací aktivit pro žáky a jejich rodiče. |
| Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP | Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 2 a 3, střední vazbu na povinné téma č. 1, střední vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č.1. |
| Indikátory | Počet aktivit podporujících rozvoj matematické gramotnosti  |

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 2 | **Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky** |
| Cíl a popis cíle | **2.7 Rozvoj polytechnického vzdělávání**Cílem je podporovat rozvoj polytechnického vzdělávání na základních školách. Cíl se bude naplňovat dalším vzděláváním pedagogů v oblasti polytechnického vzdělávání, vzájemnou výměnou zkušeností, zajištěním nových pomůcek, organizací aktivit pro žáky a jejich rodiče. |
| Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP | Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 2 a 3, střední vazbu na povinné téma č. 1, střední vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č.1. |
| Indikátory | Počet aktivit podporujících rozvoj polytechnického vzdělávání  |

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 2 | **Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky** |
| Cíl a popis cíle | **2.8. Rozvoj jazykové gramotnosti**Cílem je rozvoj jazykových gramotností na základních školách. Cíl bude naplňován vybavením škol potřebnými učebnami a pomůckami, ale také vzděláváním pedagogů a zajištěním rodilého mluvčí do výuky na všech základních školách v našem území.  |
| Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP | Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 1 a 3, slabou vazbu na povinné téma č. 2, silnou vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č. 2.  |
| Indikátory | Počet aktivit podporujících rozvoj jazykové gramotnosti  |

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 2 | **Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky** |
| Cíl a popis cíle | **2.9 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání**Cílem je podpora rovných příležitostí ve vzdělávání na mateřských a základních školách. K cíli povedou aktivity jako doučování žáků, vzdělávací akce pro pedagogy, výměna zkušeností pedagogů, setkávání se zástupci ostatních institucí, spolupráce s nízkoprahovým klubem a sociálním odborem městského úřadu, investice do bezbariérovosti budov atd.  |
| Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP | Cíl má silnou vazbu na všechna témata (povinná i volitelná). |
| Indikátory | Počet aktivit na podporu rovných příležitostí ve vzdělávání  |

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 2 | **Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky** |
| Cíl a popis cíle | **2.10. Rozvoj regionální identity**Cílem je rozvoj regionální identity dětí a žáků, vybudování vztahu k místu a odpovědnosti za místo, kde žijeme. Cíl bude naplňován aktivitami, které se zaměří na vzdělávání pedagogů, vzájemnou výměnu zkušeností, tvorbu výukových a zážitkových materiálů atd.  |
| Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP | Cíl má slabou vazbu na všechna povinná témata, slabou vazbu na volitelné téma č. 1 a silnou vazbu na volitelné téma č. 2. |
| Indikátory | Počet aktivit na podporu rozvoje regionální identity  |

**PRIORITA 3: Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu**

**Cíle:**

3.1. Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou

3.2. Podpora spolupráce mezi školou a zřizovatelem

3.3. Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce)

3.4. Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy

3.5. Podpora škol v administrativní, personální, dotační oblasti a správě IT

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 3 | **Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu** |
| Cíl a popis cíle | **3.1. Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou**Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace mezi školou a rodinou dětí a žáků. Cíl bude naplňován aktivitami, které se zaměří na informovanost rodičů, vzájemné setkávání a sdílení.  |
| Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP | Cíl má silnou vazbu na všechna témata (povinná i volitelná). |
| Indikátory | Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce mezi školou a rodinou |

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 3 | **Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu** |
| Cíl a popis cíle | **3.2. Podpora spolupráce mezi školou a zřizovatelem**Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace mezi školou a zřizovatelem. Cíl bude naplňován aktivitami, které povedou k vzájemnému informování, plánování, řešení problémů a potřeb škol. Školy pomáhají budovat vztah k místu, kde děti žijí, a proto je pro obce důležité se do chodu škol aktivně zapojovat.  |
| Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP | Cíl má střední vazbu na všechna témata (povinná i volitelná). |
| Indikátory | Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce mezi školou a zřizovatelem |

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 3 | **Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu** |
| Cíl a popis cíle | **3.3. Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce)**Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu. Je důležité umět spolupracovat a zapojit do vzdělávání místní instituce jako knihovny, muzea, firmy, střední školy apod. Cíl bude naplňován aktivitami, které se zaměří na spolupráci s těmito institucemi, ať už v rozvoji základních gramotností či regionální identity.  |
| Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP | Cíl má střední vazbu na všechna témata (povinná i volitelná). |
| Indikátory | Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu (veřejností, jinými organizacemi a institucemi)  |

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 3 | **Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu** |
| Cíl a popis cíle | **3.4. Podpora komunikace a spolupráce aktérů uvnitř školy**Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy. Cíl bude naplňován aktivitami, které se zaměří na mezipředmětovou spolupráci pedagogů, podporu mentoringu a koučinku vedoucích pracovníků a na podporu dobrého klima školy. |
| Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP | Cíl má silnou vazbu na všechna témata (povinná i volitelná). |
| Indikátory | Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy  |

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 3 | **Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu** |
| Cíl a popis cíle | **3.5. Podpora škol v administrativní, personální, dotační oblasti a správě IT**Cílem je schopnost škol a školských zařízení vytvářet nové investiční i neinvestiční projekty a financovat je z dotačních zdrojů a pomoci školám s administrativní zátěží včetně zajištění fungování ICT. Přínosem by mimo jiné bylo i zefektivnění zaměření dotačních programů k potřebám vzdělávacích zařízení ze strany poskytovatelů tak, aby každá škola a školské zařízení bylo schopno řešit své problémy od těch nejpalčivějších. |
| Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP | Cíl má střední vazbu na všechna témata (povinná i volitelná). |
| Indikátory | Počet realizovaných projektů financovaných z dotačních zdrojů.Počet aktivit podporujících školy v administrativní, personální, dotační oblasti a správě IT |

Cíle MAP vs. Povinná (PT) a volitelná (VT) témata Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby
(X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíle MAP** | **PT 1** | **PT 2** | **PT 3** | **VT 1** | **VT 2** |
| **Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka**  | **Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka**  | **Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**  | **Rozvoj gramotností a kompetencí** | **Regionální identita** |
| **1.1. Modernizace vzdělávacích zařízení (výstavba, rekonstrukce)** |  |  | XXX |  |  |
| **1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení** | XX | XX | XXX | XX | X |
| **2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů** | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX |
| **2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů** | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX |
| **2.3 Podpora dosažení školní zralosti dětí v MŠ** | XX | XX | XXX | XX | X |
| **2.4 Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti**  | XXX | XXX | XXX | XXX | XX |
| **2.5 Rozvoj čtenářské gramotnosti** | XXX | XXX | XXX | XXX | XX |
| **2.6 Rozvoj matematické gramotnosti** | XX | XXX | XXX | XX | X |
| **2.7 Rozvoj polytechnického vzdělávání** | XX | XXX | XXX | XX | X |
| **2.8 Rozvoj jazykové gramotnosti** | XXX | X | XXX | XXX | X |
| **2.9 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání** | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX |
| **2.10 Rozvoj regionální identity** | X | X | X | X | XXX |
| **3.1 Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou** | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX |
| **3.2 Podpora spolupráce mezi školou a zřizovatelem** | XX | XX | XX | XX | XX |
| **3.3 Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce)** | XX | XX | XX | XX | XX |
| **3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy** | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX |
| **3.5 Podpora škol v administrativní, personální, dotační oblasti a správě IT** | XX | XX | XX | XX | XX |

# Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

V následující tabulce Investičních priorit jsou uvedeny všechny sesbírané projektové záměry regionu (nejen investiční akce zaměřené na podporované kompetence v rámci IROP, ale i drobné akce), aby byla co nejvíce zřetelná reálná potřeba škol a školských zařízení na území ORP.

Všechny uvedené projekty mají silné vazby na aktuální cíle MAP. Snahou je ve shodě se zřizovatelem podpořit veškeré aktivity škol vedoucí k jejich účelnému a udržitelnému rozvoji.

Projekty s užší vazbou na IROP jsou označeny šedě.

Již zrealizované projekty jsou označeny *šedou kurzívou.*

Nově navrhované úpravy v tabulce oproti poslední verzi jsou označeny červeně.

#

# **Projekty spadající do programového období 2014-2020**

# Základní škola Nová Paka, Komenského 555

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektuNázev:IČO:RED IZO:IZO: | Název projektu: | Popis: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný,…); Charakter: investiční/neinvestiční | Soulad s cílem MAP\* | Typ projektu: |
| s vazbou na klíčové kompetence IROP | Bezbariérovost školy, školského zařízení \*\*\*\* | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol \*\*\*\*\* |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy \*\* | Technické a řemeslné obory \*\* | Práce s digit. technol. \*\*\* |
| **Základní škola Nová Paka, Komenského 555**IČO: 49305620RED IZO: 600092127IZO:049305620 | Parkové úpravy před budovou školy – Komenského sady | Kompletní přestavba cestní sítě, zajištění bezbariérovosti prostoru, revitalizace zeleně, vytvoření nových schodišť, zpevněných ploch, opěrných zídek a míst k sezení. Dále dojde k vytvoření pobytové terasy se zahradním nábytkem + osvětlení | 16 mil. | 2020/2023 | Příprava projektu MU Nová Paka; investiční charakter | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rekonstrukce rozvodů vody v suterénu budovy. | Havarijní stav stávajícího rozvodu vody v suterénu budovy. Dochází k sáknutí vody ze stávajícího rozvodu do zdiva. Po několika pokusech však závada nebyla lokalizována. Řešením by byla rekonstrukce rozvodů vody v suterénu budovy. Ponechání stávajícího rozvodu ve zdivu a jeho nahrazení novým povrchovým rozvodem a napojení na stávající stoupačky.  | 3 mil. | 2023 | Myšlenka; neinvestiční charakter | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Nová půdní vestavba v západní části budovy – vybudování nových učeben a kabinetů pro zeměpis, fyziku, jazyky a cvičnou kuchyňku | Vestavba nových učeben a kabinetů v současně nevyužitých půdních prostorech v západní a střední části budovy. Nově vzniknou učebny a kabinety pro zeměpis, fyziku, cizí jazyky, chemii, informatiku, přírodopis.V souvislosti s vestavbou bude nutná částečná rekonstrukce konstrukce střechy (nahrazení poškozených částí), kompletní výměna krytiny (stávající azbestové šablony), zateplení, střešní okna, kompletní vybavení kabinetů a učeben včetně nábytku, interaktivních tabulí,… Výstavba požárního schodiště v prostoru plechové garáže, zatemnění učeben. | ~~40 mil.~~60 mil.Kč | ~~2023~~2024 | Myšlenka; investiční charakter, vytvořit projekt, ve fázi komunikace s Městem Nová Paka | 1.1, 1.2, 2.7, 2.8 | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ |
| Regulace topení v celé budově školy  | Zajištění úsporné a pohodlné regulace vytápění budovy prostřednictvím PC. Osazení stávajících otopných těles termostatickými ventily a osazení části ventilů servopohony s centrálním programováním časového a tepelného režimu.  | ~~1,5 mil.~~3 mil. Kč | ~~2022+~~2024 | Návrh; neinvestiční charakter | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Dovybavení stávajících oken žaluziemi | V souvislosti s výměnou oken v budově byla část nejvíce exponovaných oken vybavena žaluziemi. Pro zvýšení komfortu výuky by bylo vhodné vybavit žaluziemi i zbylá okna (jednalo by se cca o 60 oken).  | ~~150 tis.~~300 tis.Kč | 2023 | Myšlenka; neinvestiční charakter | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Zbudování většího archivu dokumentů | Stávající nedostačující archiv dokumentů by byl nahrazen novým archivem, včetně vybavení.  | 150 tis. | 2023 | Myšlenka; investiční charakter | 1.1, 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rekonstrukce stávajícího přírodopisného kabinetu | Havarijní stav oplechování střechy v minulosti zapříčinil vnik vody do přírodopisného kabinetu. Tato závada střechy již byla odstraněna, nyní by byla nutná rekonstrukce kabinetu (omítky, rozvody, podhledy,…) | ~~1 mil.~~2 mil. Kč | 2023 | Myšlenka; neinvestiční charakter | 1.1, 2.7 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rekonstrukce podlah v učebnách a kabinetech | V některých prostorech jsou stávající parkety zvlněné a ve špatném stavu. Zde by byla třeba kompletní rekonstrukce (podkladové vrstvy, nový nášlapný povrch). Ve zbylých částech by postačila renovace stávajících parket v podobě přebroušení a lakování.  | ~~3 mil.~~5 mil.Kč | ~~2024~~2025 | Myšlenka – investiční charakter | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Nový fasádní nátěr budovy | Nový fasádní nátěr budovy společně s půdní vestavbou |  10 mil. | 2025 | Návrh | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Zakoupení tří interaktivních tabulí do odborných učeben | Dovybavení tří odborných tříd interaktivními tabulemi – cizí jazyk, chemie a fyzika | ~~270.000~~320 tis.Kč | ~~2023~~2024 | Návrh | 1.2, 2.7 | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| Zakoupení šesti interaktivních tabulí do kmenových učeben  | Dovybavení šesti tříd interaktivními tabulemi | ~~540.000~~600 tis.Kč | ~~2023~~2024 | Návrh | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Nové zastřešení garáže a vstupu do školní jídelny+ přístřešek na kola | Stávající nevhodné řešení zastřešení garáže a vstupu do školní jídelny (rovná střecha), je místem možných budoucích problémů. Nyní se zde hromadí listí a prostor zarůstá, v zimě se zde hromadí a dlouho drží sníh, je nutná pravidelná a náročná údržba. Řešením by bylo zbudování nové stříšky s mírně šikmým sklonem, která by zabránila současným, ale i budoucím navazujícím problémům způsobeným nevhodným řešením střechy.  | ~~50tis.~~100tis.Kč | ~~2023~~2024 | Myšlenka – investiční charakter | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Vybudování víceúčelového sportovního hřiště na školním dvoře | Zbudování sportovního víceúčelového hřiště na stávajícím školním dvoře. Povrch z EPDM, včetně sportovního vybavení, zachování stávajících parkovacích míst.  | 3 mil. | ~~2023~~2024 | Příprava projektu MU Nová Paka, investiční charakter | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Nová počítačová síť | Výměna stávající počítačové sítě, včetně interaktivních tabulí, včetně softwaru – zastaralé PC.  | 1,2 mil. | 2024 | Příprava projektu | 1.2, 2.7 | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| Obnova a doplnění vybavení stávajících tříd | Vybavení tříd druhými umyvadly a průtokovými ohřívači vody (25 ks – 150.000 Kč), dřevěnými boxy (25 ks – 100.000 Kč), novými tabulemi (25 ks – 250.000 Kč) a učitelskými židlemi (25 ks – 125.000 Kč) |  ~~625.000~~800tis.Kč | ~~2023~~2024 | Myšlenka; investiční charakter  | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Zlepšení protipožární ochrany | Zakoupení 30 ks detektorů přítomnosti CO2. | 15.000 | 2023 | Myšlenka; investiční charakter  | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ~~Kompletní obnova vybavení učebny výtvarné výchovy~~ | ~~Skříně, boxy, police, lavice, interaktivní tabule, stojan na sušení výkresů~~učebna Vv zrušena – není aktuální | ~~370.000~~ | ~~2022~~ | ~~Myšlenka~~ | ~~1.2, 2.7~~ | ~~☐~~ | ~~☐~~ | ~~☒~~ | ~~☐~~ | ~~☐~~ | ~~☐~~ |
| Obnova vybavení auly | Výměna židlí 120ks, pořízení interaktivní tabule s PC | 210.000 | 2024 | Myšlenka | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Kompletní obnova školních dílen včetně rekonstrukce zdiva a elektroinstalace* | *Oprava zdiva včetně vymalování a elektroinstalace, výměna podlahových krytin, nové ponky se svěráky, skříně pro ukládání výrobků a nářadí.* | *1.100.000* | *2021* | *Podána žádost o dotaci. Investiční charakter*, *Realizováno* | *1.1, 1.2, 2.7* | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Kompletní obložení chodeb 1. a 2. patro | Kompletní obložení chodeb 1. a 2. patro | 300.000 | 2023 | Myšlenka | 1.1, 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Výměna dveří a oprava stěny tělocvičny  | U tělocvičny v části směrem k penzionu bude provedena výměna dveří a oprava stěny | 1 000 000  | 2023 | Myšlenka |  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Opava střechy tělocvičny | U tělocvičny je třeba provést opravu střechy, dochází k zatékání falcem a dírami po hřebících  | 3 000 000  | 2023 |  |  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

# Základní škola Nová Paka, Husitské 1695, okres Jičín

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektuNázev:IČO:RED IZO:IZO: | Název projektu: | Popis: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný,…); Charakter: investiční/neinvestiční | Soulad s cílem MAP\* | Typ projektu: |
| s vazbou na klíčové kompetence IROP | Bezbariérovost školy, školského zařízení \*\*\*\* | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol \*\*\*\*\* |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy \*\* | Technické a řemeslné obory \*\* | Práce s digit. technol. \*\*\* |
| **Základní škola Nová Paka, Husitská 1695, okres Jičín**IČO: 70947384RED IZO: 600092437IZO:102206368 | *Zajištění bezbariérovosti objektu*  | *Přístavba výtahu ke štítové stěně u hlavního schodiště budovy U 12. Vybudování nejméně dvou schodolezů pro budovu školy a jednoho pro jídelnu.*  |  | *2020* | *investiční charakter**Realizováno (mimo 2 schodolezů)* | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ |
| Zateplení objektu, rekuperace tepla | Jižní část budovy ZŠ trápí především v letních měsících její ohřívání, řešením by bylo zateplení budovy a instalace rekuperace tepla, vnějších žaluzií.  | 800.000 realizováno Cca 1.100.000 se připravuje(žaluzie)10 mil. (zateplení, rekuperace) | ~~2022~~ 2023 | V realizaci; investiční charakter | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rekonstrukce sociálního zařízení | Rekonstrukce dámských a pánských toalet včetně stoupaček. Doplnění průtokových ohřívačů k umyvadlům na toaletách i ve třídách a kabinetech | ~~10 mil.~~ 15 mil. | 2023 | Myšlenka; investiční charakter | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Rekonstrukce šaten pro žáky* | *Zakoupení nového skříňkového systému* | *500.000* | *2018* | *Realizováno; investiční charakter* | *1.2* | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Rekonstrukce školního atria* | *Oprava podlahy, je třeba vyřešit odvětrání místnosti a její akustiku, vybudování divadelního portálu, nákup promítacího plátna.**(část místnosti lze využívat jako jazykovou učebnu a část jako místnost pro zpracování videí a fotek)*  | *2 mil.*  | *2020* | *Realizováno; investiční charakter* | *1.1, 1.2, 2.3* | ☒ | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ |
| *Rekonstrukce počítačové učebny* | *Obnova počítačového parku, cca 20 počítačů, 3 D tiskárna, plotter, stavební úpravy (podlaha, podhledy)* | *850.000* | *2018* | *Realizováno; investiční charakter* | *1.1, 1.2, 2.3* | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| Rekonstrukce vstupního vestibulu | Úprava vestibulu, rekonstrukce hlavního vchodu i vedlejších vchodů | 5 mil.  | 2024 | Myšlenka; investiční charakter | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Nástavba šaten tělocvičny ZŠ v Husitské ulici v N.P. | Nástavba nad přízemní částí tělocvičny (stávající šatny a chodby), které se napojí na stávající galerii tělocvičny ve 2.NP. Nástavby rozšíří odpočinkové prostory Sportovně regeneračního centra a hygienické zázemí pro návštěvníky a diváky. Vyřeší i bezkolizní přístup diváků na galerii tělocvičny.  | ~~8 mil.~~ 10 mil.  | 2024 | Zpracovaná dokumentace; investiční charakter | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Dětské volnočasové hřiště pro družinu ZŠ Husitská | Zbudování nového hřiště s řadou herních prvků, dopadovou plochou z EPDM a dřevěným altánem.  | 4 mil. | 2023 | Zpracovaná dokumentace; investiční charakter | 1.1, 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Sportovní areál ZŠ Husitská Nová Paka – kompletní rekonstrukce stávajícího sportovního areálu v ulici K. Čapka včetně zbudování zázemí  | Hotový projekt na rekonstrukci oválu od firmy Linhart. Zbudování zázemí není vyprojektováno.Jedná se o rekonstrukci stávající stavby sportovního areálu na atletiku a míčové sporty určené pro výuku tělesné výchovy ZŠ Husitská v Nové Pace. | 25 mil. | 2024 | Zpracovaná dokumentace; investiční charakter | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Úprava prostranství za školou | Položení zámkové dlažby, úprava a rekultivace zeleně, vytvoření herních prvků, rekonstrukce parkoviště a přilehlé komunikace, tvorba parkovacích míst | 4 mil. | 2023 | Myšlenka; investiční charakter | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Nákup interaktivních panelů | Pořízení interaktivních panelů s příslušenstvím, kvalitní zatemnění, nové tabulové pojezdy, keramické tabule | 2 mil. | 2023 | V realizaci (postupně); investiční charakter | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Zabezpečení školy | Obnova zabezpečovacího zařízení, pořízení kvalitnějšího kamerového systému | 1,5 mil | 2024 | Myšlenka, podaná žádost o dotaci (nepřijatá); Charakter: investiční charakter  | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Zateplení východní stěny MVD* | *Na východní straně budovy MVD není dokončeno zateplení. Trpí tím vnější konstrukce budovy a na vnitřních stěnách místností – učeben se tvoří plísně (již hotový projekt, součást provedené zakázky)* | 0,5mil. | 2022 | *investiční charakter**Realizováno* | *1.1* | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Svody dešťové vody | V přízemí v chodbě u kanceláří při silnějším dešti zatéká. Škola má zájem o zachytávání dešťové vody pro zavlažování školního hřiště | 5 mil. | 2023 | Myšlenka; investiční charakter | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Rekonstrukce školních dílen* | *Z důvodů malé prostorové kapacity dílen je nutno školní dílny umístit do jiných prostor (nejlépe po uvolnění třídy MŠ) a rekonstruovat*  |  | *2020* | Realizováno; investiční charakter | *1.1, 2.3* | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rekonstrukce chodeb | Akustické podhledy s osvětlením, podlahová krytina, dveře a zárubně, odpočinkové zóny, čtenářské koutky | 10 mil. | 2023 | Myšlenka; investiční charakter | 1.1, 2.5 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Opatření pro snížení hladiny hluku ve škole | Akustické podhledy ve třídách | ~~18 mil.~~20 mil. | 2024 | Myšlenka; investiční charakter | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Kiosek | Stavební úpravy ve vestibulu, vznik kiosku pro prodej zdravých nápojů a potravin | 2 mil. | 2024 | Myšlenka; investiční charakter | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Fotovoltaika | Instalace fotovoltaických panelů na střechy budov, popř. na jižní stěnu jako součást tepelné izolace budov  | 20 mil. | 2025 | Myšlenka; investiční charakter | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Střecha hlavní budovy a budovy MVD | Rekonstrukce krytiny; příprava na instalaci fotovoltaických panelů | ~~7 mil.~~10 mil. | 2024 | Myšlenka; investiční charakter | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Sborovna | Rekonstrukce sborovny, moderní místo pro tvůrčí pracovní porady nebo třeba přijímání návštěv | 1,5 mil. | 2023 | Myšlenka; investiční charakter | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Venkovní učebny | Vybudování tří až čtyř venkovních učeben v okolí školy s technickým zázemím | 8 mil. | 2023 | Myšlenka; investiční charakter | 1.1 | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Vstup do tělocvičny | Vybudování vstupu do tělocvičny; vybudování skladových prostor pro sportovní vybavení | ~~4,5mil.~~ 5 mil. | 2024 | Myšlenka; investiční charakter | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Školní dílny* | *Modernizace vybavení dílen - Pořízení 3D tiskárny a dalšího vybavení*  | *210 tis.* | *2020* | *Realizováno; investiční charakter* | *1.1, 2.3* | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ |
| *Školní dílny* | *Modernizace vybavení dílen a IT učebny. Pořízení 3D tiskáren, robotických stavebnic, pomůcek pro rozvoj žáků v oblasti programování, zpracování multimédií a dalšího vybavení*  | *800 tis.* | *2021* | *investiční charakter**Podaná žádost o dotaci*~~V realizaci~~Realizováno | *1.2, 2.7* | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ |
| Mobilní učebny | Pořízení mobilních učeben (s příslušenstvím) s možností zapůjčení techniky žákům pro domácí bádání  | 1.000 tis. | 2022 | Myšlenka; investiční charakterČástečně realizováno | 1.2, 2.7 | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ |
| Školní družina | Rekonstrukce a modernizace prostor pro ŠD (vnitřní i vnější prostory) | ~~12 mil.~~15 mil.  | 2023 | Myšlenka; investiční charakter  | 1.1. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Školní poradenské pracoviště | Rekonstrukce prostor pro školní poradenské pracoviště, prostory pro jednání s rodiči, reedukační učebna | 4 mil. | 2023 | Myšlenka; investiční charakter | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

# 1. mateřská škola, Nová Paka, Husitská 217

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektuNázev:IČO:RED IZO:IZO: | Název projektu: | Popis: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný,…); Charakter: investiční/neinvestiční | Soulad s cílem MAP\* | Typ projektu: |
| s vazbou na klíčové kompetence IROP | Bezbariérovost školy, školského zařízení \*\*\*\* | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol \*\*\*\*\* |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy \*\* | Technické a řemeslné obory \*\* | Práce s digit. technol. \*\*\* |
| **1. mateřská škola, Nová Paka, Husitská 217**IČO: 75017547RED IZO: 668001038IZO: 107582937 | *Oprava dvou teras u* *1. MŠ Nová Paka, Husitská 217* | *Odstranění stávajících dlažby včetně betonového podkladu dvou teras u objektu mateřské školy a nahrazení novými betonovými podlahami včetně finální vrstvy z EPDM povrchu. Dále instalace nového zábradlí.* | *850.000* | *REALIZOVÁNO červen – srpen 2017* | *Realizováno* | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Celkové zateplení objektu + rekonstrukce fasádní omítky | Pro celkové snížení nákladů na otop a vyřešení problému s nedotápěním horních místností je potřeba zateplení a izolace celé střechy, zateplení, izolace budovy a fasádní omítka. |  |  | Myšlenka | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Rekonstrukce vnitřních prostor MŠ* | *Rekonstrukce sociálního zařízení, umýváren, podlah (vše je původní)* | *Celkem Cca 2,7 mil.**1. etapa 1 400 966 Kč**2. etapa**2 060 000 Kč bez DPH* | *1. etapa červen – srpen 2020, dotace* *2. etapa červen – srpen 2022 – Výzva k podání cenové nabídky u dodavatelů, dotace MAS* | *Realizace první etapy proběhla v létě 2020;* *2. etapa: Zpracovaná PD* *realizace 2. etapy v roce 2022**Realizace 2. etapy proběhla v létě 2022* | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Řešení bezbariérovosti celé MŠ | Je třeba vyřešit bezbariérovost obou vstupů do MŠ, zpřístupnit terasy. Při rekonstrukci zahrady byla vyměněna zámková dlažba u vstupů do školky. Bohužel vznikl schod cca 25 cm. Je třeba zvýšit terén do úrovně dveřního prahu- vybudovat nájezd. |  |  | Myšlenka | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ |
| ~~Přebudování původního bytu školnice na třídu včetně bezbariérového sociálního zařízení~~ Přístavba a stavební úpravy MŠ Husitská za účelem navýšení kapacity | ~~Stávající předškolní třída funguje v budově ZŠ - třídu navštěvuje 18 dětí.~~ ~~Byt je prázdný a je vhodný na přestavbu třídy včetně sociálního zařízení a šatny. Ve třídě by mohly být integrované děti.~~Přístavba a stavební úpravy stávajícího pavilonu mateřské školy za účelem zbudování jedné třídy vč. hygienického zázemí a vyvolaných úprav v dotčených částech budovy. Zbudování fotovoltaické elektrárny.  | 11 mil.  | ~~Co nejdříve, v současné době je prostor nevyužit. Byt je po posledním nájemníkovi v kritickém stavu.~~~~2021+~~2022+ | ~~Sháníme dotace~~ V řešení ve spolupráci se zřizovatelem, probíhá zpracování PD, zajištění stavebního povolení a příprava žádosti o dotaci do IROP  | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Vybudování prostoru pro personál |  V budově mateřské školy není prostor pro zřízení zázemí pedagogických pracovníků. |  |  | Myšlenka | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rekonstrukce vzduchotechniky, rozvodů vody a elektřiny | Problémem je výskyt plísně v objektu, část školky byla vytopena kvůli zastaralým rozvodům vody, rozvody elektřiny jsou v hliníkovém provedení |  |  | Momentálně v řešení, spolupráce se zřizovatelem | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Obnova vybavení kuchyně MŠ | Pořízení nové vzduchotechniky, chladírenské techniky, smažící pánve, elektrického kotle na polévku (80 000 Kč) a konvektomatu. |  |  | Myšlenka, předpokládaná realizace léto 2023 | 1.1, 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Oprava zahradního domku**jako zázemí pro zahradní vybavení* | *Nyní je jako prostor pro zahradní techniku použit prostor zahradní umývárny* | *80 000* | *červen – srpen 2018* | *Realizováno, charakter neinvestiční* | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Dovybavení tříd, šaten novým nábytkem* | *Šatní skříně, botníky, lavičky* | *80.000* | *REALIZOVÁNO červenec 2017* | *Realizováno, neinvestiční charakter* | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Oprava střechy v pravém pavilonu | Do MŠ střechou v pravém pavilonu zatéká, na zdech se tvoří plísně. Prostory jsou nově vymalované. Vystříkání savem je k ničemu. Při každém dešti zatéká. |  | 2020 opraveno x celková rekonstrukce střechy neproběhla | Momentálně v řešení, spolupráce se zřizovatelem | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Vybavení tříd venkovními žaluziemi* | *Všechny třídy jsou situovány na jih, venkovní stínění je účinnější, regulace přístupu světla* | *560 000* | *Rozděleno na 4 etapy, dle finančních možností* | *Realizováno 1. etapa proběhla v roce 2019**2. a 3. etapa proběhla v roce 2020, 4.etapa proběhla v roce 2021* | *1.2* | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Zmodernizování přípravných kuchyněk u jednotlivých tříd | Všechny přípravné kuchyňky jsou zastaralé, opotřebené | 400 000 | Rozděleno na 4 etapy – 4 přípravné kuchyňky | 1. etapa v létě 2022Zakoupeny nové skříňky do jedné přípravné kuchyňky **–** neinvestiční charakter | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Dovybavení tříd čističkami vzduchu* | *Zakoupit do jednotlivých tříd čističky vzduchu.* *Zbavují vzduch virů, bakterií, roztočů či plísní. Díky nim se daří snižovat nemocnost u dětí.* | *80 000* | *Realizováno* *2021* | *Realizováno, charakter neinvestiční* | *1.2* | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

# 2. mateřská škola, Nová Paka, Školní 1257

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektuNázev:IČO:RED IZO:IZO: | Název projektu: | Popis: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný,…); Charakter: investiční/neinvestiční | Soulad s cílem MAP\* | Typ projektu: |
| s vazbou na klíčové kompetence IROP | Bezbariérovost školy, školského zařízení \*\*\*\* | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol \*\*\*\*\* |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy \*\* | Technické a řemeslné obory \*\* | Práce s digit. technol. \*\*\* |
| **2. mateřská škola, Nová Paka, Školní 1257**IČO: 75017628RED IZO: 668001054IZO: 107582953 | Podmáčená fasáda školky v místě nedostatečného množství svodů dešťové vody | Havarijní stav!Na poměrně velkou střešní plochu jsou zde umístěny pouze dva svody dešťové vody. Ty v případě většího deště nestíhají vodu pojmout a ta nekontrolovaně vytéká na fasádu budovy. Fasáda je díky tomu podmáčená a již začala odpadávat. Kvůli nebezpečí vniku vody navíc není možné otevírat přilehlá okna do suterénu budovy. Jedná se o havarijní stav, který je nutný řešit zvýšením množství svodů dešťové vody a opravou poničené fasády.  |  | Částečně realizováno. Byly zajištěny pouze svody, fasáda je opadaná a je potřeba sletovat prasklé svody na staré budově kvůli zatékání2017+ | Částečně realizováno.Urgováno u zřizovatele zatím se neví, jaký technologický postup zvolit, aby to bylo účinné. | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Zbudování nové sborovny a zázemí pro učitelský sbor* | *Současné prostory pro učitelky jsou naprosto nevyhovující. Nemají žádný kabinet a dvanácti učitelkám je k dispozici pouze šatna o rozměrech 410 + 150cm. Není zde žádný prostor pro přípravy na výuku, administrativu, setkávání s rodiči v soukromí. V budově není ani žádná sborovna. Bohužel současné dispozice budovy z kapacitních důvodů neumožňují zřízení takovýchto prostor. Řešením se nabízí pouze přístavbou.* | *100.000* | *Leden 2018**Realizováno – dokončeno 5.2018* | *Realizováno*  | *1.1, 2.1, 3.2* | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Zbudování zázemí pro skladování údržbových strojů a nářadí | Stávající vybavení pro údržbu budovy a zahrady (sekačka na trávu, sněžná fréza, rudlík, …) jsou ukládány v různých zákoutích suterénu budovy. Vedení školky by výhledově mělo zájem o pořízení zahradního traktůrku na údržbu trávníku, ten však není následně kam bezpečně uložit. Školka se dále potýká s nedostatkem prostor pro uložení dočasně nepotřebného nábytku.Řešením by byla přístavba či samostatná stavba zděného zázemí pro skladování veškerých strojů a nářadí.  | 250.000Původní cenaNyní bychom se měli vejít s domečkem i sekačkou do 150 000,- |  | Mateřská škola koupila jeden větší dřevěný domeček na hračky, do starého si ukládá pan školník zahradní nářadí a v roce 2022 plánujeme koupit robotickou sekačku.Zakoupena robotická sekačka 138 600,-Září 2022 | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Zpřístupnění půdních prostor | Přístup do půdních prostor budovy je nyní řešen vysouvacími schody zabudovanými do stropu. Vlez na půdu je hodně úzký a je téměř nemožné tudy cokoli na půdu umístit. Prostory jsou proto dlouhodobě nevyužívané. Školka by však úložné prostory potřebovala.  |  |  | Příprava projektové dokumentace (studie) – hrazeno z rozpočtu města, investiceodloženo | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Zbudování relaxační místnosti | V současné době děti relaxují na lehátcích, které jim jsou každý den rozloženy a následně zase odstraněny z prostorů herny. Při plném obsazení tříd je pak herna hustě zastlána lehátky a je zde omezený pohyb a děti se navzájem ruší. Řešením by bylo zbudování místnosti využívané pouze pro relaxaci. Lehátka by zde byla umístěna na stálo a v dostatečných rozestupech. Stávající prostory však zřízení takovéto místnosti nepřejí a řešením by byla pouze nějaká nástavba stávající budovy.  |  |  | Myšlenka | 1.1, 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Zateplení fasády budovy.  | Pro snížení energetické náročnosti budovy by bylo vhodné zateplit fasádu budovy.  |  | ~~2021 +~~2022 + | Myšlenka | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Zbudování archivu dokumentů | Stávající archiv dokumentů je velmi malý a je z většiny zaplněn. Ve stávající budově však nejsou prostory pro vybudování nového většího archivu. Řešení by bylo v případné přístavbě/nástavbě stávající budovy |  | ~~2021 +~~2022 + | Myšlenka | 1.1, 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Nová učebna pro kroužky | Školka by využila samostatnou místnost pro pořádání kroužků pro děti (jazyky, taneční kroužek, zpívání, keramika,…). Nyní jsou kroužky pořádány v různých místnostech budovy, podle obsazení.  |  |  | Příprava projektové dokumentace (studie) – hrazeno z rozpočtu města, investice,odloženo | 1.1, 1.2 | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Výměna nábytku ve třídách*  | *V posledních letech došlo k obnově nábytku ve třech třídách z pěti. Nyní zbývá na výměnu ještě nábytek ve dvou třídách.* | *150.000* | *červenec 2018* | *Realizováno* | *1.2* | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Odstranění umakartového obložení místností* | *Některé stěny v budově školy jsou stále ještě obloženy původním umakartovým obložením. To by bylo vhodné odstranit a vhodně nahradit buď novým dřevěným obložením či prostou výmalbou.*  | *50.000**(cena zednické práce a výmalba)* | *červenec 2018* | *Realizováno* | *1.1* | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Výměna podlahové krytiny ve třídě zelená kytička a v jídelně* | *Při odstranění umakartového obložení, jsou kolem celé místnosti díry, linoleum je staré a prošlapané, bude vymalováno a provedeno odhlučnění – stropní desky + nové osvětlení*  | *75.000* | *2019* | *Realizováno*  | *1.1* | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Výměna vchodových dveří – prasklý horní pant po celé délce* | *Neopravitelné nutná výměna celých dveří* | *40.000* | *Léto 2019* | *Realizováno* | *1.1* | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Výměna písku a doplnění zastínění  | U tří stávajících pískovišť je nutné vyměnit dřevěné obložení na sezení a doplnit zastínění, které by bylo zároveň možné využít k zakrytí pískovišť. | 110.000 | Dokončení 2021Ještě není | Částečně realizováno, zbývá dokončit zakrytí/zastínění pískovišť. Písek vyměněn, (cena 36 000,- hradil zřizovatel), obložení vyměněné, zbývá zastínění | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Přístavba z důvodů navýšení kapacity školy | Přístavba a stavební úpravy za účelem zřízení nové třídy ~~Třída~~ pro děti se šatnou a veškerým zázemím. Zbudování fotovoltaické elektrárny.  | ~~18 mil.~~40 mil.  | 2023 + | Příprava projektu, zpracována PD, podána žádost o územní řízení | 1.1, 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Modernizace a zastínění balkónových teras | Mobilní markýzy 2 ks. Zastínění 10 metrů plochy. Výměna zábradlí a povrchová plocha. | 200 000 | 2023 | Příprava projektu | 1.1, 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Výměna stropního osvětlení ve třídách | Na staré budově, ve třech třídách (žlutá, modrá, zelená)  | 120 000 | 2023 + | Příprava | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

# Dům dětí a mládeže STONOŽKA Nová Paka

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektuNázev:IČO:RED IZO:IZO: | Název projektu: | Popis: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizováno,…); Charakter: investiční/neinvestiční | Soulad s cílem MAP\* | Typ projektu: |
| s vazbou na klíčové kompetence IROP | Bezbariérovost školy, školského zařízení \*\*\*\* | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol \*\*\*\*\* |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy \*\* | Technické a řemeslné obory \*\* | Práce s digit. technol. \*\*\* |
| **Dům dětí a mládeže STONOŽKA Nová Paka**IČO: 70152331RED IZO: 600092593IZO: 102964844 | ~~Masarykovo náměstí č. p. 325 - Chytrá Stonožka (DDM)~~ | ~~Zřízení pobočky Domu dětí a mládeže v 3. a 4. n.p. objektu č. p. 325 na Masarykově náměstí v Nové Pace. V prostorech 3.n.p. vznikne technická dílna, šatna, jazyková učebna, klubovna a kabinety. V podkroví budovy multifunkční místnost na besedy, přednášky, koncerty a podobně. V mezipatrech jsou pak umístěna oddělená sociální zařízení. Bezbariérovost objektu je zajištěna výtahem~~ |  | ~~2018-2019~~ | Projekt byl změněn na ~~Spolkový dům a~~Stavební úpravy Staré školy viz. řádek níže | ~~1.1, 1.2, 2.3~~ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ |
| Stavební úpravy Staré školy – Masarykovo náměstí č. p. 325 | Zřízení pobočky Domu dětí a mládeže v objektu č. p. 325 na Masarykově náměstí v Nové Pace. V prostorech 2. až 4.n.p. vznikne počítačová a jazyková učebna, baletní sál, výtvarná a modelářská dílna, kabinety, sociální a technické zázemí, klub a multifunkční místnost pro besedy, přednášky a koncerty. Bezbariérovost objektu je zajištěna výtahem. | ~~50 mil.~~ 90 mil  | 2023 | Projektová dokumentace zpracována, stavební povolení vydáno, hledání dotačních příležitostí, INV. | 1.1, 1.2, 2.7 | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ |
| DDM, U Teplárny 1258 - sanace suterénu budovy  | Stavební úpravy za účelem odstranění vlhkosti suterénu budovy a obnova hydroizolačních systémů. Zamezení hromadění a vnikání srážkové a povrchové vody do objektu.(úpravy jsou nejvíce potřeba u západní části objektu) |  |  | Stále tristní stav, v suterénu opadává omítka. Stav je čím dál horší. V roce 2022 jsme s finanční podporou města nechali opravit omítky a vymalovat | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| DDM, U Teplárny 1258 - Fasádní omítka se zateplením | Fasádní omítka se zateplením |  |  | Myšlenka  | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ~~DDM, U Teplárny 1258, - Vybavení turistické ubytovny~~  | ~~Nákup paland a matrací – 30 lůžek~~ | ~~90.000~~ | ~~2019~~ | Zrušeno  | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *DDM, U Teplárny 1258 – Keramická pec* | *Nákup nové keramické pece pro keramickou dílnu* | *100.000*  | *2020* | *Realizováno, z prostředků zřizovatele*  | *1.2, 2.7* | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| DDM, U Teplárny 1258 – Výměna umyvadlových baterií | Nákup nových a kvalitnějších vodovodních baterií do umýváren |  |  | Myšlenka Nutné brzy vyřešit | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| DDM U Teplárny 1258-Bezbariérovost stávající budovy | Stávající budova má bezbariérový přístup pouze z jedné strany a do přízemí budovy. Jednalo by se o zbudování výtahu, bezbariérového sociálního zázemí a odstranění vnitřních bariér (např. prahů). |  | ~~2021+~~2022+ | Myšlenka Nutné brzy vyřešit | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ |
| DDM U Teplárny 1258Oprava střechy | V zimě 2018-19 se projevil kritický stav střechy. Do budovy na několika místech zatéká, poškozené jsou stropy a stěny. V místnostech, kde má probíhat činnost s dětmi, hrozí odpadnutí omítky ze stropu. | 330.000  | ~~2021+~~2022+ | Probíhá jednání se zřizovatelem. Opravena pouze kritická místa | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| DDM U TeplárnyRekonstrukce objektu bývalé „vodácké“ klubovny (na st. parc. č. 1349/4 k. ú. Nová Paka) | Rekonstrukce objektu, který je součástí areálu DDM a který v minulosti sloužil již neexistujícímu vodáckému klubu. Rekonstruovaný objekt DDM využije jako zázemí k venkovním akcím, dílnu a klubovnu. |  | 2022 | Probíhá jednání se zřizovatelem, zpracovává se projektová dokumentace. Nutná celková rekonstrukce. | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

# Základní umělecká škola Nová Paka, okres Jičín

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektuNázev:IČO:RED IZO:IZO: | Název projektu: | Popis: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný,…); Charakter: investiční/neinvestiční | Soulad s cílem MAP\* | Typ projektu: |
| s vazbou na klíčové kompetence IROP | Bezbariérovost školy, školského zařízení \*\*\*\* | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol \*\*\*\*\* |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy \*\* | Technické a řemeslné obory \*\* | Práce s digit. technol. \*\*\* |
| **Základní umělecká škola Nová Paka, okres Jičín**IČO: 67440207RED IZO: 600092534IZO: 102206686 | Bezbariérovost ZUŠ – výstavba nového výtahu | Pro zajištění bezbariérovosti celého provozu ZUŠ v budově Masarykovo náměstí č. p. 1 je nutná přístavba nového výtahu. |  |  | Myšlenka čekající na podporu zřizovatele.  | 1.1, 2.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ |
| ~~Zakoupení automobilu pro potřeby ZUŠ~~ | ~~Pro přesuny osob a stěhování vybavení (hudebních nástrojů aj.) by ZUŠ využila vlastní automobil, a to buď osobní dodávku pro 8+1 osob a nebo jiné, podobné vozidlo pro transport většího množství osob či rozměrného nákladu.~~  |  |  | ~~Myšlenka čekající na podporu zřizovatele.~~Od této myšlenky v důsledku neaktuálnosti potřeby ustupujeme. | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

# Základní škola a Mateřská škola Vidochov

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektuNázev:IČO:RED IZO:IZO: | Název projektu: | Popis: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizováno,…); Charakter: investiční/neinvestiční | Soulad s cílem MAP\* | Typ projektu: |
| s vazbou na klíčové kompetence IROP | Bezbariérovost školy, školského zařízení \*\*\*\* | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol \*\*\*\*\* |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy \*\* | Technické a řemeslné obory \*\* | Práce s digit. technol. \*\*\* |
| **Základní škola a Mateřská škola, Vidochov, okres Jičín**IČO: 71002791RED IZO: 600092488IZO: 107582945, 103378626 | ~~Oprava střechy a pláště budovy-zateplení~~Sanace obvodového pláště objektu Základní školy a Mateřské školy, Vidochov | Oprava střešní krytiny, okapů.Stažení pláště budovy, zateplení pláště budovy. Výměna topení - tepelné čerpadlo, rekuperace vzduchu, využívání dešťovky. ~~zateplení střechy, oprava prasklin pláště budovy, zateplení pláště budovy~~ | ~~1,5 mil.~~9,5 mil. | ~~2020-~~2022 - 24 | ~~Projekt přesunut~~~~Oprava střešní krytiny + okapy – 2020~~~~Zateplení budovy – 2022~~V současné době máme zpracovaný projekt, v dubnu proběhne výběrové řízení na dodavatele. Realizace 2022 – 2024, dle získaných dotací | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Vytápění* | *Výměna akumulačních kamen včetně nové elektroinstalace* | *500.000* | *2019* |  Projekt realizován | *1.1* | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rekonstrukce půdních prostor | Zateplení půdních prostor, vybudování tělocvičny | 800.000 | 2022 |  Projekt odložen | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Třída ŠD, herna* | *Nová podlaha - lino, tabule, herní prvky* | *200.000* | *2018* |  Projekt realizován | *1.2, 2.3* | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Jídelna + kuchyň (oprava havarijního stavu)* | *Oprava podlahy, včetně povrchu, výměna starých el. spotřebičů, nové rozvody vody a elektřiny, výměna obkladů, oprava sociálního zařízení a šatny* | *1,5 mil.* | *2017* | Projekt realizován | *1.1* | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Podlahy* | *Oprava, vybroušení parket ve třídách MŠ, výměna obložení a podlahy chodeb a schodiště, oprava a výměna dveří* | *500.000* | *2019 –2021* | ~~Aktuálně v realizaci~~Projekt realizován a dokončen | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Dětské hřiště**vybavení, oplocení* | *Oplocení hřiště ZŠ a MŠ, vybudování pískoviště s přístřeškem, vybavení herními prvky, šplhadla* | *200.000* | *2018 - 2021* | Aktuálně v realizaci Projekt realizován a dokončen | *1.1, 1.2* | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Zavedení IT v MŠ* | *Zakoupení interaktivního panelu* | *90.000* | *2018* | Projekt realizován | *1.2, 2.2* | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| *Přístavba – rozšíření šaten a prostor třídy* | *Vybudování nové třídy MŠ/ZŠ (prostor bude variabilní dle současné potřeby) a vybudování nových šaten pro MŠ a ZŠ neboť současný stav je nedostačující a nevyhovující pro zvyšující se počet žáků, nově vzniklé prostory budou samozřejmě bezbariérové a vyřešíme tím i bezbariérový přístup do budovy stávající* | *~~5 000 000~~**10 000 000* | *2020-2021* | ~~Probíhají stavební práce kolaudace přístavby 2021~~Projekt realizován a dokončen | 1.1, 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ |
| Revitalizace školní zahrady | Osázení zahrady zelení, vybudování eko-koutků a multifukčních záhonků pro pěstování, relax koutek  | ~~200 000~~300 000 | 2021 | ~~Probíhá realizace, dokončení 2021~~Projekt stále probíhá | 1.1, 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Řemeslná dílna | Vybudování prostoru pro výrobu keramiky a aktivit pro tvoření s vlastní výrobou | ~~400 000~~2 000 000  | 2023 - 2024 | ~~Myšlenka~~Zpracovává se projekt  | 1.1, 1.2 | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Využívání vlastních zdrojů energie | Umístění solárních panelů na budovu školy | 3 000 000 | 2023 -25 | Zpracovává se projekt | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rozvoj IT | Zakoupení 8 ks nových notebooků pro žáky 3-5 třídy. | 160 000 | 2022 | Výběr dodavatele | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| Nové herní prvky | Zakoupení nových herních prvků na školní zahradu | 500 000 | 2023 | Zpracování projektu | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

# Základní škola a Mateřská škola Pecka

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektuNázev:IČO:RED IZO:IZO: | Název projektu: | Popis: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný,…); Charakter: investiční/neinvestiční | Soulad s cílem MAP\* | Typ projektu: |
| s vazbou na klíčové kompetence IROP | Bezbariérovost školy, školského zařízení \*\*\*\* | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol \*\*\*\*\* |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy \*\* | Technické a řemeslné obory \*\* | Práce s digit. technol. \*\*\* |
| **Základní škola a Mateřská škola, Pecka, okres Jičín**IČO: 60114011RED IZO: 600092151IZO: 107582988, 060114011 | Rekonstrukce půdních prostor ZŠ, výstavba učeben – jazyková laboratoř, přírodovědná laboratoř, výtvarná dílna a pohybová místnost | Stavební úpravy půdních prostor ZŠ – zateplení střechy, nové podlahy, světlovody sádrokartony, topení, elektřina, odpady, střešní okna, protažení výtahu do podkroví, vzduchotechnika, rekonstrukce vnitřního přístupového schodiště včetně zábradlí a oken, vnější evakuační schodiště, sociální zázemí, vše bezbariérové. Vznikne tak jazyková učebna, přírodovědná učebna, učebna VV, výtvarná dílna s hrnčířským kruhem, počítačová učebna, pohybová místnost s lezeckou stěnou, zázemí pro pedagogy, pracoviště speciálního pedagoga a výchovného poradce. Vše včetně nábytku a odborného vybavení.  | ~~42 mil.~~120 mil. | 2022-2024 | ~~Myšlenka~~ Příprava studie a projektové dokumentace | 1.1, 1.2, 2.7, 2.8 | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ |
| *Rekonstrukce fasády na budově ZŠ* | *Kompletní oprava fasády na celé budově včetně štukatérských prvků.* | *15 mil.*  | *2018-2022* | *Realizováno*  | *1.1* | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Výměna oken v ZŠ* | *Dokončení výměny oken - dřevěná EURO okna, včetně venkovních a vnitřních parapetů.* | *2,5 mil.*  | *2017-2022* | *Realizováno* | *1.1* | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rekonstrukce kotelny ZŠ, regulace vytápění | Modernizace kotelny - výměna kotlů na plyn - kondenzační kotle (24leté kotle), regulace vytápění, rekuperace, výměna radiátorů, pořízení tepelného čerpadla, rekonstrukce technického zázemí | ~~3 mil.~~ 7 mil. | 2018 –2023 | ~~Myšlenka~~ Studie | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rekonstrukce chodeb školy | Výměna dlažby na všech chodbách školy (komplikovaný podklad), oprava a natření zábradlí, výměna poškozených dřevěných částí, vyčištění a penetrace žulového schodiště, nátěry a nutné opravy všech dveří, výmalba chodeb | ~~3 mil.~~10 mil. | 2021 - 2024 | ~~Myšlenka~~ Studie | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Rekonstrukce dílny ZŠ a* *kabinetu pracovních činností se stanovištěm pro 3D tisk* | *Odvodnění, oprava izolací, nákup stojanové vrtačky**Doplnění nábytku v dílně o stanoviště pro obráběcí stroje (dílenský stůl, skříňky, závěsné skříňky)**Kabinet: výmalba, podlaha, osvětlení, rozvod elektřiny, část kuchyňské linky se dřezem (spodní a horní skříňka, skříňka se dřezem a baterií a police), vestavný regál atyp, spodní skříňky1-2, závěsné skříňky 1-2, otočná dílenská židle* |  |  | *Realizováno*  | 1.1, 1.2, 2.7 | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Nový pavilon dílen | Výstavba přízemního pavilonu pro školní dílny, dotažení sítí, odpadů, vybavení dílenským nábytkem, doplnění základních nástrojů, nákup nových strojů a technologií v souladu s dobou | 30 mil. |  | Myšlenka | 1.1, 1.2, 2.7 | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rekonstrukce povrchu víceúčelového hřiště u ZŠ (tartan) | Kompletní rekonstrukce tartanového povrchu - dožilý povrch. | 1 mil.  | 2022+ | V přípravě | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Parkové úpravy před budovou ZŠ včetně přístupových komunikací a schodišť u ZŠ | Kompletní přestavba cestní sítě, zajištění bezbariérovosti prostoru, revitalizace zeleně, obnova schodišť, zpevněných ploch, opěrných zídek a míst k sezení, včetně osvětlení. | ~~1,9 mil.~~ 4 mil. | 2022+ | Myšlenka | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Restaurování pomníku u vstupu do ZŠ | Kompletní restaurování pomníku, zamezení zatékání do objektu | ~~550.000~~ 2 mil. | 2022 | ~~Částečně~~Restaurátorský záměr | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Obnova vybavení tělocvičny ZŠ | Nákup vybavení – modernizace; pořízení úložných prostorů, rekonstrukce WC a sprch u tělocvičny | ~~300.000~~ 2,5 mil. Kč | 2022+ | Myšlenka | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace ZŠ | Kompletní výměna rozvodů kanalizace a vody v budově | ~~2,8 mil.~~ 5 mil. | 2021-2024 | Myšlenka | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Revitalizace zahrady ZŠ | Vytvoření hracích prvků pro družinu – svahová klouzačka, pružina; nová pergola, rekonstrukce přístupového schodiště ke studni, nákup zahradního nářadí.Vybudování kryté učebny v přírodě - altán před školou.Zázemí pro ekologickou výchovu, příměstské tábory a mimoškolní aktivity v podobě dřevěného srubu.Revitalizace břehu před budovou školy. | ~~1 mil.~~4 mil. | 2021 - 2024 | Myšlenka | 1.1, 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Obnova vybavení kuchyně ZŠ | Nákup velkokapacitních spotřebičů - el. pánev, sporák, kotle, konvektomat | ~~1,4 mil.~~ 3,8 mil. | 2022+ | Myšlenka | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rekonstrukce dlažeb na chodbách ZŠ a parket ve třídách | Výměna uvolněné dlažby a renovace schodišť, přeložení parket ve třídách | ~~600.000~~ 3,2 mil. | 2021 - 2024 | Myšlenka | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Obnova počítačové učebny ZŠ, zasíťování | Zasíťování školy WiFi | 1 mil. | 2022 | Probíhá | 1.1, 1.2, 2.7 | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| Vytvoření vnitřního komunikačního systému | Vnitřní telefony, propojující jednotlivé části budovy | ~~300 tis.~~1,5 mil. | 2022 | Myšlenka | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Vybavení ZŠ pro dopravní výchovu | Nákup dětských cvičných kol, helem, dětského mobilního dopravního značení | ~~300 tis.~~1 mil. |  | Myšlenka | 1.2, 2.7 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rekonstrukce šaten a jejich vybavení | Skříňkový systém, rekonstrukce šatny u tělocvičny | ~~150 tis.~~1 mil. |  | Myšlenka | 1.1, 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rekonstrukce archivů a kabinetů ZŠ | 1. stupeň, technický kabinet, chemický kabinet, skříně (atypy) na pomůcky a sešity, závěsné systémy na mapy a obrazy, pracoviště učitele (stoly, židle), archivní skříně | ~~200 tis.~~1,8 mil |  | Probíhá | 1.1, 1.2 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Vybavení pro hudební výchovu* | *Nákup piana, varhan a dalšího hudebního vybavení* |  |  | *Realizováno* | *1.2, 2.3* | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jazyková laboratoř (umístěná v učebně ne na půdě - varianta) | Zatemnění, výmalba, přeložení parket, dlažba u tabule a u dveří, výměna osvětlení, interaktivní tabule s příslušenstvím, počítače 26 ks, úložné prostory, pracovní hnízda (4 po 6 místech), 24 židlí k PC, učitelský stolek a židle, výukový SW, slovníky, výukové materiály | ~~300 tis.~~1,2 mil. |  | Myšlenka | 1.1, 1.2, 2.8 | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| *Archiv a sklad učebnic - rekonstrukce* | *Výměna oken – případně okna falešná, výměna osvětlení, přeložení podlahy, výmalba, úložné prostory – archivní skříně do celé výšky místnosti uspořádané do U, přístupové schůdky, kancelářský stůl + židle* |  |  | *Realizováno*  | *1.1, 1.2* | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rekonstrukce tělocvičny | Nová klec na nářadí po celé délce tělocvičny, úložné prostory – skříně atyp- chodba, šatna, umývárna, rekonstrukce umývárny a WC – bezbariérovost, oprava stropu, výměna oken včetně nových mříží, výmalba, výměna obložení, moderní pomůcky pro TV – balanční, posilovací | ~~1 mil.~~2 mil. |  | Myšlenka | 1.1, 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Adaptace bytu ve škole na dvě oddělení školní družiny a mateřský klubík + zázemí, příp. učebna hudební školy Melodie* | *Bílé keramické tabule, do zázemí regály pro uložení materiálu, v mateřském klubíku koberec, bazének s balonky, vybavení pro děti do 3 let, hračky, úložné prostory, učebna Melodie – úložné prostory, stolky + židle, oddělení učebny stavebně od ostatních prostor, vlastní klíč i telefon.**Do chodby regál na bačkory, věšáky, lavice**Dovybavení materiálem – logické a společenské hry, materiál pro výtvarné práce a plastické výrobky* |  |  | *Realizováno 2019* | *1.1, 1.2, 2.3* | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Jídelna pro cizí strávníky* | *Výměna oken a podlahy, výměna osvětlení, stoly, židle, věšáky, kancelářský stůl + židle + PC sestava, menší úložné prostory* |  | *2021+* | *Realizováno* | *1.1* | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Nová cvičná kuchyňka ve stávající ŠD* | *Zastínění oken, výměna osvětlení, výměna podlahy, výmalba, rozvody vody, elektřiny, odpady, 4 kuchyňské sestavy, spotřebiče (4x sporák,4x digestoř, myčka, lednička), spížní skříň, kuchyňské stoly 2 jako ostrůvek, rozkládací jídelní stůl, židle, úložné prostory, kuchyňské vybavení, hrnce, skleněné nádobí, kuchyňský textil. Předělovací japonská stěna nebo paravány, bílá keramická tabule**Šicí koutek: 3 skříňky, šicí stroje 4, vyšívací stroj* |  | *2021+* | *Realizováno* | *1.1, 1.2, 2.7* | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Vybavení učebny fyziky a chemie* | *Pořízení interaktivní tabule- pojízdná* |  | *2021+* | *Realizováno* | *1.2, 2.7* | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| Kompletní rekonstrukce veškerých WC a sprch v budově ZŠ | Ve všech prostorách WC – výměna sítí a odpadů, nová dlažba, nové obklady, sanita a další vybavení-WC provoz. zam.: splachovadlo, mísa, drobný mobiliářSprchy a WC tělocvična - 3 sprchy, 2 záchodové mísy se splachovadly a drobným mobiliářem, 1 umyvadlo, dávkovač na mýdlo, zrcadlo, zásobník na papírové ručníkyWC dívky – výlevka, 5 umyvadel, 6 baterií, 5 záchodových mis s drobným mobiliářem, 5 dávkovačů na mýdlo, 5 zrcadel, zásobníky na papírové ručníkyWC chlapci dolní – 5 záchodových mis , drobný mobiliář, 5 mušlí, 2 umyvadla, 2 baterie, 2 zrcadla, 2 dávkovače na mýdlo, zásobníky na papírové ručníkyWC chlapci horní – 4 záchodové mísy, drobný mobiliář, 5 mušlí, 2. umyvadla,3 baterie, výlevka, 2 zrcadla, 2 dávkovače mýdla, zásobníky na papírové ručníky | ~~10 mil.~~20 mil. |  | Myšlenka | 1.1, 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Další vybavení školy | Domácí telefon | 300 tis. |  | Myšlenka | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Zastínění oken | Zastínění nových oken | 200 tis.  | 2022+ |  | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Chatka pro eko a mimoškolní aktivity | Dřevěná chatka cca 4x5 m, vybavení : skládací nebo stohovatelné stolky a židle, případně lavice, Skříně na uložení potřebných materiálů, jednoduchá solární sprcha na mytí rukou, eko toaleta (žížalí se zástěnou) | ~~2.600.000~~3,5 mil. |  | Myšlenka | 1.1, 1.2, 2.7 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Osvětlení ZŠ a MŠ | Obnova osvětlení tříd základní a mateřské školy, osvětlení šaten MŠ | ~~500 tis.~~1,5 mil. |  | V realizaci, částečně hotovo | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rekonstrukce šaten MŠ | Nákup šatních boxů pro děti na oblečení, boty a bačkorky  | 200.000 | 2022+ | Polovina hotova | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Nákup interaktivní sestavy do MŠ* | *Pořízení dvou interaktivních sestav, nákup dvou dataprojektorů a 2x kopírovacího stroje, 2 ks nových PC do sborovny a ředitelny.* | *400.000*  | *2021* | *Realizováno* | *1.2* | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| Nákup tiskárny MŠ | Nákup barevné tiskárny pro využití při práci s interaktivními pomůckami. | ~~50.000,-~~200.000 | 2022+ |  | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Revitalizace zahrady MŠ | Vybudování oplocení okolo zahrady mateřské školy, dovybavení pružinovou houpačkou, prolézačkou, lezecí stěna, aktivní stěny, skluzavka pro malé děti, prolézačka, dětské stolky a židličky do zahradní pergoly, zahradní dřevěný domek na uklízení venkovních hraček – cca 4 x 5 m, mlhoviště, odrážedla, tříkolky, kola + helmy a chrániče pro děti, vyznačení silnice pro jízdu dětí na cestě před MŠ, pojízdný vozík na vydávání stravy při pobytu venku, venkovní odpadkové koše, lavičky a dřevěné sezení na pískovišti, venkovní sportovní nářadí a náčiní | 2,5 mil.  | 2022+ | ~~Postupně~~ Myšlenka | 1.1, 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Hudebna v MŠ* | *Vybavení mateřské školy hudebními nástroji – piano(klavinova) - flétna, kytara, Orffovy nástroje.* | *400.000*  | *2019*  | *Realizováno 2018* | *1.2, 2.2* | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Spotřebiče MŠ | Nákup vysavače na parní čištění podlah~~,~~  | 100.000,- |  | Postupně | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Modernizace vybavení MŠ | Pořízení nového nábytku do tříd, výměna zásuvek a vypínačů, rohové kryty ve třídách, v šatnách, dřevěné kryty na radiátory, manipulační panely do tříd a na schodiště. Pořízení nových botníků do šaten dětí.  | ~~1 mil.~~ 3 mil. | 2022+  | Postupně | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rozšíření kapacity MŠ | ~~Navýšení kapacity MŠ rozšířením ze dvou na tři třídy.~~Modulová stavba nebo přístavba MŠ - třídy pro předškolní děti.Třída, výdejna jídla, herna, sociální zařízení, šatna, nutné vybavení. | ~~5.600.000~~10 mil. | 2022+ | Myšlenka | 1.1, 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Rekonstrukce umýváren MŠ | rohové lišty do sprch a tříd | 30.000 | 2022+ | ~~Postupně~~ Myšlenka | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Výměna dveří MŠ | Výměna skleněných dveří do místnosti k lehátkům, nátěry dveří a zárubní, modernizace označení dveří - popisy | ~~200.000~~1 mil. | 2022+ | ~~Postupně~~ Myšlenka | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rekonstrukce podlah v MŠ | Výměna podlahové krytiny ve třídách a přilehlých místnostech MŠ | ~~500.000~~1,5 mil. | 2022+ | ~~Postupně~~ Myšlenka | 1.1 |  |  |  |  |  |  |
| Modernizace kuchyně a výdejen MŠ | Obnova zařízení, nákup nerezových dřezů, pracovních stolů | ~~500.000~~1,2 mil. | 2022+ | ~~Postupně~~ Myšlenka | 1.1, 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Řešení bezbariérovosti MŠ  | Vybudování výtahu k zajištění bezbariérovosti budovy | ~~2 mil.~~4 mil. | 2022+ | Myšlenka | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ |

# Masarykova základní škola, Stará Paka

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektuNázev:IČO:RED IZO:IZO: | Název projektu: | Popis: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizováno,…); Charakter: investiční/neinvestiční | Soulad s cílem MAP\* | Typ projektu: |
| s vazbou na klíčové kompetence IROP | Bezbariérovost školy, školského zařízení \*\*\*\* | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol \*\*\*\*\* |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy \*\* | Technické a řemeslné obory \*\* | Práce s digit. technol. \*\*\* |
| **Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín**IČO: 70890072RED IZO: 600092453IZO: 102206414 | *Revitalizace školního pozemku* | *V rámci projektu dojde k terénním úpravám, bude vybudována opěrná zídka, záhony v obrubnících, dlaždice mezi záhony, pergola a sezení pro možnost venkovního vyučování včetně vybavení, malý skleník.*  | *230.000*  | *2021+* | ~~Ve stádiu přípravy~~Realizace 21.09.2022 | *1.1* | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Vybudování jazykové učebny.* | *Jedná se o novou jazykovou učebnu pro žáky základní školy. Je třeba pořídit příslušnou techniku pro výuku cizích jazyků (digitální přehrávače, sluchátka, reprobedýnky, nábytek, židle) - pro cca 26 žáků.* | *550.000*  | *2018* | *Realizováno/neinvestice* | *1.1, 1.2, 2.3* | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| *Bezbariérovost ZŠ* | *Pořízení schodolezu nebo výtahu (schodolez finančně přijatelnější), odstranění prahů na jednotlivých podlažích* | *250.000*  | *2018+* | *Realizováno/investice* | *1.1, 2.3* | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ |
| *Rekonstrukce počítačové učebny* | *Obnova 10 počítačových stanic včetně monitorů a WiFi připojení v tzv. malé počítačovce – informační centrum a knihovna* | *260.000* |  | *Realizováno/neinvestice* | *1.1, 1.2, 2.3* | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| *Homogenizér* | *Homogenizér by sloužil jak pro zbytky jídel z jídelny ZŠ, tak i z jídelny MŠ* |  | *2016* | *Realizováno péčí zřizovatele/Realizováno* | *1.2* | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Rekonstrukce kotelny* | *Životnost kotelny je na hranici provozuschopnosti* | *Cca 4.000.000**7 257 740,- Kč* | *2021+**2021 – červenec- srpen**Červenec/**srpen 2021* | *Škola nechala vypracovat projekt.**Zřizovatel vybral zhotovitele. Realizace započne 1. 6. 2021.**Dále akci hradí zřizovatel. Zažádal o evropskou dotaci./Realizováno 2021 spolu s havárií kanalizace – bez eurodotace* | *1.1* | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Oprava ostění fasády po výměně oken | Drolí se ostění – instalace oken byla v roce 2010 | 350.000,- | 2023 | Oznámeno zřizovateli | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Instalace elektronického zabezpečení školy | Bezpečnost žáků i zaměstnanců | 200.000,- | 2024 | Oznámeno zřizovateli | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Obměna klíčového systému | Již není podpora univerzálních běžných klíčů k zámkům | 150.000,- | 2024 | Oznámeno zřizovateli | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Položit povrch – tartan pod rozběhovou dráhu | Rozběh na skok daleký na školním hřišti | 250.000,- | 2023 | Oznámeno zřizovateli | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Oprava zvlněné dlažby v přestávkovém prostoru | Zámková dlažba je zvlněná – nebezpečí úrazu | 150.000,- | 2024 | Oznámeno zřizovateli | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Obměna lavic ve dvou třídách I. stupně | Lavice již nevyhovují – ošoupané židle, špatná ergonomie | 180.000,- | 2023 | Oznámeno zřizovateli | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Vybudování schodů z přestávkového prostoru ke stávajícímu zahradnímu domku | Zmírnění nebezpečí uklouznutí žáků ŠD | 30.000,- | 2023 | Oznámeno zřizovateli | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

# Mateřská škola, Stará Paka

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektuNázev:IČO:RED IZO:IZO: | Název projektu: | Popis: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizováno,…); Charakter: investiční/neinvestiční | Soulad s cílem MAP\* | Typ projektu: |
| s vazbou na klíčové kompetence IROP | Bezbariérovost školy, školského zařízení \*\*\*\* | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol \*\*\*\*\* |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy \*\* | Technické a řemeslné obory \*\* | Práce s digit. technol. \*\*\* |
| **Mateřská škola, Stará Paka** IČO: 75015218RED IZO: 600091899IZO: 107583038 | Řešení bezbariérovosti MŠ  | Odstranění prahů, bezbariérový vstup z terasy, rekonstrukce přístupových chodníků ke všem zadním vchodům. Úprava schodiště vedoucího na zahradu MŠ. |  |  | Myšlenka | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ |
| *Vybavení digitálními technologiemi* | *Nákup interaktivní tabule, počítače pro učitelky, programové vybavení* | *200.000* | *2019* | *Realizováno* | *1.2, 2.2* | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| Rekonstrukce bazénku v sauně |  |  |  | Myšlenka | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rekonstrukce třídy | Výměna podlahové krytiny v celé budově, krytů topení | 1.200.000 |  | Příprava projektu | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Vybavení zahrady | Pořízení svahové skluzavky | 100 000 |  | Myšlenka  | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Modernizace vybavení kuchyně | Výměna klimatizace v kuchyni | 1,5 mil.  |  | Myšlenka | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Datová síť | Rozšíření a zesílení wifi signálu v budově | 400.000 |  | Příprava projektu | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Osvětlení | Nové osvětlení, podhledy, posílení elektroinstalace | 800.000 |  | Příprava projektu | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Navýšení kapacity MŠ a opatření ke snížení energetické náročnosti MŠ | Přístavba a stavební úpravy budovy mateřské školy za účelem navýšení kapacity mateřské školy. Zateplení budovy a vybudování fotovoltaické elektrárny. | 25 mil. | 2023 + | Příprava projektu | 1.1, 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |

# Brána, střední škola, základní škola a mateřská škola – seznam investičních priorit MŠ a ZŠ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektuNázev:IČO:RED IZO:IZO: | Název projektu: | Popis: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, ukončený,…); Charakter: investiční/neinvestiční | Soulad s cílem MAP\* | Typ projektu: |
| s vazbou na klíčové kompetence IROP | Bezbariérovost školy, školského zařízení \*\*\*\* | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol \*\*\*\*\* |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy \*\* | Technické a řemeslné obory \*\* | Práce s digit. technol. \*\*\* |
| **Brána, střední škola, základní škola a mateřská škola**IČO: 71340947RED IZO: 651040710IZO: 168102722, 151040729 | Vybavení budovy ZŠ Brána výtahovým zařízením | Budova ZŠ Brána má bezbariérově dostupné pouze 1.PP a 1.NP. Jde o zajištění bezbariérového přístupu i do 2.NP výtahovou plošinou v prostoru schodiště, aby tak byly dostupné všechny učebny. | 700.000 | 2022 + | ~~Myšlenka~~ Od projektu bylo upuštěno | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ |
| Odvětrávání s rekuperací | Učebny je nutné často provětrávat z hlediska rostoucí přítomnosti CO2. V rámci snížení nákladů na vytápění budovy instalovat provětrávání učeben s rekuperací tepla. | 1,7 mil. | 2021-23 | Schválená žádost, před realizací | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Zelená střecha | Vytvořit na ploché střeše školy zelenou plochu s vhodnými rostlinami. Jednak jako učebnu pro děti a také jako nástroj pro zadržování dešťové vody. | 400.000 | 2021-~~22~~ 2023 | ~~Ladění záměru~~Před realizací | 1.1, 2.7 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Vybavení učeben hudebními nástroji, rozvoj hudební vzdělanosti* | *Zakoupit hudební nástroje (piana, flétny, kytary, Orfovy nástroje) pro základní a mateřskou školu s cílem zapojit živou hudbu zpět do každodenní výuky.* | *2 mil.* | *2018 –2022* | ~~Přibyly nějaké nástroje~~Realizováno | *1.2, 2.7* | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Hrací prvek na zahrádku MŠ  | Stávající dřevěný prvek se skluzavkou a houpačkou již dosloužil a potřebuje nahradit | ~~50 000~~100 000 | 2022-2023 | Příprava | 1.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Zbudování řemeslné dílny v budově ZŠ Brána* | *Úprava prostor (obezdění dešťového svodu) a doplnění vybavení (nářadí, regály a úložné prostory).* | *250.000* | *2019+* | *Realizováno* | *1.1, 1.2, 2.3* | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

# **Projekty spadající do programového období 2021-2027**

# Příloha č. 1 SR MAP 2021-2027 MŠ

# Příloha č. 2 SR MAP 2021-2027 ZŠ

# Příloha č. 3 SR MAP 2021-2027 zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k xx.xx.2022.

V Nové Pace dne xx.xx.2022

Podpis předsedy řídícího výboru MAP